



نویسنده:

محمد هادی مصلحی



## صحنه‌گردان عاشورا

سرشناسه: مصلحی، محمدهادی، ۱۳۶۲ | عنوان و نام پدیدآور: صحنه‌گردان عاشورا / محمدهادی مصلحی؛ ویراستار حسن یعقوبی | مشخصات نشر: قم، انتشارات شهید باهنر، ۱۳۹۹ | مشخصات ظاهری: ۷۷۱۷ ص | فهرست نویسی: فیبا | شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۷۸۸-۵ | پادکش: کتابنامه | موضوع: عاشورا - فلسفه | موضوع: طفایع در عاشورا - تأثیر اوضاع: واقعه کربلا، ۱۴۰ - فلسفه | رده: زندگانی و ادب | انتشارات: دیده بانی دیوبی؛ ۹۵۴۳/۲۸۷ | شماره کتابشناسی ملی: ۷۷۶۷۷۶۷

صحنه‌گردان عاشورا | نویسنده: محمدهادی، مصلحی | ویراستار: حسن یعقوبی | مدیر هنری: حسن کربی | طراح ناشر: سپاه ریاضت‌خواست | تصویرگر: محمد کرمی | صفحه‌دار: حسن مجتبی | انتشارات: شهید کاظمی آباد (چاپ سوم، ناشر: ناشر: ۱۴۰۰) | شماره‌گران: ۱۰۰۰ نسخه | قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ تومان | اشایک: ۶\_۷۷۷۸۸\_۶

دفتر مرکزی نشر و پخش: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه اول، فروشگاه ۱۳۱۵  
شماره تماس: ۰۲۵\_۳۷۸۴۰۸۴۴\_۶

سامانه پیام‌کوتاه: ۳۰۰۰۱۴۱۴۴۱ | www.manvaketab.ir



@nashreshahidkazemi



باشگاه مخاطبین

پل ازیاطی با نویسنده و کanal این کتاب

در پیام رسان این: @ashoora

## فهرست

۱۷	آغاز سخن
۳۱	پرده اول: ظرفیت‌های ماه محرم و مجالس عزای ابا عبدالله الحسین <sup>ؑ</sup>
۳۴	ظرفیت‌های ماه محرم
۳۵	محرم، ماه پیوند عاظمین به ماه امام
۳۹	محرم، ماه درس ایثار و فداکاری
۴۰	محرم، ماه سربازسازی قیام حضرت حبیت
۴۶	محرم، ماه تفکر
۴۸	محرم، ماه توبه
۴۹	محرم، ماه سرعت سیر و سلوک معنوی
۵۱	محرم، ماه بهبود روابط اجتماعی
۵۹	مهمنترین ظرفیت ماه محرم
۶۱	پرده دوم: شباهاتی درباره حادثه عاشورا و مجالس عزای ابا عبدالله الحسین <sup>ؑ</sup>
۶۳	شباهه‌شناسی نسبت به جریان عاشورا

۶۷	شبهه اول: همراهی خانواده در موقعیت جنگی
۶۹	شبهه دوم: تندخویی و مدیریت بحران نابجا
۷۰	شبهه سوم: هزینه های بی جادر مجالس عزا
۷۱	شبهه چهارم: امام حسین <sup>*</sup> ، مسیح شیعیان
۷۵	شبهه پنجم: جشن و شادی، جایگزین عزا و غم
۷۶	شبهه ششم: هدف بودن عزاداری سیدالشهداء <sup>*</sup>
۸۰	شبهه هفتم: عدم ترحم خداوند متعال به امام حسین <sup>*</sup> و عائله ایشان
۸۵	پرده سوم: نقش کمتر دیده شده در حادثه عاشورا
۸۷	دو پرده مقدماتی
۸۹	محور بحث
۹۰	نحوه قضا و قدر آلهی
۹۳	نقش خداوند متعال در حادثه عاشورا
۹۷	قرآن کریم، منبع قابل اتکا در بحث قضا و قدر
۱۰۵	پرده چهارم: سراسیری و رشکستگی، نقطه آغازین حرکت انسان ها
۱۰۷	تبیین سوره «عصر»، نزدیک دستیابی به اوج معرفت در حادثه عاشورا
۱۱۰	سوره «عصر» در یک نگاه
۱۱۲	تبیین گام به گام سوره مبارکه «عصر»
۱۳۱	پرده پنجم: یگانه مسیر فرار از سراسیری و رشکستگی
۱۳۵	نسخه ای همه جانبی، راه فرار از رشکستگی

۱۳۸	لزوم پرهیز از نگاه سهیل انگارانه به مسیر فرار از ورشکستگی
۱۴۴	گام اول: عنصر ایمان
۱۴۵	محاسبات اشتباہ در مقوله ایمان
۱۴۸	گستره دایره ایمان
۱۵۳	باور صحیح درباره «تفاوت سطح امکانات زندگی مؤمنان و کافران»
۱۶۶	باور صحیح نسبت به «تأثیر گناه در ایمان انسان»
۱۷۱	باور صحیح نسبت به «انسان»
۱۷۶	باور صحیح به «خداآنده متعال»
۱۹۷	گام دوم: عنصر عمل صالح
۱۹۷	پذیرش عمل زندبودگار عالم
۱۹۸	گستره عمل نسبت به «اعمال درونی»
۲۰۱	گستره عمل نسبت به تمام شنون زندگی
۲۰۷	عمل، عرصه مشخص شدن نمره واقعی ایمان
۲۱۵	گام سوم و چهارم: تَوَاصُّوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُّوا بِالصَّابِرِ
۲۱۵	توصیه دوطرفی، معنای صحیح «تَوَاصُّوا»
۲۱۷	سفارش به حق و صبر
۲۱۹	ایجاد رابطه عاطفی شدید
۲۲۵	پرده ششم: شکست همگانی، سرانجام کوتاهی عده‌ای محدود
	(نگاه تاریخی به جنگ احمد)
۲۳۳	نگاه تاریخ نویسان به حوادث جنگ احمد
۲۳۳	عامل شکل‌گیری جنگ احمد

لیکن کسی نہیں کہا تھا

ମୁଖ୍ୟମ ହାତ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

لیے کو کہا گیا۔ میری بھائیوں کو اپنے

لیکے کو اپنے بھائیوں سے بھوکھ لجو جائے

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରି

## آغاز سخن

من غم و مهر حسین با شیراز مادر گرفتم  
روز اول که آمدم، دستور تا آخر گرفتم  
بر مشام جان زدم یک فقط از عطر حسین  
سبقت از مشک و گلاب و نافه و عنبر گرفتم

بسیاری از ما شیفتگان شمع پر فروغ و پر مهر و عطوفت حسین، از همان دوران کودکی، خود را در مجالس عزای سید و سالار شیهدان دیده ایم. در مجالس عزا کام خود را از شیر مادر و گونه های خود را از دانه های اشک او سیراب کردیم. در این مجالس به راه افتادیم، به سخن آمدیم و درس مهر و محبت را آموختیم. هنگام روضه ها در مقابل دیدگان پدر خود می ایستادیم و به خود می گفتیم: «چرا بابا گریه می کند؟! او که کوه صبر واستقامت و تکیه گاه خانه است! چرا این چنین زار می زند و شانه هایش تکان می خورد؟!» به آن طرف پرده می رفیم تا از مادر، راز اشک های پدر را جویا شویم؛ امامی دیدیم اوضاع مادر بهتر از پدر نیست. بُهتمان می زد. نمی دانستیم چه کنیم. چه برسر پدر و مادر

آمده که سیاهپوش شده‌اند و این چنین چون ابربهار می‌بارند و برسرو صورت خود می‌زنند.

تا اینکه کمی بزرگ‌تر شدیم و کنار بازی‌های کودکانه سعی کردیم خود را به گریه بزنیم. آدا درآوردیم، داد زدیم، همچون بزرگ‌ترها دست بر چشمانمان گذاشتیم و سربه زیر‌انداختیم تا بالاخره سنگینی بار برشی واژگان را درک کردیم: «عطش»، «تیرسه شعبه»، «رباً ربا»، «داع»، «حولمه» «حرامی» و... این بار بود که ما هم چون پدر و مادر در عزای مولا دیده گریان ساختیم.

به دوران نوجوانی رسیدیم و به دنبال دوست داشتن و روابط گرم عاطفی می‌گشتم. به دنبال دیدن و دیده شدن بودیم. چه جایی بهتر از دستگاه امام حسین!<sup>۱</sup> همه چیز دارد. مجلس عزاست. چای ریز می‌خواهد، جاروکش می‌خواهد، آشپز می‌خواهد. کفش جفت کن، زیارت‌خوان، مداح، گوینده، شنونده، بانی، طبیال، زنجیرزن، سینه‌زن، میان‌دار، گریه‌کن، خلاصه، همه چیز می‌خواهد. در این دستگاه برای همه با هرسیقه‌ای جا هست. هیچ کمبودی ندارد.

پس از آنکه این شور و صرف ناپذیر، ما را به خود مشغول کرده بود، وارد دوران جوانی شدیم. اما در جوانی که دوران حضور پررنگ در اجتماع و قرار گرفتن در چرخه حوادث تلخ و شیرین زندگی و دوران شروع نگاه‌های واقع‌بینانه به مسیر پیش روی انسان است، دیگر ذهن ما آن ذهن دوران کودکی و نوجوانی نبود. دیگر به راحتی پایی هرسخنی را امضا نمی‌کرد. ذهن پرسشگر ما به دنبال حقیقت همه چیز بود. به دنبال ریشه‌های حوادث و تحلیل‌های ژرف و عمیق می‌گشت. اینجا بود که در کنار تمام شنیده‌های خود، یک «چرا؟» گذاشتیم.