

تدریس با محور آموزش مجازی

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور	: تدریس با محور آموزش مجازی / گردآورندگان مهراں تاج پور - [و دیگران].
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص - وضعیت فهرست نویسی: فیا
شابک	: 978-622-02-1562-2
یادداشت	: گردآورندگان مهراں تاج پور، پریسا سارانی، زهرا عادل‌نسب، مهدیس قزلسفلو.
یادداشت	: کتابنامه: ص، ۱۲۶ - ۱۳۰.
موضوع	: تدریس - منابع شبکه کامپیوتری - Computer network resources - Teaching
موضوع	: آموزش به کمک کامپیوتر - Computer-assisted instruction
موضوع	: اینترنت و آموزش و پرورش - Internet in education
شناسه افزوده	: تاج پور، مهراں، ۱۳۷۳ -
رده بندی کنگره	: ۸۷/۱۰۴۴LB
رده بندی دیویی	: ۳۴۴/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۵۱۹۳۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

گردآورندگان : مهراں تاج پور، پریسا سارانی، زهرا عادل‌نسب، مهدیس قزلسفلو

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۱۵۶۲-۲

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۴۸۰۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست

۱۱	پیشگفتار
۱۲	مقدمه
۱۵	فصل اول
۱۶	تعریف اینترنت و فضای مجازی
۱۶	تأثیرات ذهنی اینترنت
۱۷	تأثیر اینترنت بر آموزش
۱۷	فضای مجازی
۱۹	معماری خاص فضای مجازی
۲۰	افراد تحت پوشش فضای مجازی (کاربران)
۲۰	آموزش آنلاین (مجازی)
۲۳	ضرورت انجام تدریس مجازی و الکترونیکی بودن آن در مدارس
۲۳	مزایای آموزش آنلاین
۲۶	معایب آموزش آنلاین
۲۹	(۱) عدم ارتباط حضوری با استاد
۲۹	(۲) عدم امکان اجرای کلاس عملی
۲۹	(۳) عدم انگیزه در آموزش سنتی و آموزش الکترونیکی
۲۹	(۴) عدم مشارکت جمعی در دوره‌های آموزش الکترونیکی
۳۱	فصل دوم
۳۱	آموزش مجازی
۳۲	استفاده از ابزارهای چندرسانه‌ای
۳۳	ویژگی‌های اصلی
۳۳	چندرسانه‌ای غیرخطی در مقابل خطی

- ۳۳.....چند رسانه‌ای محاوره‌ای
- ۳۴.....رابط گرافیکی کاربر
- ۳۴.....تماس صوتی و تصویری
- ۳۵.....تاثیر رابط کاربری در آموزش تصویری
- ۳۵.....شروع و آمادگی کلاس آنلاین
- ۳۶.....نکات مربوط به انتخاب نرم‌افزار جهت مدیریت کلاس‌های آنلاین
- ۳۹.....نکات مدیریت کلاس مجازی
- ۴۱.....آمادگی مخاطبین
- ۴۲.....برنامه درسی و شیوه‌های سازماندهی آن
- ۴۵.....سازماندهی محتوا براساس رویکرد موضوع محور
- ۴۹.....معرفی روش تدریس‌ها و نتایج کار آن
- ۴۹.....روش
- ۵۰.....روش تدریس آموزش به وسیله رایانه
- ۵۱.....انواع سیستم‌های آموزش مجازی
- ۵۱.....یادگیری مجازی چهره به چهره
- ۵۱.....یادگیری مجازی خودآموز
- ۵۱.....یادگیری مجازی غیرهمزمان
- ۵۲.....یادگیری مجازی همزمان
- ۵۲.....یادگیری مجازی ترکیبی دوگانه غیرهمزمان
- ۵۲.....یادگیری مجازی ترکیبی دوگانه همزمان
- ۵۲.....آموزش مجازی به وسیله کامپیوتر
- ۵۳.....آموزش مجازی با وسایل الکترونیکی قابل حمل
- ۵۳.....آموزش مجازی به وسیله گوشی تلفن همراه
- ۵۳.....روش‌های آموزش

۵۳.....	آموزش از طریق گفت‌وگو.....
۵۴.....	آموزش از طریق قصه‌گویی.....
۵۴.....	آموزش از طریق شعر.....
۵۴.....	آموزش از طریق بازی.....
۵۵.....	آموزش از طریق تدریس.....
۵۶.....	انواع آموزش.....
۵۶.....	آموزش بر حسب هدف‌گذاری.....
۵۶.....	انقلاب‌های آموزشی.....
۵۶.....	اولین انقلاب، آموزش خارج از خانه.....
۵۶.....	دومین انقلاب، اختراع خط.....
۵۷.....	سومین انقلاب، اختراع چاپ.....
۵۷.....	چهارمین انقلاب، گسترش اینترنت.....
۵۷.....	روش‌های مختلف املا (صوتی و بازی).....
۵۹.....	برگزاری بازی و مسابقه.....
۶۱.....	مزایای دیگر بازی‌های آموزشی.....
۶۲.....	مشکلات مربوط به اجرای بازی‌های آموزشی.....
۶۲.....	تولید محتوا رسانه ای.....
۶۳.....	برگزاری مناسبت‌ها به صورت آنلاین.....
۶۳.....	چگونگی تشکیل گروه در فضای مجازی.....
۶۵.....	ابزارهای سنجش و راهکارهای آن.....
۶۷.....	انواع ارزشیابی.....
۶۸.....	مفهوم سنجش تکوینی.....
۶۸.....	سنجش تکوینی به‌عنوان راهبردی آموزشی.....
۶۹.....	هدف‌های سنجش تکوینی.....

۷۰	نحوه سنجش در ضمن آموزش
۷۴	تقلب و علل آن
۷۶	علل و عوامل تقلب در کودکان
۷۸	نتایج تقلب از نظر روانی
۷۸	انواع روش تقلب
۸۲	فاکتورهای طراحی آزمون آنلاین
۸۶	روش‌های جذاب تشویق در فضای مجازی
۸۸	نحوه مشارکت اولیا در فرایند آموزش مجازی
۹۰	نحوه نظارت و ارائه بازخورد مناسب به کار دانش آموز
۹۳	فصل سوم
۹۴	نقش آموزش مجازی در یادگیری دانش آموزان
۹۵	برتری‌های آموزش مجازی نسبت به روش‌های دیگر
۹۸	روش‌های جایگزین و مکمل آموزش مجازی
۱۰۱	تدریس معکوس به عنوان یک تدریس مکمل
۱۰۲	چالش اصلی مبحث آموزش مجازی (کیفیت اینترنت)
۱۰۳	فرصت‌های آموزش مجازی
۱۰۴	چالش‌های آموزش مجازی
۱۰۴	تربیت
۱۰۵	خلاقیت
۱۰۹	فصل چهارم
۱۱۰	معرفی بهترین نرم افزارها و سایت‌های آموزش مجازی (درسی)
۱۱۷	امکانات سایت کانون فرهنگی آموزشی قلمچی
۱۱۹	خدمات وب سایت گاما
۱۱۹	امکانات سایت گاما

پیشگفتار

در شرایط خاص دنیای حاضر (ویروس منحوس کرونا) کل مدارس جهان، به خصوص کشور عزیزمان ایران مجبور به استفاده از آموزش از راه دور در فضای مجازی شد، که این نوع آموزش مشکلاتی را برای معلمان، دانش‌آموزان و اولیا به وجود آورد، در این راستا ما بر آن شدیم که با تهیه کتابی تقریباً منسجم، قدم کوچکی در راه آموزش و پرورش برداریم. کتاب تدریس با محور آموزش مجازی مطالبی را در حوزه‌ی تدریس مجازی و شرایط آن، شبکه‌های اینترنت و مفاهیم آن، معرفی برنامه‌ها و سایت‌های آموزش مجازی مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد. هدف از این کتاب ارائه دقیق مفاهیم اینترنت و آموزش مجازی و یک تدریس فعال در بستر آموزش مجازی است. آموزش مجازی زمانی جالب می‌باشد که تمام زیر ساخت‌ها، امکانات همگانی، فناوری و محیط‌ها و موقعیت‌های متنوع با یک روش مکمل تدریسی با یکدیگر به کار گرفته شوند. در فرایند فعالیت‌های آموزشی در شرایط ویژه (کرونا)، معلمان و مدیران مدارس عناصر اصلی و کلیدی آموزش محسوب می‌شوند. بنابراین باید از کارایی و اثربخشی لازم برخوردار باشند. لذا باید با نظریه‌ها، مبانی، اصول و روش‌های فناوری و آموزش مجازی آشنا باشند و با بینشی هنرمندانه و اقتضایی محیطی را فراهم سازند که تمام فراگیران آموزش‌های لازم را ببینند و به رشد مطلوبی برسند و دچار ضعف یادگیری نشوند، همچنین باید برای نشاط و انگیزه آنان روش‌های مناسب را به کار برند.