

(مجموعه کتابهای امتحان یار مامایی گلبنان)

امتحان یار مباحث بهداشت

گردآوری و ترجمه

دکتر بهرام قاضی جهانی

دکتر آزاده زنوزی

ناشر: انتشارات گلبنان

مرکز مدیریت تدوین کتب علوم پزشکی (MEDIC)



(مجموعه کتابهای امتحان یار مامایی گلبن)

امتحان یار مباحث بهداشت

گردآوری و ترجمه
دکتر بهرام قاضی جهانی
دکتر آزاده زنوزی

عنوان کتاب: امتحان یار مباحث بهداشت

ناشر: گلبن با همکاری قاضی جهانی

واژه پردازی: آتلیه گلبن

مدیر تولید: احسان اکبرزاده

لیتوگرافی: اطلس

چاپ و صحافی: نقش نیاز

نوبت چاپ: نخست، ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۵ هزار تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۰-۴۶۶-۵

سرشناسه: قاضی جهانی، بهرام، ۱۳۴۳ - گردآورنده، مترجم

عنوان و نام پدیدآور: امتحان یار مباحث بهداشت / گردآوری و ترجمه بهرام

قاضی جهانی، آزاده زنوزی.

مشخصات نشر: تهران: گلبن، تبریز: قاضی جهانی، ۱۴۰۰

شابک: * ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۰-۴۶۶-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: مامایی -- آزمونها و تمرینها

موضوع: Midwifery--Examinations, questions

موضوع: پزشکی زنان -- آزمونها و تمرینها (عالی)

موضوع: Gynecology--Examinations, questions

شناسه افزوده: زنوزی، آزاده، گردآورنده، مترجم

رده بندی کنگره: RG ۶۰۱

رده بندی دیویی: ۶۱۸/۲۰۷۶

کتابشناسی ملی: ۸۵۳۰۵۵۴

www.instagram.com/golbanpub

گلبن در اینستاگرام

<https://t.me/golbanpub>

گلبن در تلگرام



چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید



follow us with: golbanpub

دفتر مرکزی و فروشگاه: مقابل دانشگاه تهران، خیابان ۱۲ فروردین، نبش شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۶، طبقه سوم، تلفن: ۵۴۷۱۹ (۰۲۱)

در سالهای اخیر با توجه به نیاز دانشجویان و بویژه دانش پژوهانی که پس از اتمام دوره کاردانی و کارشناسی مامایی به دنبال شرکت در آزمونهای گزینش کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد مامایی هستند، کتابهای بسیاری که عموماً جنبه گردآوری دارند برای تأمین این نیاز چاپ و منتشر شده‌اند. در نگاه کلی، این کتابها را می‌توان به دو دسته «درسنامه‌ها» و «مجموعه‌های سؤالات» تقسیم کرد.

الف) درسنامه‌ها: اکثر «درسنامه‌ها» تلاش دارند تمام مباحث مورد نیاز آزمونهای مامایی را از بارداری و زایمان گرفته تا جنین‌شناسی و بهداشت و حتی زبان تخصصی پوشش بدهند. حجم این کتابها بر اساس سلیقه «گردآوری‌کننده»، تنوع چشمگیری دارد و گاه ۵۰۰-۴۰۰ صفحه در قطع رقعی و گاه ۱۵۰۰-۱۰۰۰ صفحه در قطع رحلی را شامل می‌شود. اکثر قریب به اتفاق دوستان و همکارانی که اقدام به گردآوری این کتب کرده‌اند، خود مترجم کتابهای مرجعی که مورد استفاده ایشان بوده، نبوده‌اند. حال یا به حدی توان داشته‌اند که مستقیماً از کتب انگلیسی اقدام به ترجمه و خلاصه‌سازی همزمان کرده‌اند، که کاری بسیار سخت و طاقت‌فرساست و یا کتب ترجمه‌شده فارسی را مبنا و الگو قرار داده‌اند. با بررسی اجمالی این درسنامه‌ها، مشخص می‌شود که ضعف اصلی آنها به‌روز نبودن محتوای آنهاست، به نحوی که در برخی از درسنامه‌های موجود در سال ۲۰۲۰، حجم زیادی از مطالب مربوط به ویراستهای قبلی و قدیمی ویلیامز، نواک و منابع دیگر است. بدیهی است استناد به مطالب غیرروزمند، چه پیامدهایی به همراه خواهد داشت.

ب) مجموعه‌های سؤالات: کتابهایی که به‌عنوان مجموعه سؤالات یا بانک سؤالات ارایه شده‌اند، در اکثر موارد در یکی از دو دسته زیر (و یا رایجتر از همه، به‌صورت ترکیبی از دو حالت) قرار می‌گیرند:

۱- گردآوری سؤالات امتحانات کارشناسی ارشد یا کارشناسی سالهای اخیر، بدون تغییر یا تعدیل: در این کتابها سعی شده است سؤالات آزمونها مثلاً در ۵ یا ۱۰ سال اخیر همراه با پاسخهای آنها گردآوری شود. حال در برخی موارد پاسخها صرفاً به‌صورت اشاره به پاسخ صحیح (اصطلاحاً تستی) و در موارد دیگر به‌صورت تشریحی و از منابع موجود است.

۲- طراحی سؤالات توسط خود افراد: در این نوع کتابها «گردآوری‌کننده» شخصاً اقدام به طراحی سؤال می‌کند که باز هم پاسخ آن یا تستی و یا به‌صورت تشریحی است.

در هر دوی موارد فوق، باز هم مسأله استفاده صحیح از منابع انگلیسی پیش می‌آید که قبلاً در مورد آن بحث شد. نکته مهمتر این است که با عرضه ویراستهای جدید کتب مرجع، بسیاری از سؤالات قبلی که در سالهای پیشین مطرح شده بودند، موضوعیت خود را از دست می‌دهند و گاهی نیز با توجه به ویراست جدید، پاسخ سؤال تغییر می‌کند. پس سؤالی که مثلاً در آزمون سال ۷۶-۷۵ مطرح شده است، ممکن است درحال حاضر پاسخی کاملاً متفاوت داشته و یا اصلاً موضوعیت نداشته باشد.

پس چه باید کرد؟ توجه به پیشنهادهای زیر، شاید اندکی به اصلاح امور کمک کند:

الف) ترجیحاً افرادی اقدام به گردآوری درسنامه (در هر زمینه‌ای) بکنند که خود مؤلف یا مترجم کتب مرجع لازم برای این کار هستند و یا با همکاری چنین افرادی دست به چنین کار حساسی بزنند.

ب) اهل قلم و ناشران محترم، از چاپ و نشر اطلاعات قدیمی به نام اطلاعات روزآمد و جدید، جداً بپرهیزند.

پ) سؤالات آزمونهای سالهای قبل، حتماً با منابع جدید مطابقت داده شوند و پس از کسب اطمینان از صحت و روزآمدی مطالب، اقدام به درج آنها شود.

فهرست

- فصل اول : آموزشهای قبل از زایمان : مفاهیم پایه و عملی (براساس کتاب مایلز)..... ۹
- فصل دوم : مشاورهٔ پره‌ناتال ۱۱
- فصل سوم : مراقبتهای پره‌ناتال ۱۷
- فصل چهارم : فیزیولوژی و مراقبت در طول مرحلهٔ اول لیبر (براساس کتاب مایلز)..... ۲۹
- فصل پنجم : فیزیولوژی و مراقبت در طول فازهای انتقالی و مرحلهٔ دوم لیبر (براساس کتاب مایلز)..... ۳۴
- فصل ششم : ورزشهای اختصاصی دوران حاملگی و نفاس (براساس کتاب مایلز)..... ۳۶
- فصل هفتم : تغذیه با شیر مادر ۴۰
- فصل هشتم : تغذیهٔ تکمیلی و تغذیه در سنین مدرسه و بلوغ ۵۱
- فصل نهم : رشد و تکامل و رفتار کودک ۵۴
- فصل دهم : واکسیناسیون ۶۲
- فصل یازدهم : تنظیم خانواده و روشهای جلوگیری از حاملگی ۷۳
- فصل دوازدهم : شاخصهای آماری و تحقیقات بالینی ۹۵
- فصل سیزدهم : بهداشت در گروهها و وضعیتهای خاص ۱۰۰
- فصل چهاردهم : پزشکی اجتماعی و طب پیشگیری ۱۰۶
- فصل پانزدهم : ارزیابی و ارتباط اولیه ۱۲۹
- فصل شانزدهم : اصول مراقبت از بیمار ۱۳۱
- فصل هفدهم : ایمنی و کیفیت ۱۳۳
- فصل هیجدهم : مراقبتهای بهداشتی پیشگیرانه و غربالگری ۱۳۴
- فصل نوزدهم : مراقبتهای اولیهٔ طبی در بیماریهای زنان ۱۳۶
- فصل بیستم : مراقبتهای پیش از تولد (بر اساس کتاب مایلز)..... ۱۴۳
- فصل بیست و یکم : شناسایی کودک سالم (براساس کتاب مایلز) ۱۴۶