

به نام خدا

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

# کلیدهای پرورش تفکر در کودکان

۸ تا ۱۲ سال

دکتر میرنابی. شور با همکاری روبرتا ایزرائیل

مترجم: منیره نادری

[www.saberinbooks.ir](http://www.saberinbooks.ir)

Shure, Myrna B

: شور، میرنا بی.

: کلیدهای پرورش تفکر در کودکان ۸ تا ۱۲ سال / نویسنده میرنا بی. شور با همکاری

روبرتایزرائیلیف؛ مترجم منیره نادری؛ ویراستار محمدعلی معصومی.

: تهران، صابرین، ۱۴۰۰.

: ۳۴۷ ص.

: کلیدهای پرورش تفکر در کودکان.

: کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان.

: ۶-۳۷-۶۶۶۵-۶۲۲-۹۷۸

Raising a Thinking Preteen: The "I Can Problem

Solve" Program for 8 to 12 Year Olds, 2000

: عنوان اصلی:

: کودکان ۱۱ و ۱۲ ساله - روان شناسی

: کودکان - اختلاف با دیگران

: حل مسأله در کودکان

: مهارت های اجتماعی در کودکان

: کودکان سرپرستی

: ایزریلوف، روبرتا، ۱۹۵۲ - م. - ۱۹۵۲ - ۱۳۵۱ - مترجم.

: نادری، منیره، ۱۳۵۱ - مترجم.

: BF۷۲۳

: ۶۴۹/۱۲۵

: ۸۴۹۶۹۲۹

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

فروست

شابک

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتاب شناسی ملی

## کتابهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۹۰

کلیدهای پرورش تفکر در کودکان ۸ تا ۱۲ سال

دکتر میرنا بی. شور با همکاری روبرتا ایزرائیلیف

منیره نادری

محمدعلی معصومی

فاطمه بابایی

بابک کثیری

۱۴۰۰

۱۰۰۰

باران

اکسیر

پژمان

مترجم

ویراستار

حروف چینی و صفحه آرایی

اجرای طرح جلد

چاپ اول

تعداد

لیتوگرافی

چاپ جلد

چاپ متن و صحافی

۶-۴۷-۶۶۶۵-۶۲۲-۹۷۸: شابک

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۹۵۰۰۰ تومان

## فهرست مطالب

|       |                                                                                                           |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ..... | سخن ناشر                                                                                                  | ۵   |
| ..... | پیشگفتار                                                                                                  | ۷   |
| ..... | مقدمه                                                                                                     | ۱۱  |
| ..... | ۱. کودکانی که متفاوت رفتار می کنند، متفاوت نیز می اندیشند.                                                | ۲۵  |
| ..... | ۲. چهار روش فرزندپروری                                                                                    | ۴۸  |
| ..... | ۳. من چه احساسی دارم؟ تو چه احساسی داری؟                                                                  | ۶۴  |
| ..... | ۴. آیا کسی گوش می کند؟                                                                                    | ۹۷  |
| ..... | ۵. «آیا همیشه همه چیز آن گونه است که به نظر می رسد؟»                                                      | ۱۲۶ |
| ..... | ۶. برای حل این مشکل چه کار دیگری می توانم انجام دهم؟ یادگیری راه حل های جایگزین                           | ۱۵۵ |
| ..... | ۷. ممکن است بعداً چه اتفاقی رخ دهد؟ یادگیری تفکر استنتاجی                                                 | ۱۸۹ |
| ..... | ۸. برنامه من چیست؟                                                                                        | ۲۲۲ |
| ..... | ۹. روش حل مشکل پیشرفته: تلفیق مهارت ها                                                                    | ۲۵۰ |
| ..... | ۱۰. «به کارگیری این روش برای من چه فایده ای دارد؟» و سؤالات دیگری که والدین درباره «روش حل مشکل» می پرسند | ۲۸۲ |
| ..... | ۱۱. آزمون «روش حل مشکل»                                                                                   | ۳۰۲ |
| ..... | سخن پایانی - جلوگیری از بروز مشکلات جدی در سال های نوجوانی:                                               |     |

## پیشگفتار

وقتی اولین کتابم را با عنوان کلیدهای پرورش تفکر در کودکان<sup>۱</sup> می‌نوشتم، با خود اندیشیدم که آیا والدین کودکان سه تا هفت سال روش «من می‌توانم حل مشکل کنم» را همانگونه که امیدوار بودم مفید باشد، سودمند یافتند؟ پاسخ این سؤال یک بله جانانه بود. در سال ۱۹۹۶، این کتاب «جایزه انتخاب والدین»<sup>۲</sup> را کسب کرد. علاوه بر این، در آن زمان بسیاری از والدین مرا از خوشحالی و شگفتی خود، به خاطر توانایی فرزند خردسالشان در جهت تفکر صحیح و حل مشکلاتش، مطلع ساختند.

وقتی کودکان مشکلات خود را حل می‌کنند، رفتارهای آنان نیز در جهت مثبت تغییر پیدا می‌کند. همچنین والدینی که از شیوه «روش حل مشکل» بهره گرفته‌اند، یادآور شده‌اند که رفتارهای مشکل‌ساز فرزندان‌شان فروکش کرده است. این والدین همچنین، شاهد تغییرات بسیار دیگری در فرزندان‌شان - یا «فرزندان خود» - بوده‌اند.

نمونه‌ای از نظرات والدین:

حالا دیگر پسر من از بچه‌های هم سن خود نمی‌ترسد. او یاد گرفته است که چگونه به آن‌ها پیوندد، به جای آنکه از دستشان فراری باشد.

1. Raising a Thinking Child

2. I Can Problem Solve (ICPS)