

یادگیری سیار

راهنمایی برای توسعه‌دهندگان، مربیان و یادگیرندگان

تألیف

اسکات مک کوئیگان - لوسی کاسترکو

جیمی مک کوئیگان - جنیفر سابورین

ترجمه

دکتر نسرین محمد حسینی

(عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی)

دکتر سعید طولابی - دکتر احسان طوفانی نژاد

دکتر یوسف مهدوی نسب

(عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی)



دانشگاه خوارزمی

تهران ۱۴۰۰

عنوان و نام پدیدآور	: یادگیری سیار: راهنمایی برای توسعه‌دهندگان، مربیان و یادگیرندگان/ مولفان اسکات مک کوئیگان ... (و دیگران)؛ مترجمان نسرین محمدحسینی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه خوارزمی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۴۷۶ ص.
شابک	: 978-600-8587-46-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Mobile learning : a handbook for developers, educators, and learners, 2015
یادداشت	: مولفان اسکات مک کوئیگان، لوسی کاسترکو، جیمی مک کوئیگان، جنیفر سابورین.
یادداشت	: مترجمان نسرین محمدحسینی، سعید طولایی، احسان طوفانی‌نژاد، یوسف مهدوی‌نسب.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: سیستم‌های سیار مخابرات و آموزش و پرورش Mobile communication systems in education
موضوع	: تکنولوژی آموزشی Educational technology
شناسه افزوده	: مک کوئیگان، اسکات McQuiggan, Scott
شناسه افزوده	: محمدحسینی، نسرین، ۱۳۶۶-، مترجم
شناسه افزوده	: دانشگاه خوارزمی
رده بندی کنگره	: EB۱۰۴۴۸
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۳۳۷۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



عنوان کتاب	: یادگیری سیار راهنمایی برای توسعه‌دهندگان، مربیان و یادگیرندگان
مترجمان	: دکتر نسرین محمدحسینی، دکتر سعید طولایی، دکتر احسان طوفانی‌نژاد، دکتر یوسف مهدوی نسب
ناشر	: دانشگاه خوارزمی
چاپ و صحافی	: دانشگاه خوارزمی
صفحه‌آرا	: صدیقه عرب
طراح جلد	: فاطمه منظور
توبت و سال چاپ	: اول، ۱۴۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۸۷-۴۶-۰
شمار	: ۵۰۰ نسخه
قیمت	: ۸۰۰۰۰۰ ریال

آدرس: تهران، خ شهید مفتاح، شماره ۴۳، کدپستی ۱۴۹۹۱-۱۵۷۱۹ تلفن مرکز پخش: ۸۸۳۱۸۶۶

pub@khu.ac.ir

www.khu.ac.ir

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار.....
۱۵	پیشگفتار مترجمان.....
۱۹	فصل اول: تغییر تعلیم و تربیت با یادگیری سیار.....
۲۱	تاریخچه مختصری از فناوری آموزشی: چه چیزی سیستم را متحول می کند؟.....
۲۵	یادگیری سیار: رسیدن به کودکان امروز.....
۲۸	یادگیری سیار چیست؟.....
۲۹	فواید و چالش های یادگیری سیار.....
۳۸	چگونه یادگیری سیار را اثربخش سازیم.....
۴۲	نتیجه گیری.....
۴۲	منابع و یادداشت ها.....
۴۵	بخش اول: کلاس سیار.....
۴۷	فصل دوم: علم یادگیری.....
۴۹	پردازش اطلاعات و یادگیری.....
۵۷	سایر جنبه های مهم یادگیری.....
۶۱	دلائل های یادگیری سیار.....
۷۰	نتیجه گیری.....
۷۱	منابع و یادداشت ها.....
۷۵	فصل سوم: چه مواردی درباره این دستگاه ها وجود دارد؟.....
۷۶	متصل.....
۸۰	آگاهی.....
۸۴	چندوجهی.....
۸۵	مانوس بودن.....
۸۷	شخصی.....
۸۹	همه جانبه.....
۹۱	تلفیقی.....

۹۲	 قابل حمل
۹۳	 مرتبط
۹۵	 امن
۹۶	 نتیجه گیری
۹۶	 منابع و یادداشت ها
۱۰۱	 فصل چهارم: ایجاد کلاس درس سیار
۱۰۲	 مبانی نظری
۱۰۴	 بازتعریف
۱۰۴	 فناوری، امکان طراحی مجدد امور مهم را فراهم می کند
۱۰۵	 روش های آموزشی
۱۰۵	 آموزش سنتی
۱۱۴	 یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر کاوشگری و یادگیری تجربی
۱۱۶	 محیط یادگیری جایگزین
۱۲۱	 نتیجه گیری
۱۲۱	 منابع و یادداشت ها
۱۲۵	 فصل پنجم: تسلط دیجیتال و مهارت های تفکر سطح بالا
۱۲۸	 مهارت های سطح بالا
۱۳۵	 استفاده از یادگیری سیار
۱۴۸	 تفکر انتقادی
۱۵۱	 کلاس هایی برای تفکر سطح بالا
۱۵۴	 نتیجه گیری
۱۵۵	 منابع و یادداشت ها
۱۵۹	 فصل ششم: مدیریت آموزشی و سطوح دسترسی به فناوری
۱۶۱	 برنامه های یادگیری سیار
۱۶۹	 سطوح دسترسی در کلاس سیار
۱۷۰	 معلم
۱۸۱	 دستگاه خود را بیاورید (BYOD)

۱۸۷	نتیجه گیری
۱۸۸	منابع و یادداشت ها
۱۹۳	بخش دوم: خلق تجربه یادگیری همراه
۱۹۵	فصل هفتم: ویژگی های معرف یادگیری سیار
۱۹۷	سخت افزار
۲۰۴	نرم افزار
۲۱۳	تجهیزات جانبی
۲۱۸	نتیجه گیری
۲۱۹	منابع و یادداشت ها
۲۲۱	فصل هشتم: فرایند توسعه نرم افزار آموزشی
۲۲۲	مرحله تحقیق: آیا این کمک ایده خوب است؟
۲۲۵	ایجاد تیم مناسب: ایجاد تخصص های متنوع
۲۳۱	ساخت نرم افزار
۲۳۸	مطالعه موردی: توسعه نرم افزار اس ای اس
۲۴۱	نتیجه گیری
۲۴۲	منابع و یادداشت ها
۲۴۳	فصل نهم: طراحی و تجربه کاربر
۲۴۳	طراحی یک نرم افزار عالی: آن را آسان سازید
۲۵۴	ایجاد طراحی عالی برای کار کردن
۲۶۰	نتیجه گیری
۲۶۰	منابع و یادداشت ها
۲۶۳	فصل دهم: داده ها، ارزشیابی و واکاوی یادگیری
۲۶۴	پرسش سؤالات
۲۶۹	گردآوری داده ها
۲۷۸	گردآوری نمونه داده
۲۸۱	تحلیل داده های تلفن همراه: تبدیل داده ها به اطلاعات
۲۸۶	نتیجه گیری

پیشگفتار

یادگیری سیار از دید ما حرکتی مهیج و مهم است. نویسندگان کتاب حاضر، معلم نیستیم بلکه کارکنان موسسه SAS - یک شرکت برجسته نرم افزار آماری- هستیم و روی نرم افزار آموزشی مسیرهای برنامه درسی^۱ که SAS به صورت رایگان در اختیار هر مربی قرار می دهد کار می کنیم. در توسعه این شبکه و محتوای تلفن همراه از نزدیک با معلمان همکاری می کنیم. پژوهش ها و کارهای ما رویکرد منحصر به فردی برایمان ایجاد کرده و مانند بسیاری از مرییان، پژوهشگران، تولید کنندگان، قانون گذاران و رهبران فکری، نظر ما این است که یادگیری سیار با توان باز کردن دنیای جدیدی از فرصت های آموزشی برای بچه های امروز، نوید بخش نظام آموزشی باشد.

ما می دانیم که در درجه نخست برای داشتن نرم افزارهای آموزشی با کیفیت که باعث بهبود آموزش می شوند، توسعه دهندگان به آموزگاران و آموزگاران به توسعه دهندگان نیاز دارند. این همزیستی برای حوزه یادگیری سیار بسیار حیاتی است، اما در مورد این موضوع مطالب کمی نوشته شده است. در اقدام توسعه ای ما، بازخورد معلمان مشغول به کار بسیار ارزشمند است و اغلب منجر به ایجاد ویژگی های جدید یا تولید نرم افزارهای جدید می شود. اگر این کتاب نتیجه ای داشته باشد، این است که توسعه دهندگان و معلمان با وجود تحصیلات و استعداد های بسیار متفاوت، باید با هم همکاری کنند تا ابزارهای یادگیری سیاری را ایجاد کنند که اهداف کلاس امروز را محقق می کند. ما معتقدیم که یادگیری سیار نوید واقعی بهبود نظام آموزشی، اقتصاد و موفقیت آینده را می دهد. تحقق وعده یادگیری سیار به طور کامل به داشتن معلمان بسیار خوب و دارای منابع آموزشی عالی مانند نرم افزارها که در خدمت دانش آموزان باشد، وابسته است. امید است که با این همکاری، به درک مشترکی از آنچه باعث ایجاد یک نرم افزار آموزشی عالی می شود، نائل شویم. بدین منظور، ما این کتاب را به عنوان کتاب راهنما برای معلمان و توسعه دهندگان تدوین کرده ایم.