

(مجموعه کتابهای امتحان یار مامایی گلبان)

## امتحان یار جنین‌شناسی

(برگرفته از کتاب جنین‌شناسی لاتگمن گلبان)

گردآوری و ترجمه

دکتر بهرام قاضی‌جهانی

با همکاری: روشنک قطبی - فاطمه آرنگ

ناشر: انتشارات گلبان

مرکز مدیریت تدوین کتب علوم پزشکی (MEDIC)



(مجموعه کتابهای امتحان یار مامایی گلبان)

## امتحان یار جنین شناسی

گردآوری و ترجمه

دکتر بهرام قاضی جهانی

با همکاری

روشنک قطبی

فاطمه آرنگ

عنوان کتاب : امتحان یار جنین شناسی

ناشر : گلبان با همکاری قاضی جهانی

واژه پردازی : آتلیه گلبان

مدیر تولید : احسان اکبرزاده

لیتوگرافی : اطلس

چاپ و صحافی : نقش نیزار

نوبت چاپ : نخست، ۱۴۰۰

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

قیمت : ۱۱۵ هزار تومان

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۰-۴۶۷-۲

سرشناسه: قاضی جهانی، بهرام، ۱۳۴۳ - گردآورنده، مترجم

عنوان و نام پدیدآور : امتحان یار جنین شناسی؛ (برگرفته از کتاب جنین شناسی لانگمن گلبان) گردآوری و ترجمه بهرام قاضی جهانی، با همکاری روشنک قطبی، فاطمه آرنگ.

مشخصات نشر : تهران: گلبان، تبریز: قاضی جهانی، ۱۴۰۰

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۰-۴۶۷-۲

وضیعت فهرستنوسی : فیبا

یادداشت: سوالات کتاب حاضر برگرفته از کتاب: Langman's medical embryology, 14th edition

اثر تامس دبلیو سادر است.

موضوع : رویان شناسی انسانی — آزمونها و تمرینها

موضوع : Embetology, Human--Examinations, questions

موضوع : ناهنجاریهای اندامها — آزمونها و تمرینها (عالی)

موضوع : Abnормاتیties, Human--Examinations, questions

شناسه افزوده : قطبی، روشنک، ۱۳۴۴ - گردآورنده، مترجم

شناسه افزوده : آرنگ، فاطمه، ۱۳۶۰ - گردآورنده، مترجم

شناسه افزوده : سادر، تامس دبلیو.

شناسه افزوده : Sadler, T. W. (Thomas W.)

شناسه افزوده : لانگمن، جان. رویان شناسی پزشکی

ردہ بندی کنگره : QM ۶۰۱

ردہ بندی دیوبی : ۶۱۲/۶۴

کتابشناسی ملی : ۸۵۲۴۶۵۴

گلبان در اینستاگرام  
کلیان در تلگرام

[www.instagram.com/golbanpub](http://www.instagram.com/golbanpub)

<https://t.me/golbanpub>



چشم ها را باید شست، جور دیگر باید دید



## مقدمه

در سالهای اخیر با توجه به نیاز دانشجویان و بویژه دانش پژوهانی که پس از اتمام دوره کاردانی و کارشناسی مامایی به دنبال شرکت در آزمونهای گزینش کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد مامایی هستند، کتابهای بسیاری که عموماً جنبه گردآوری دارند برای تأمین این نیاز چاپ و منتشر شده‌اند. در نگاه کلی، این کتابها را می‌توان به دو دسته «درسنامه‌ها» و «مجموعه‌های سوالات» تقسیم کرد.

(الف) درسنامه‌ها : اکثر «درسنامه‌ها» تلاش دارند تمام مباحث مورد نیاز آزمونهای مامایی را از بارداری و زایمان گرفته تا جنین‌شناسی و بهداشت و حتی زبان تخصصی پوشش بدهند. حجم این کتابها بر اساس سلیقه «گردآوری‌کننده»، تنوع چشمگیری دارد و گاه ۴۰۰-۵۰۰ صفحه در قطع رقعی و گاه ۱۵۰۰-۱۰۰۰ صفحه در قطع رحلی را شامل می‌شود. اکثر قریب به اتفاق دوستان و همکارانی که اقدام به گردآوری این کتب کرده‌اند، خود مترجم کتابهای مرجعی که مورد استفاده ایشان بوده، نبوده‌اند. حال یا به حدی توان داشته‌اند که مستقیماً از کتب انگلیسی اقدام به ترجمه و خلاصه‌سازی همزنان کرده‌اند، که کاری بسیار سخت و طاقت‌فرساست و یا کتب ترجمه شده فارسی را مینا و الگو قرار داده‌اند. با بررسی اجمالی این درسنامه‌ها، مشخص می‌شود که ضعف اصلی آنها به روز نبودن محتوای آنهاست، به نحوی که در برخی از درسنامه‌های موجود در سال ۲۰۲۰، حجم زیادی از مطالب مربوط به ویراستهای قبلی و قدیمی ویلیامز، نواک و منابع دیگر است. بدیهی است استناد به مطالب غیرروزآمد، چه پیامدهایی به همراه خواهد داشت.

(ب) مجموعه‌های سوالات : کتابهایی که به عنوان مجموعه سوالات یا بانک سوالات ارایه شده‌اند، در اکثر موارد در یکی از دو دسته زیر (و یا رایج‌تر از همه، به صورت ترکیبی از دو حالت) قرار می‌گیرند:

۱- گردآوری سوالات امتحانات کارشناسی ارشد یا کارشناسی سالهای اخیر، بدون تغییر یا تعديل: در این کتابها سعی شده است سوالات آزمونها مثلاً در ۷۵-۱۱۱ سال اخیر همراه با پاسخهای آنها گردآوری شود. حال در برخی موارد پاسخها صرفاً به صورت اشاره به پاسخ صحیح (اصطلاحاً تستی) و در موارد دیگر به صورت تشریحی و از منابع موجود است.

۲- طراحی سوالات توسط خود افراد: در این نوع کتابها، «گردآوری‌کننده» شخصاً اقدام به طراحی سوال می‌کند که باز هم پاسخ آن یا تستی و یا به صورت تشریحی است.

در هر دوی موارد فوق، باز هم مسئله استفاده صحیح از منابع انگلیسی پیش می‌آید که قبل از مورد آن بحث شد. نکته مهمتر این است که با عرضه ویراستهای جدید کتب مرجع، بسیاری از سوالات قبلی که در سالهای پیشین مطرح شده بودند، موضوعیت خود را از دست می‌دهند و گاهی نیز با توجه به ویراست جدید، پاسخ سوال تغییر می‌کند. پس سوالی که مثلاً در آزمون سال ۷۵-۷۶ مطرح شده است، ممکن است در حال حاضر پاسخی کاملاً متفاوت داشته و یا اصلاً موضوعیت نداشته باشد.

پس چه باید کرد؟ توجه به پیشنهادهای زیر، شاید اندکی به اصلاح امور کمک کند:

(الف) ترجیحاً افرادی اقدام به گردآوری درسنامه (در هر زمینه‌ای) بکنند که خود مؤلف یا مترجم کتب مرجع لازم برای این کار هستند و یا با همکاری چنین افرادی دست به چنین کار حساسی بزنند.

(ب) اهل قلم و ناشران محترم، از چاپ و نشر اطلاعات قدیمی به نام اطلاعات روزآمد و جدید، جداً بپرهیزنند.

(پ) سوالات آزمونهای سالهای قبل، حتماً با منابع جدید مطابقت داده شوند و پس از کسب اطمینان از صحت و روزآمدی مطالب، اقدام به درج آنها شود.

## فهرست

۹	فصل ۱ : مقدمه‌ای بر تنظیم مولکولی و روند پیامرسانی .....
۱۱	فصل ۲ : گامتوزنز : تبدیل سلولهای زایا به گامتهاهی مذکور و مؤنث .....
۱۹	فصل ۳ : اولین هفتۀ تکامل : تخمک‌گذاری تا لانه‌گزینی .....
۲۴	فصل ۴ : دومین هفتۀ تکامل : دیسک زایای دولایهای .....
۲۸	فصل ۵ : سومین هفتۀ تکامل : دیسک زایای سه‌لایهای .....
۳۱	فصل ۶ : هفتۀ‌های سوم تا هشتم : دورۀ رویانی .....
۳۷	فصل ۷ : لولۀ گوارش اولیه و حفره‌های بدن .....
۴۰	فصل ۸ : ماه سوم تا هنگام تولد : جنین و جفت .....
۴۶	فصل ۹ : ناهنجاریهای مادرزادی و تشخیص قبل از تولد .....
۵۲	فصل ۱۰ : اسکلت محوری .....
۵۵	فصل ۱۱ : دستگاه عضلانی .....
۵۷	فصل ۱۲ : اندامها .....
۵۹	فصل ۱۳ : دستگاه قلبی - عروقی .....
۶۹	فصل ۱۴ : دستگاه تنفس .....
۷۳	فصل ۱۵ : دستگاه گوارش .....
۸۰	فصل ۱۶ : دستگاه ادراری - تناسلی .....
۸۹	فصل ۱۷ : سر و گردن .....
۹۶	فصل ۱۸ : دستگاه عصبی مرکزی .....
۱۰۲	فصل ۱۹ : گوش .....
۱۰۳	فصل ۲۰ : چشم .....
۱۰۵	فصل ۲۱ : دستگاه پوششی .....