

# روش‌های تحقیق در روان‌شناسی اجتماعی

## «ویرایش دوم»

نویسنده‌گان  
الیوت ارونsson  
فیبی. سی. سورث  
جی. مولیل کارلسنیت  
مارتی هوب گنزالس

متجمان  
دکتر حسین شکرگن  
«استاد دانشگاه شهید چمران اهواز»  
دکتر رضا خجسته مهر  
«استاد دانشگاه شهید چمران اهواز»  
دکتر عظیمه تکریمی  
«عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان»

ویراستاری: گروه علمی رشد



## سخنی با شما مدرس محترم و دانشجوی عزیز

چندی است که همه شاهد کاهش شمارگان چاپ در کتاب‌های دانشگاهی هستیم و نظاره‌گریم که چگونه شمارگان کتاب‌ها که زمانی نه چندان دور با هزارگان چاپ می‌شد، اکنون با صدگان منتشر می‌شود. آیا فکر

نمی‌کنید که با این روند رو به افول، چنین شتابان به کجا می‌رویم؟

شما مدرس محترم ممکن است صرفاً بخاطر کمک به دانشجو و صرفه‌جویی در هزینه تهیه کتاب به آن توصیه کنید که به جای خرید کتاب، از کپی بخش‌هایی از آن استفاده کنند و یا شما دانشجوی عزیز ممکن است بیندیشید که با اقدام به کپی از روی کتابی، هزینه‌ای کمتر برای تهیه کتاب پرداخت کرده‌اید، هر چند که اغلب چنین نیست، اما نتیجه و حاصل کار چیزی جز نابودی فرهنگ و عدم رغبت به ارائه دستاوردهای جدید در عرصه علم نخواهد بود.

لطفاً بیایید به آینده کشورمان و فرزندانمان بیشتر بیندیشیم و به آینده علم و دانش در کشور عزیzman ایران، که زمانی مهد علم و ادب بود، بیشتر بها دهیم و در مقابل آیندگان از خود سلب مسئولیت نکنیم. و در نهایت با ترویج استفاده از کپی و PDF‌های غیرمجاز که بدون رضایت نویسنده و مترجم و ناشر تهیه می‌گردد:

۱. موجب ترک کار و بی‌انگیزگی از فعالیت فرهنگی و بروز مشکلات و خسارت‌های جبران‌ناپذیر به قشر فرهنگی جامعه نشویم.

۲. باعث ورسکستگی صنعت نشر کشور و به دنبال آن بیکاری قشر عظیمی از کارکنان این عرصه از ناشر تا حروفچین، طراح و صحاف و ... تکریم نمایند.

۳. و سرانجام افرادی غالباً ناآگاه و بهمندرت کافیست انتشویق به کار نامشروع و خلاف قانون نکرده، خود و خانواده و فرزندان آنان را به عواقب ارتقا از راه حرام و تعذیت به حقوق دیگران نسازیم.

روش‌های تحقیق در روان‌شناسی اجتماعی (ویرایش دوم) / نویسندهای الیوت ارونсон و دیگران؛ مترجمان حسین شکرکن، رضا خجسنه‌مهر، عظیمه تکریمی؛ ویراستاری گروه علمی رشد  
مشخصات نشر: تهران: انتشارات رشد، ۱۴۰۰. ۶۲۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۱۶-۹۱۶ | وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Methods of research in social psychology, 2nd ed, c1990.

یادداشت: نویسندهای الیوت ارونсон، فیبا، سی. سورث، جی. مریل کارلسمنیت، مارتی هوپ گنزالس.

موضوع: روان‌شناسی اجتماعی - - روش‌شناسی (social psychology - - Methodology)

موضوع: روان‌شناسی اجتماعی - - ایالات متحده - - تحقیق (Social psychology - - Research - - United States)

شناسه افزوده: آرونсон، الیوت (Aronson, Elliot)، مترجم

شناسه افزوده: خجسته‌مهر، رضا، ۱۳۴۳ - ، مترجم

شناسه افزوده: انتشارات رشد

رده‌بندی دیجیتالی: ۳۰۲۰۷۲۰۷۲۳

شناسه افزوده: شکرکن، حسین، ۱۳۱۸ -

شناسه افزوده: تکریمی، عظیمه، ۱۳۴۴ - ، مترجم

رده‌بندی کنگره: HM251

شناسه افزوده: شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۶۱۳۵۳

# روش‌های تحقیق در روان‌شناسی اجتماعی

«ویرایش دوم»

نویسنده‌گان

الیوت آرونsson ، فیبی. سی. السورث  
جی. مریدل کلارک اسمیت، مارتی هوب گنزالس

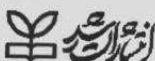
مترجمه‌مان

دکتر حسین شکرگُن، دکتر رضا خجسته مهر دکتر عظیمه تکریمی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰، شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱  
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: تهران، میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید، شماره ۷۲  
تلفن: ۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۶۶۴۱۰۲۶۲

تهران - ۱۴۰۰

www.Ketab.ir

## فهرست مطالب

|    |   |
|----|---|
| ۱۳ | سخن مترجمان                                 |
| ۱۵ | پیشگفتار نویسنده‌گان                        |
| ۱۹ | درباره نویسنده‌گان                          |
| ۲۲ | دیباچه                                      |
| ۳۱ | مقدمه                                       |
| ۴۳ | فصل اول: مقدمه‌ای بر آزمایش‌ها              |
| ۴۳ | روش‌شناسی برای چیست؟ آزمایش‌ها برای چیستند؟ |
| ۴۸ | ماهیت آزمایش‌ها                             |
| ۵۱ | متغیرهای مستقل و وابسته                     |
| ۵۵ | منابع خطا                                   |
| ۵۸ | گماردن تصادفی آزمودنی‌ها به تدبیر آزمایشی   |

|  |           |
|--|-----------|
| ثابت نگهداشتمن متغیرها.....  | 60        |
| تغییرپذیری منظم .....  | 63        |
| تعامل‌ها.....  | 64        |
| اثرهای تصنیعی.....   | 69        |
| تبیین‌های بدیل .....   | 71        |
| روش‌های تحقیق غیرآزمایشی.....  | 74        |
| بررسی‌های همبستگی .....  | 75        |
| طرح‌های شبهآزمایشی .....   | 80        |
| مزایای آزمایشگری .....   | 82        |
| <b>فصل دوم: برخی از مشکلات آزمایشگری در روان‌شناسی اجتماعی.....</b>  | <b>95</b> |
| تأثیر و کنترل.....   | 99        |
| سازش بین تأثیر و کنترل .....   | 103       |
| بعد تأثیر - کنترل: دو نمونه .....                                    | 106       |
| معنای چندگانه و تجدید منظم .....                                     | 111       |
| معنای چندگانه.....   | 112       |
| پالایش متغیرهای مفهومی: تجدید منظم آزمایش .....                      | 116       |
| مشکلات تجدید منظم آزمایش .....                                       | 122       |
| روش‌های دیگر کشف معنای متغیرهای مفهومی .....                         | 126       |
| سنجه‌های خودگزارشی .....   | 127       |
| نشانه‌های غیرکلامی .....   | 132       |
| تغییرات در طراحی .....   | 134       |
| تجدیدهای آزمایش موفق و ناموفق .....                                  | 136       |
| تجدید آزمایش‌های میان فرهنگی .....                                   | 140       |
| واقع گرایی آزمایشی در مقابل واقع گرایی ظاهری .....                   | 142       |
| واقع گرایی ظاهری و تأثیر .....                                       | 147       |
| اعتبار درونی و بیرونی .....  | 149       |
| بی‌همیتی: مصنوعی بودن، بدیهی بودن، نامربوط بودن و تعمیم‌ناپذیری..... | 151       |
| مصنوعی بودن .....  | 152       |

|     |  |
|-----|--|
| ۱۵۷ | دانش عمومی   |
| ۱۵۸ | نامریوط بودن   |
| ۱۶۰ | بی اهمیتی و تعمیم پذیری                                  |
| ۱۶۵ | فصل سوم: مسائل اخلاقی                                    |
| ۱۶۸ | درد و رنج  |
| ۱۷۴ | فریب   |
| ۱۸۳ | بدیل های فریب  |
| ۱۸۴ | ایفای نقش  |
| ۱۹۳ | نقشی برای بررسی های ایفای نقش                            |
| ۱۹۶ | افشاگری دو جانبی   |
| ۱۹۸ | آگاه سازی  |
| ۲۰۰ | رابطه بین آزمودنی و آزمایشگر به منزله یک قرارداد         |
| ۲۰۳ | اخلاقیات در آزمایش میدانی                                |
| ۲۱۰ | مسائل اخلاقی در آزمایش ها با آزمودنی های خودسال          |
| ۲۱۲ | رهنمودهای نهادی  |
| ۲۱۵ | فصل چهارم: طرح آزمایشی                                   |
| ۲۱۵ | طرح پرسش پژوهش   |
| ۲۲۲ | گروه های گواه  |
| ۲۲۹ | طرح های عاملی  |
| ۲۳۳ | طرح های عاملی و تعامل ها                                 |
| ۲۳۵ | گروه های گواه در طرح های عاملی                           |
| ۲۳۹ | تعداد وضعیت های آزمایشی                                  |
| ۲۴۰ | سطوح متغیر مستقل   |
| ۲۴۴ | تعداد متغیر های مستقل                                    |
| ۲۵۰ | تحلیل نمره های تغییر: مشکلات پیش آزمودن                  |
| ۲۵۸ | طرح های درون آزمودنی ها در مقابل طرح های میان آزمودنی ها |
| ۲۶۲ | متوازن سازی متقابل                                       |
| ۲۶۴ | طرح های ترکیبی   |

## سخن مترجمان

سپاس خداوند منان را که توفیق ترجمة این اثر ممتاز در زمینه روش‌های تحقیق در روان‌شناسی اجتماعی را به ما عطا فرمود.

کتاب روش‌های تحقیق در روان‌شناسی اجتماعی از ویژگی‌های کم‌نظیری برخوردار است. پیش از همه اینکه، نویسنده‌گان آن همگی افرادی نام‌آور در روان‌شناسی اجتماعی هستند که سال‌ها، با انجام پژوهش در این زمینه، از نزدیک دستی بر آتش داشته‌اند. این نویسنده‌گان با طرح مباحث نو در زمینه روش‌شناسی روان‌شناسی اجتماعی، با استفاده از مثال‌های پژوهشی جالب در ارتباط با مباحث کتاب و با تفسیر و نقد روش‌شناسی پژوهش‌های انجام شده، این اثر را از شکل یک توصیف رسمی از روش تحقیق به درآورده، و به تفسیری عالمانه و در عین حال سهل و ساده تبدیل کرده‌اند. آنان، به راستی، طرحی نو در نوشتمن کتاب‌های روش تحقیق کاربردی در علوم اجتماعی درآنداخته‌اند.