

هدایتگری اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی

(کوچنیک ای دی اچ دی)

تألیف

فرانسس پریوات

ایپگل لوینی

ترجمه

دکتر حمید علیزاده

(استاد روان شناسی دانشگاه علامه طباطبائی)

دکتر سیدرضا پورسید

راهنمای متخصصان سلامت روان

عضو هیئت علمی مرکز آموزش عالی اقلید

دکتر سیدمهدی پورسید

اربابان
نشر اسبهاران

عنوان و نام پدیدآور: هدایتگری اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی (کوچنیک ای دی اچ دی). تألیف: فرانسس پریوات و ایبگل لویی؛ ترجمه: دکتر حمید علیزاده، دکتر سیدرضا پورسید، دکتر سیدمهدی پورسید
مشخصات نشر: تهران: ارسباران، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری: (دوازده)، ۲۶۸ - جدول.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۷۱-۵
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا
عنوان اصلی:

ADHD Coaching: A Guid For Mental Health Professionals, [2015]

موضوع: کم توجهی در کودکان پرتحرک -- درمان -- نمونه پژوهی

رده بندی کنگره: RJ ۵۰۶

رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۸۳۷۶۷

بیايید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می شود و می تواند زمینه ساز محیطی ناسالم جهت بی ارزش کردن و حمایت دهنده اندر کاران فعالیت های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان شما خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com

اربابان
ناشر ارسباران

پست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

هدایتگری اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی (کوچنیک ای دی اچ دی)

تألیف: فرانسس پریوات و ایبگل لویی

ترجمه: دکتر حمید علیزاده، دکتر سیدرضا پورسید، دکتر سیدمهدی پورسید

ناشر: ارسباران

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۴۰۰

تعداد صفحات: ۲۸۰ صفحه

شمارگان: ۵۵۰

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف نگار

ISBN : 978-600-7385-71-5

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۷۱-۵

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخلر، پلاک ۶۳

تلفن: ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفن: ۸۸۹۶۵۲۲۸

تلفن: ۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸ - ۹

فهرست

مقدمه	نه
محتوای کتاب	ده

۱: مروری بر ای‌دی‌اچ‌دی

شیوع ای‌دی‌اچ‌دی	۳
نشانگان و اختلالات	۴
نشانگان و اختلال‌ها در دوران کودکی	۴
تفاوت‌های وابسته به جنس در کودکان	۶
مشکلات تحصیلی خاص در کودکان	۶
نشانگان و آسیب‌های دوران نوجوانی	۷
نشانگان در دانشجویان کالج و بزرگسالان	۸
تفاوت‌های جنسیتی در دانشجویان کالج و بزرگسالان	۹
زمینه‌های خاص آسیب در دانشجویان و بزرگسالان	۱۰
زمینه تحصیلی	۱۰
اشتغال	۱۱
روابط بین فردی	۱۲
کارکرد روزمره و موضوعات مربوط به سلامت روان	۱۴
سبب‌شناسی ای‌دی‌اچ‌دی	۱۵
اختلال‌های همبود	۱۶
معیارهای تشخیصی راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی و طبقه‌بندی	۱۸
بین‌المللی بیماری‌ها	۱۸
نسخه پنجم راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی	۱۹
ویرایش دهم طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها با اصلاحات بالینی	۲۱
خلاصه	۲۲

۲: تاریخچه و مروری بر مداخلات هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی

هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی چیست؟	۲۶
شواهد تجربی برای هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی	۲۶
تفاوت هدایتگری با درمان شناختی-رفتاری چیست؟	۲۹
خلاصه	۳۲

۳: اصول و فرایندهای زیربنایی کاربردی در هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی

۳۳	درمان شناختی-رفتاری
۳۵	روان‌آموزشی
۳۵	شناخت سبب‌شناسی ای‌دی‌اچ‌دی
۳۷	شناخت حقوق مربوط به ناتوانمندی
۳۸	حمایت تجربی از روان‌آموزشی
۳۸	کارکردهای اجرایی
۳۸	کارکردهای اجرایی چیست؟
۴۰	سبب‌شناسی نقص در کارکردهای اجرایی
۴۰	چگونگی سنجش نقص در کارکردهای اجرایی
۴۱	روش‌های ویژه مورد استفاده در هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی
۴۲	چه مراجعانی برای هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی واجد شرایط‌اند؟
۴۲	مسائل مربوط به سلامت روان
۴۳	انگیزش
۴۴	دارودرمانی
۴۵	تعداد جلسات
۴۵	خلاصه

۴: اصول اساسی مربوط به هدایتگری

۴۹	تمهیدات پذیرش مراجع
۴۹	جلسه نخست
۵۲	اصول بنیادی هدایتگری
۵۴	اهداف بلندمدت
۵۷	تبدیل اهداف بلندمدت به اهداف هفتگی
۶۰	انتخاب اهداف بلندمدت مراجعان
۶۰	اهداف بلندمدت و اهداف عینی مراجعان
۶۳	خلاصه

۵: عوامل اصلی هدایتگری

۶۹	کارکردهای اجرایی
۷۲	ویژگی‌های مرتبط با موفقیت تحصیلی
۷۳	تکالیف بین جلسه‌ای
۷۶	یادداشت‌های پیشرفت هفتگی
۷۹	میان‌جلسات
۸۲	مرحله میانی هدایتگری

مقدمه

در سال‌های اخیر افراد بسیاری، از ما به عنوان متخصص ای‌دی‌اچ‌دی^۱ درخواست کرده‌اند تا به آن‌ها نشان دهیم چگونه می‌توان این اختلال را هدایتگری^۲ کرد. ما نیز کارگاه‌ها و سخنرانی‌های مختصری درباره آن ارائه دادیم، هرچند که کافی نیست. از دیرباز مشتاق بودیم شرایطی فراهم کنیم تا دیگران نیز در این زمینه مهارت لازم را به دست آورند؛ اما این امر بیرون از کلینیک، میسر نبوده است. هدف از نگارش این کتاب ارائه گرایش نظری، دانش بنیادین، راهبردهای ویژه و فرایندهایی است که برای ایجاد یا تقویت مهارت‌های هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی ضروری است، اما کافی نیست؛ این کتاب بر اساس پژوهش‌های تجربی نوشته شده است و می‌توانید آن را مانند هر نوع گرایش درمانی دیگری، با گرایش‌ها و سبک‌های خاص خود سازگار کنید.

برنامه هدایتگری ای‌دی‌اچ‌دی که در این کتاب شرح می‌دهیم، در طی ده سال گذشته و در مرکز سنجش یادگیری بزرگسالان^۳ واقع در آلاهایسی فلوریدا و با همکاری هدایتگری Psych Ed^۴، که یک دوره تخصصی مربوط به ای‌دی‌اچ‌دی است و مراکز آن در واشنگتن، جکسون ویل و نواحی دیگر واقع شده، تهیه و تدوین شده است. مرکز سنجش یادگیری بزرگسالان، یک مرکز روان‌آموزشی غیرانتفاعی در دانشگاه ایالتی فلوریدا است که به آموزش دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی روان‌شناسی تحصیلی و روان‌شناسی مشاوره اختصاص دارد. این برنامه به ارائه خدمات تشخیصی و مداخله‌ای برای دانش‌آموزان دبیرستانی، دانشجویان و بزرگسالان دچار مشکلات یادگیری، موضوعات سلامت روان و ای‌دی‌اچ‌دی اختصاص یافته است. برنامه اصلی که در این کتاب شرح داده‌ایم، به اصلاح مرکز سنجش یادگیری بزرگسالان برمی‌گردد، هم‌زمان اصلاحات مربوط به هدایتگری Psych Ed را نیز در آن اعمال کرده‌ایم.

1. Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)

۲. در این کتاب برای نخستین بار اصطلاح کوچ (couch) به هدایتگر و کوچینگ (couching) به هدایتگری برگردانده شده است.

3. Adult Learning Evaluation Center (ALEC)

۴. آزمون سراسری که سالانه در هندوستان برای دانش‌آموزان برگزار می‌شود. م.