

سرشناسه:	مایکل ام. هاردمون ۱۹۴۸ م.
عنوان و نام پدیدآور:	روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی در جامعه، مدرسه و خانواده / تالیف مایکل ام. هاردمون، کلیفورد جی. درو ام. وینستون اگن؛ ترجمه حمید علیزاده ... [و دیگران]؛ ویراستار حمید علیزاده.
مشخصات نشر:	تهران: دانزه، ۱۳۸۷.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۵۰۷۰-۹۷۲
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	ترجمه حمید علیزاده، کامران گنجی، مجید یوسفی لویه، فربیا یادگاری.
عنوان اصلی:	Human exceptionality, society, school, and family 7th ed.
واژه‌نامه:	نمایه.
موضوع:	معلولان. کودکان استثنایی. معلولان- خدمات آموختن- اختلالات
شناسه‌افزوده:	دره، کلیفورد ج. ۱۹۴۳- م. Egan, M. Winston Drew, Clifford J. ایگان، ام. وینستون، ۱۹۴۲- م. علیزاده، حمید ، مترجم.
رده‌بندی دیوبی:	۳۶۲
HV ر ۹۲۰۱۳۸۷	
شماره کتابشناسی ملی:	۱۶۰۷۰۶۱

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی در ”جامعه، مدرسه و خانواده“

تالیف:	مایکل م. هاردمون کلیفورد ج. دره ام. وینستون اگن
ترجمه:	دکتر حمید علیزاده دکتر کامران گنجی دکتر مجید یوسفی لویه دکتر فربیا یادگاری
ویراستار:	دکتر حمید علیزاده
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	چاوش، شریف نو
شمارگان:	۵۵۰
چاپ اول -	۱۳۸۸
چاپ نهم -	۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۷۰-۹۷۲



کلیه حقوق محفوظ است

تهران: خیابان استاد مطهری، خیابان سلیمان خاطر، کوچه اسلامی، پلاک ۴/۲

تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۳۱

تلفن دفتر توزیع و پخش دانزه: ۰۶۶۴۶۲۰۶۱ و ۰۶۶۴۶۲۳۷۵

آشنایی با آثار دانزه

www.danjehpub.com

info@danjehpub.com

danjehpub

پنجمین اول

چشم‌الدراز‌های چند رشته‌ای، فرهنگی و خانواده

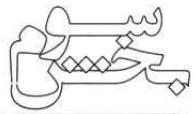
۲۱. دیدگاه چند رشته‌ای در حوزه‌ی استثنایی
۶۴. مسایل چند فرهنگی و گوناگونی‌ها
۸۷. استثنایی بودن و خانواده



گستره‌ی زندگی

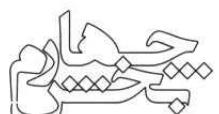
۱۱۱. کودکی اولیه و دوره ابتدایی:
آموزش ویژه، آموزش فرآگیر، و همکاری
۱۵۱. انتقال از مدرسه و سال‌های بزرگسالی

۱۷۶. ناتوانی‌های یادگیری
۲۱۴. اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی
۲۳۷. اختلال‌های هیجانی یا رفتاری
۲۷۸. عقب‌ماندگی ذهنی
۳۱۴. احتمال‌های ارتباطی



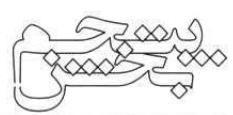
ناتوانی‌های با میزان بروز بالا

۳۴۶. ناتوانی‌های شدید و چندگانه
۳۷۲. درخود ماندگی
۳۹۴. آسیب مغزی ضربه‌ای و اکتسابی
۴۱۴. نارسایی‌های شناوری
۴۴۴. نارسایی‌های بینایی



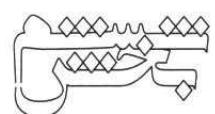
ناتوانی‌های با میزان بروز پایین

۴۷۲. ناتوانی‌های جسمانی و سلامتی



ناتوانی‌های جسمانی و سلامتی

۵۱۲. تیزهوشی، خلاقیت و با استعدادی



توانایی‌های برتر

در زندگی با کسانی ملاقات کرده ام که چشمانی بینا داشتند ولی در آسمان و در دریا چیزی نمی دیدند، هیچ چیز، نه در خیابان‌های شهر و نه در کتاب‌ها. در تاریکی نایینایی ماندن برای همیشه، ولی داشتن حس، احساس و خرد، بهتر از آن است که به داشتن دو چشم که فقط می‌بینند، دلخوش‌بود. تهاتاریکی بی‌نور، شب‌تاریک نادانی و بی‌احساسی است. هن کل

سازمان‌دهی کتاب

افزون بر ارایه‌ی اطلاعات مفید و جدید، تلاش شده است تا این کتاب بتواند برای شما تجربه‌ای جالب، لذت‌بخش و مفید باشد. برای این منظور، کتاب به گونه‌ای سازمان‌دهی شده است که بتواند علاقه‌ی شمارا به یادگیری بیشتر در مورد افراد استثنایی، افزایش بدهد.

نخست آن که...

این قسمت، که در صفحه‌ی اول هر فصل آمده موضوع هر فصل را از چند بعد معرفی می‌کند. این قسمت نکته‌ها و ارقام و آمار مهم مربوط به موضوع مورد نظر را ارایه می‌کند.

برگی از یک زندگی

این مجموعه‌ی «بینش‌های شخصی» بر زندگی افراد متفاوت تأکید می‌کند که معلم، عضو خانواده، دوست، همسال یا متخصص هستند. تمام فصل‌های کتاب دست کم با یک «برگی از یک زندگی» فردی استثنایی شروع می‌شود. تصویر ارایه شده در این مجموعه‌ها، به هیچ وجه معرف تمام افراد استثنایی مورد نظر در آن فصل نیستند. در بهترین شرایط، می‌توان گفت که این تصویر

چاپ هفتم این کتاب را به شماتیریک می‌گوییم. این کتاب در مورد مردم است - مردمی که دارای نیازها، ویژگی‌ها و شیوه‌های زندگی متفاوتی هستند - مردمی که به هر دلیلی استثنایی نامیده می‌شوند. به راستی، مفهوم استثنایی چه معنای برای شما دارد؟ همچنین، مفاهیمی همچون با اختلال، ناتوان، متفاوت یا معلول برای شما چه معنایی دارند؟ چه کس یا چه چیزی برداش و نگرش شما در مورد این مفاهیم و افرادی که در پشت آنها قرار دارند، تاثیر گذاشته اند؟ شاید تاکنون بیشتر زیر تأثیر تجربه‌های زندگی شخصی تان بوده باشد تا آموزش‌های رسمی. شاید یکی از اعضای خانواده تان دوستان یا فردی آشنارامی شناسید که به نحوی استثنایی است. شاید هم خود شما به نحوی استثنایی هستید. شاید با این موضوع کم و بیش آشنا باشید. مطالعه پیرامون ویژگی‌های استثنایی انسان، یعنی مطالعه‌ی نوع انسان. شاید هم در این فرایند خودتان را بهتر بشناسید. لویس برامفیلد داستان سرا می‌گوید: در زندگی آهنگی وجود دارد، نوعی زیلی خاص که با تغییر نور و سایه رخ می‌نماید، شادی در کنار غصه، و خوشحالی در کنار غم، در این فرایند متفاوت، رضایت و بی نیازی تهانی نسبیت کسانی می‌شود که از موهبت آگاهی برخوردارند.

■ فن آوری نوین

این قسمت به استفاده از فن آوری برای افراد استثنایی مربوط می شود. «فن آوری نوین» به نوآوری های موجود در رایانه، مهندسی زیستی پژوهشکی، فن آوری کمکی و سامانه های آموزشی می پردازد. این قسمت بر موضوع هایی همچون یادگیری مهارت های زبان از راه تجهیزات ترکیبی گفتار، خواندن الکترونیکی برای افراد با نارسایی بینایی و پردازش برنامه هایی که برای رشد مهارت های نوشن به دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری کمک می کند، مربوط می شود.

■ بحث

هر فصل با یک «بحث» به نتیجه گیری می پردازد. هدف این قسمت وسعت دادن دیدگاه شما در مورد افراد متفاوت است. این تبادل نظرها بر برخی از دیدگاه های متفاوت فلسفی تأکید می کند برای مثال، این قسمت به مسایلی همچون آیا قانون امریکایی های با ناتوانی ها، زمینه را مساعد می کند یا امتیاز می دهد، آموزش فرآگیر برای دانش آموزان با ناتوانی ها، معنای دانشنامه دبیرستانی، یا مناسب بودن راهبردها، می پردازد. برای هر موضوعی که بحث شده است دو موضع گیری مقابل یعنی نکته و نکته ای مقابل ارایه می شود. این قسمت قصد ندارد که پاسخ درست یا غلط را تعیین کند بلکه تلاش می کند تا توجه خوانندگان را به ابعاد متفاوت و پیچیده‌ی موضوع های مربوط به افراد استثنایی معطوف کند.

نشان می دهد که در مورد افراد واقعی ای صحبت می کنیم که از بسیاری جهات زندگی مشابه شما دارند. معتقد هستیم که مجموعه‌ی «برگی از یک زندگی» یکی از ویژگی های پربار کننده‌ی کتاب حاضر خواهد بود.

■ تعامل در محیط های طبیعی

یکی دیگر از ویژگی های کتاب، «معامل در محیط های طبیعی» است. این قسمت نکته هایی در مورد روش های ارتباط برقرار کردن، آموزش، یا جامعه پذیری افرادی است که به شکل های گوناگون (در خانه، مدرسه و اجتماع) و در سنین گوناگون (از کودکی تا بزرگسالی) استثنایی هستند. اگرچه این نکته ها فهرست جامعی از این روش ها را رایه نمی کند ولی با این حال امیدواریم که بتوانند انگیزه‌ی لازم را برای اندیشه‌ی ژرف تر پیرامون فرآگیرسازی این افراد در خانواده، دوستان و همسایگان، فراهم کند.

■ بیندیشید

در هر فصل یک «بیندیشید» وجود دارد. این قسمت بر اطلاعات جالب و مرتبط تأکید می کند که به یادگیری و بهره مندی شما در هر فصل خواهد افزود. این بخش، ضمن ارایه‌ی بحثی جداگانه در کنار مطالب متن، به ارایه برخی نکات در مورد موضوع هایی همچون پدران متفاوت، ترغیب تیز هوشی در دختران، نکته هایی در مورد اشتغال و قانون امریکایی های با ناتوانی ها و نیز نکته هایی در مورد مدارس و کلاس های کارآمد می پردازد.