

آسیب‌های اجتماعی کودکان و نوجوانان

و راه‌های پیشگیری

نویسندهان:

مسعود ابراهیمی

خدیجه ناظری



انتشارات سرگیس

عنوان و نام پدیدآور	ابراهیمی، مسعود - ۱۳۶۹	سرشناسه
آسیب‌های اجتماعی کودکان و نوجوانان و راه‌های پیشگیری / نویسنده‌گان مسعود ابراهیمی، خدیجه ناظری تیله نوئی؛ ویراستار محمد محمدی.		
مشخصات نشر	تهران: انتشارات سرگیس، ۱۴۰۰	
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص.	
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۸۶-۵۷-۴	
وضعیت فهرستنوبی	فیبا	
یادداشت	کتابنامه.	
موضوع	انحراف اجتماعی -- ایران	
موضوع	Deviant behavior -- Iran	
موضوع	بزهکاری نوجوانان -- ایران	
موضوع	Juvenile delinquency -- Iran	
موضوع	کودکان -- ایران -- وضع اجتماعی	
موضوع	Children -- Iran -- Social conditions	
موضوع	نوجوانان -- ایران -- وضع اجتماعی	
موضوع	Teenagers -- Iran -- Social conditions	
موضوع	شاغرداران -- ایران -- بیلشگی روانی	
موضوع	Students -- Mental health -- Iran	
موضوع	والدین و نوجوانان -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی	
موضوع	Parent and teenager -- Iran -- Psychological aspects	
موضوع	والدین و کودک -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی	
موضوع	Iran -- Parent and child -- Psychological aspects	
شناسه افزوده	ناظری تیله نوئی، خدیجه، - ۱۳۶۴	
ردیف‌بندی کنگره	HV7285/2	
ردیف‌بندی دیوبی	۳۶۲/۱۰۹۵۵	
شماره کتابشناسی ملی	۸۴۸۱۲۷۴	



انتشارات سِرگیس

آسیب‌های اجتماعی کودکان و نوجوانان و راه‌های پیشگیری

نویسنده‌گان: مسعود ابراهیمی، خدیجه ناظری تیله نوئی

ناشر: سِرگیس

ویراستار: محمد محمدی

چاپخانه: ترانه

تیراژ: ۱۰۰ جلد

بهاء: ۷۸۰ تومان

نوبت و سال چاپ: اول بلیز - ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۱-۷۰۰-۸۰۸۶-۵۷-۴

آدرس: میدان انقلاب، خیابان منیری جاوید، نبش کوچه نوروز پلاک ۵۱ طبقه همکف واحد د

تلفن: ۰۹۱۲-۰۱۳۶۲۸۹ - همراه: ۰۲۱-۶۶۴۸۱۹۱۶

www.sergispublishing.com

Email: Sergispress@gmail.com

هرگونه استفاده از جلد و متن کتاب (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوترا، تهیه CD) بدون اجازه کتبی ناشر و مؤلف ممنوع است و در صورت مشاهده از متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست مطالب

صفحة	عنوان
۱۱	مقدمه
۱۴	فصل اول: تعریف آسیب‌های اجتماعی علل و عوامل پیدایش آن
۱۵	آسیب اجتماعی چیست؟
۱۶	هدف‌ها و مقاصد آسیب‌شناسی اجتماعی
۱۷	جوانب قابل بررسی آسیب‌های اجتماعی
۲۰	موضوعات موردبحث در آسیب‌شناسی اجتماعی
۲۱	گونه‌شناسی آسیب‌های اجتماعی
۲۱	اهمیت آسیب‌شناسی اجتماعی
۲۲	شیوه عمل آسیب‌شناسی اجتماعی
۲۳	علل و عوامل پیدایش آسیب‌های اجتماعی
۲۸	(الف) عوامل شخصیتی
۳۰	(ب) عوامل فردی
۳۱	(ج) عوامل اجتماعی
۳۱	عدم پاییندی خانواده‌ها به آموزه‌های دینی
۳۲	ستیزه والدین و آشتفتگی کانون خانواده
۳۴	طرد اجتماعی
۳۵	نوع شغل و نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی
۳۶	بی‌کاری و عدم اشتغال
۳۷	فقر و مشکلات معیشتی
۳۸	دوستان ناباب

۴۱	محیط
۴۲	فقر فرهنگی و تربیت نادرست
۴۴	عدم آگاهی و بینش صحیح والدین
۴۴	رشد صنعت و پیشرفت تکنولوژی
۴۵	رسانه‌ها و وسایل ارتباط جمعی
۴۷	فصل دوم: دوران کودکی و نوجوانی
۴۸	دوران کودکی و نوجوانی
۴۹	مراحل رشد
۴۹	مرحله رشد پیش از چوله
۵۰	رشد در نوزادی، نوباتی و کودکی
۵۰	رشد در نوجوانی
۵۲	ادامه روند رشد در اوایل بزرگسالی
۵۲	تکامل رشد در میانسالی
۵۳	نهایت رشد در مرحله پیری
۵۳	اهمیت اواخر دوران کودکی و نوجوانی
۵۵	احساسات در دوران کودکی چه تأثیری در شخصیت دارد؟
۵۷	بزرگسالی در ادامه تجربیات دوران کودکی است
۵۸	نقش والدین در شکل گیری شخصیت کودکان
۶۱	فصل سوم: انواع آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر دانش‌آموزان در مدارس
۶۲	انواع آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر دانش‌آموزان در مدارس
۶۲	خشونت

۶۴	کودک همسری (ازدواج زودهنگام)
۶۶	ترک تحصیل و فرار از مدرسه
۶۷	علل فرار از مدرسه
۶۷	خانواده‌های از هم گسیخته
۶۷	مردود شدن
۶۸	بی علاقه بودن به درس و تحصیل
۶۸	ترس از تنبیه بدنی
۶۸	بی توجهی والدین
۶۸	عدم رفاه مالی نوجوان و خانواده
۶۸	عدم توجه معلم به شاگرد و تبعیض قائل شدن
۶۹	کودکان کار
۷۱	آسیب به خود (خودزنی)
۷۴	وابستگی دارویی یا اعتیاد
۷۷	بزهکاری
۷۹	خودکشی
۸۱	انحرافات جنسی
۸۱	سرقت و دزدی
۸۲	کودک آزاری
۸۲	آسیب‌های ناظهور
۸۴	فصل چهارم: اختلالات بهداشت روان شایع در دانش آموزان
۸۵	اختلالات بهداشت روان شایع در دانش آموزان
۸۶	اضطراب
۸۷	علل اضطراب در دانش آموزان

۸۸	اثرات نگرانی و اضطراب بر کودکان
۸۸	راهکارهای مناسب برای رفع اضطراب و تقویت اعتماد به نفس
۹۰	افسردگی
۹۲	نشانه‌های افسردگی
۹۲	علل افسردگی
۹۴	راهبردهای مقابله با افسردگی:
۹۴	دیدگاه رفتاری
۹۴	مهارت‌های اجتماعی
۹۴	دیدگاه خود کنترلی
۹۵	روابط بین فردی
۹۵	توصیه به والدین دانش آموزان
۹۶	اختلال سلوک
۹۶	مشکلات خاص کودکان دچار اختلال سلوک
۹۷	فقدان همدلی با دیگران
۹۷	سوء تعبیر
۹۷	فقدان احساس گناه و ندامت
۹۷	اختلالات یادگیری
۹۷	سوء مصرف مواد
۹۸	مشکلات ارتباطی
۹۸	عوامل مرتبط با اختلال سلوک
۱۰۰	چگونه می‌توانیم کمک کنیم؟
۱۰۴	نافرمانی مقابله‌ای
۱۰۴	علت رفتار نافرمانی مقابله‌ای در کودکان چیست؟
۱۰۴	چه کودکانی در معرض رفتار نافرمانی مقابله‌ای هستند؟

..... ۱۰۵	نشانه های رفتار نافرمانی مقابله در کودکان چیست؟
..... ۱۰۶	چگونه رفتار کودکان دارای اختلال نافرمانی مقابله ای را کنترل کنیم؟
..... ۱۰۷	اختلال خواب
..... ۱۰۸ اندیشه های خواب در نوجوانان
..... ۱۰۸	بی خوابی
..... ۱۰۹	آپنه در خواب
..... ۱۰۹	سندروم تأخیری خواب
..... ۱۱۰	سندروم پای بی قرار
..... ۱۱۱	دلیل های بی خوابی در نوجوانان
..... ۱۱۲	نکته هایی که برای بهبود کیفیت خواب باید رعایت کنید:
..... ۱۱۳	اختلال وسواسی
..... ۱۱۶	بررسی علل و دلایل بروز وسواس فکری در کودکان
..... ۱۱۷	راهکارهای درمانی وسواس فکری در کودکان
..... ۱۱۸	اختلال تغذیه ای
..... ۱۲۱	اختلال شخصیت
..... ۱۲۲	شایع ترین اختلال شخصیت در بین نوجوانان
..... ۱۲۲	اختلال شخصیت ضد اجتماعی:
..... ۱۲۳	درمان اختلال شخصیت
..... ۱۲۴	روان پریشی
..... ۱۲۵	علائم بیرونی روان پریشی
..... ۱۲۶	هدیان (خطای ادراکی و احساسی)
..... ۱۲۶	توهم
..... ۱۲۷	تشخیص مشکل در کودکان و نوجوانان

مقدمه

مسئله مربوط به آسیب‌های اجتماعی از دیرباز در جامعه بشری موردنوجه اندیشمندان بوده است. هم‌زمان با انقلاب صنعتی و گسترش دامنه نیازمندی‌ها، محرومیت‌های ناشی از عدم امکان برآورده شدن خواسته‌ها و نیازهای زندگی موجب گسترش شدید و دامنه‌دار فساد، عصیان و تبهکاری، سرگردانی، دزدی و انحراف جنسی و دیگر آسیب‌ها شده است.

آسیب‌های اجتماعی از پویایی و حرکت انسان در متن زندگی نشات می‌گیرند؛ لذا بروز آسیب‌های اجتماعی پدیده‌ای در زندگی اجتماعی انسان‌هاست. آسیب‌های اجتماعی پدیده‌ای چندوجهی و دارای علل و عوامل متنوع است، ناشی از شرایط ساختاری و الگوهای کنشی هستند که در مسیر تحولات اجتماعی بر سر راه توسعه جامعه قرار می‌گیرند و مانع تحقق اهداف و تهدیدکننده ارزش‌ها و کمال مطلوب‌ها هستند.

امروزه مشکلات و آسیب‌های اجتماعی کودکان و نوجوانان روزبه‌روز در حال زیاد شدن است و به طور فزاینده‌ای برای والدین و معلمان ایجاد نگرانی می‌کند و تردیدی نیست که مسئله آسیب‌های اجتماعی و راههای پیشگیری از آن روزبه‌روز اهمیت بیشتری در جهان کنونی می‌یابد.