

زندگی علمی، درهم تنیدگی با جامعه و نظریه پردازی در علوم اجتماعی

نویسنده:

دکتر ابراهیم سوزنجی کاشانی

شرح و بسط کتاب:

علم‌ورزی مشارکت‌جویانه، راهنمایی برای تحقیقات سازمانی و اجتماعی

اثر: اندرو ون دون



مؤسسه خدمات فرهنگی رسا

سرشناسه	سوزنچی کاشانی، ابراهیم، ۱۳۵۹ -
عنوان و پدیدآور	زندگی علمی، درهم تنیدگی با جامعه و نظریه پردازی در علوم اجتماعی: شرح و بسط کتاب: علم ورزی مشارکت جویانه، راهنمایی برای تحقیقات سازمانی و اجتماعی اثر اندرو ون د ون / نویسنده ابراهیم سوزنچی کاشانی.
مشخصات نشر	تهران: رسا، ۱۳۹۹.
شابک	ISBN 978-964-317-999-1
یادداشت	کتاب حاضر ترجمه و شرح کتاب "Engaged scholarship: a guide for organizational and social research" نوشته اندرو اچ ون د ون است.
عنوان دیگر	شرح و بسط کتاب: علم ورزی مشارکت جویانه، راهنمایی برای تحقیقات سازمانی و اجتماعی اثر اندرو ون د ون.
موضوع	مدیریت -- تحقیق -- روش شناسی Management--Research--Methodology.
موضوع	تحقیق -- روش شناسی Research--Methodology.
موضوع	تحقیق -- جنبه های اجتماعی Research--Social aspects.
موضوع	دانش و دانش اندوزی Learning and scholarship.
شناسه افزوده	ون د ون، اندرو اچ.، ۱۹۴۵ - م. Van de Ven, Andrew H.
رده بندی کنگره	۳۰/۴ HD رده بندب دیویی: ۳۰۰/۷۲ شماره کتابشناسی ملی: ۷۴۰۴۹۶۶

پایامده حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل چندین ساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پایامده کپی غیر اخلاقی، غیر قانونی و غیر شرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است. این عمل نامرئوس در زندگی پیامدهای ناگواری دارد و موجب رواج بی اعتمادی در جامعه و ایجاد محیطی ناسالم برای خود و فرزندان مان می گردد.



مؤسسه خدمات فرهنگی رسا

تلفن: ۴۵-۸۸۸۳۴۸۴۴ فاکس: ۸۸۸۳۸۱۲۵ WWW.RASABOOKS.IR

عنوان : زندگی علمی، درهم تنیدگی با جامعه و نظریه پردازی در علوم اجتماعی

اثر : اندرو ون د ون — نویسنده : سوزنچی کاشانی، ابراهیم

چاپ اول : ۱۴۰۰ — تیراژ : ۷۰۰ نسخه

کلیه حقوق محفوظ و مخصوص ناشر است.

مرکز توزیع: پخش رسا — تلفن: ۶۶۹۰۷۷۱۰ و ۶۶۹۰۷۷۱۲

قیمت: ۴۸۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۹	 دیباچه
۱۱	 فصل ۱ - مقدمه به جای پیش‌گفتار
۲۱	 فصل ۲ - زندگی علمی در یک دانشکده حرفه‌ای
۲۳	 ۱-۲ راه‌های پاسخ‌دهی به شکاف بین نظریه و عمل
۲۵	 ۲-۲ زندگی علمی در هم‌تنیده با جامعه
۳۱	 ۳-۲ فلسفه علم پشتیبان زندگی علمی در هم‌تنیده با جامعه
۳۲	 ۴-۲ انواع روش‌های ورود به یک تحقیق
۳۵	 فصل ۳ - صورت‌بندی مسأله
۴۱	 ۱-۳ مشخص کردن موقعیت مسأله
۴۳	 ۲-۳ جمع‌آوری اطلاعات و چیدمان مسأله در واقعیت
۴۴	 ۳-۳ معاینه مسأله
۴۹	 ۴-۳ انتخاب سؤالات جزئی‌تر
۵۱	 ۵-۳ تکنیک‌های صورت‌بندی مسأله
۵۵	 ۶-۳ بحث پایانی
۵۹	 فصل ۴ - نظریه‌پردازی
۶۲	 ۱-۴ تصویرسازی مفهومی نظریه
۶۷	 ۲-۴ ساخت‌بندی نظریه
۷۷	 ۳-۴ ارزیابی و توجیه نظریه

فصل ۵- مدل سازی ۸۳

۱-۵ دو نوع معرفت مختلف ۸۸

۲-۵ مدل واریانسی ۹۱

۳-۵ مدل فرایندی ۹۴

۴-۵ جمع بندی ۹۹

فصل ۶- طراحی مطالعات واریانسی ۱۰۳

۱-۶ سؤال پژوهش و زاویه نگاه ۱۰۵

۲-۶ واحد تحلیل ۱۰۶

۳-۶ مدل علی ۱۰۸

۴-۶ فرایند مدل سازی علی ۱۱۲

۵-۶ طراحی آزمایشات ۱۱۴

۶-۶ انتخاب نمونه و تعمیم ۱۱۹

۷-۶ اندازه گیری و چارچوب مرجع ۱۲۲

۸-۶ تحلیل داده ۱۲۴

۹-۶ روایی ۱۲۵

۱۰-۶ جمع بندی ۱۲۶

فصل ۷- طراحی مطالعات فرایندی ۱۲۹

۱-۷ شفاف سازی معنی و مفهوم فرایند ۱۳۱

۲-۷ شفاف سازی نظریه های فرایند ۱۳۷

۳-۷ چارچوب مرجع ۱۴۱

۴-۷ شیوه پژوهش ۱۴۲

۵-۷ مشاهده فرایندها به صورت زمان واقعی یا گذشته نگر ۱۴۲

۶-۷ منبع تغییر ۱۴۴

۷-۷ تنوع نمونه: متجانس یا نامتجانس ۱۴۵

دیباچه

تقریباً ۴ سال پیش بود که بر پایه دو دغدغه مهم، تصمیم به تأسیس دانشگاه توسعه اجتماعی رسالت گرفتیم؛ قصد داشتیم که دانشگاهی را بنا نهیم که بتواند از طریق انجام پژوهش‌های هدفمند، حقیقتاً به حل مسائل واقعی ذی‌نفعان پیرامونی خود بپردازد؛ و قصد داشتیم که آموزشی را ارائه دهیم که مبتنی بر نیازهای واقعی سرمایه انسانی ذی‌نفعان مان باشد. همین دغدغه‌ها بود که از همان ابتدا، ساختار، فرایندها، و روابط دانشگاه توسعه اجتماعی با ذی‌نفعانش را، از بنیان، متمایز با دیگر دانشگاه‌هایی که می‌شناختیم یا قبلاً در آنها تحصیل کرده بودیم بنا نهادیم.

در یک کلمه، تمایز ما در «درهم‌تنیدگی» است؛ ما درون ذی‌نفعان مان درهم‌تنیده‌ایم. ما هر روز و هر هفته آنها را می‌بینیم و ساعت‌ها با آنها گفت‌وگویی کنیم و از این طریق، از آنها شناختی عمیق کسب می‌کنیم؛ و تنها پس از همین درهم‌تنیدگی و شناخت عمیق است که تصمیم به تعریف یک پژوهش جدید، برگزاری یک دوره آموزشی جدید، و چاپ یک محتوای جدید می‌گیریم. البته همه اینها را مدیون تیم تحقیقاتی خود هستیم؛ تیمی که از یک طرف، از طریق جستجوی به‌روزترین منابع آکادمیک و همچنین ارتباط‌گیری با بهترین محققین در سطح جهان، دارای یک تسلط بسیار خوب بر مهمترین جریان‌های پژوهشی جهان است، و از طرف دیگر، دغدغه حل درست مسائل واقعی را دارد.

غوظهور در دغدغه‌های فوق، هنگامی که شنیدم دکتر سوزنجی عزیز، که به حق یکی از پیشگامان حوزه نوآوری و روش تحقیق در کشور محسوب می‌شوند، قصد ترجمه کتابی با دغدغه مشابه از پروفیسور ون‌دون، استاد بسیار مشهور حوزه روش تحقیق دارند، حقیقتاً بسیار خوشحال و هیجان‌زده شدم. چرا که این کتاب نیز، در مورد ضرورت درگیر شدن جامعه آکادمیک در جامعه، و ضرورت تلاش دغدغه‌مند بخش دانشگاهی برای حل مسائل واقعی، برخاسته از دل جامعه است. اهمیت این کتاب از آن جهت دوچندان می‌شود که به دلیل غنای مباحث خود،

توانست جایزه کتاب سال مهمترین انجمن محققان مدیریت یعنی «آکادمی مدیریت» را از آن خود کند.

امیدوارم این اثر ارزشمند مورد توجه محققان و پژوهشگران ما قرار بگیرد و با بهره‌مندی از رهنمودهای ارائه شده در آن، بیش از پیش شاهد پژوهش‌هایی باشیم که به شناخت و حل درست مسائل واقعی کشور عزیزمان می‌انجامد.

محمد رضایی

دانشگاه توسعه اجتماعی رسالت