

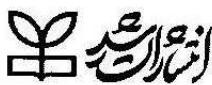
اصلاح رفتار چیست و چگونه انجام می‌شود؟

نویسنده‌گان

گری مارتین و جوزف پیر

مترجم

مهرداد فیروزبخش



تهران - ۱۴۰۰

سخنی با شما مدرس محترم و دانشجوی عزیز

چندی است که همه شاهد کاهش شمارگان چاپ در کتاب‌های دانشگاهی هستیم و نظاره‌گریم که چگونه شمارگان کتاب‌ها که زمانی نه چندان دور با هزارگان چاپ می‌شد، اکنون با صدگان منتشر می‌شود. آیا فکر نمی‌کنید که با این روند رو به افول، چنین شتابان به کجا می‌رویم؟

شما مدرس محترم ممکن است صرفاً بخاطر کمک به دانشجو و صرفه‌جویی در هزینه تهیه کتاب به آنان توصیه کنید که به جای خرید کتاب، از کپی بخش‌هایی از آن استفاده کنند و یا شما دانشجوی عزیز ممکن است بیندیشید که با اقدام به کپی از روی کتابی، هزینه‌ای کمتر برای تهیه کتاب پرداخت کرده‌اید، هر چند که اغلب چنین نیست، اما نتیجه و حاصل کار چیزی جز نابودی فرهنگ و عدم رغبت به ارائه دستاوردهای جدید در عرصه علم نخواهد بود.

لطفاً بیایید به آینده کشورمان و فرزندانمان بیشتر بیندیشیم و به آینده علم و دانش در کشور عزیzman ایران، که زمانی مهد علم و ادب بود، بیشتر بها دهیم و در مقابل آیندگان از خود سلب مسئولیت نکنیم. و در نهایت با ترویج استفاده از کپی و Pdf‌های غیرمجاز که بدون رضایت نویسنده و مترجم و ناشر تهیه می‌گردند:

۱. موجب ترک کار و بی‌انگیزگی از فعالیت فرهنگی و بروز مشکلات و خسارت‌های جبران‌ناپذیر به قشر فرهنگی جامعه نشویم.

۲. باعث ورشکستگی صنعت انتشار کشی و به دنبال آن بیکاری قشر عظیمی از کارکنان این عرصه از ناشر تا حروفچین، طراح و صحاف و ... نکنیم.
۳. و سرانجام افرادی غالباً ناگاه و بهمندرت نادرست را تشکیل به کار نامشروع و خلاف قانون نکرده، خود و خانواده و فرزندان آنان را به عواقب ارتقا از راه حرام و تعدی به حقوق دیگران نسازیم.

مارتین، گری، ۱۹۴۱ - م. (Martin, Garry, 1941).

اصلاح رفتار چیست و چگونه انجام می‌شود؟ / تألیف گری مارتین و جوزف پیر؛ مترجم مهرداد فیروزبخت.

مشخصات ظاهری: ۷۷۶ ص

مشخصات نشر: تهران: انتشارات رشد، ۱۴۰۰.

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۱۵۹۰

یادداشت: عنوان اصلی: Behavior modification: What it is and how to do it, 11th ed, 2019

یادداشت: کتابنامه: ص ۷۷۱-۷۷۹

عنوان دیگر: اصلاح و تغییر رفتار؛ چیست و چگونه انجام می‌شود.

موضوع: رفتار - - تغییر و تعديل (Behavior modification)

شناسه افزوده: پیر، جوزف، ۱۹۳۸ - م. (Pear, Joseph, 1938)

شناسه افزوده: فیروزبخت، مهرداد، ۱۳۴۷ - م. مترجم (Firoozbakht, Mehrdad)

شماره کتابشناسی ملی: ۱۰۱۳۲۷۶۷۳

رده‌بندی دیوبی: ۱۵۳/۸۵

رده‌بندی کنگره: BF6۳۷

اصلاح رفتار جسمی و چگونه انجام می‌شود؟

نویسنده‌ان: گری هارتل و حوزف پیر

مترجم: مهرداد فیروزبخت

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۰ - شمارگان ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای زاندارمری، شماره ۴۱، تلفن: ۰۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید (اردیبهشت)، شماره ۷۲

تلفن: ۰۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۰۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۰۶۶۴۱۰۲۶۲

تهران - ۱۴۰۰

فهرست

۱۷	درباره کتاب
۱۹	مقدمه
۱۹	■ درباره ویراست یازدهم این کتاب
۲۱	■ تغییرات ویراست یازدهم
۲۴	■ راهنمای مدرسان به همراه آزمون‌ها و تمرین
۲۵	■ سیاستگزاری‌ها
۲۵	■ خطاب به دانشجو
۲۷	■ استفاده از این کتاب برای مطالعه جهت امتحان هیئت اعطای گواهینامه تحلیل رفتار

بخش یک: رویکرد اصلاح رفتار

۳۱	فصل ۱ مقدمه
۳۳	■ رفتار چیست؟
۳۸	■ اصلاح رفتار چیست؟
۴۰	■ سنجش رفتاری چیست؟
۴۱	■ برخی وقایع تاریخی مهم در اصلاح رفتار
۴۳	■ استفاده فعلی اصطلاحات «اصلاح رفتار»، «اصلاحگر رفتار» و اصطلاحات مرتبط
۴۵	■ برخی تصورات غلط در مورد اصلاح رفتار
۴۶	■ رویکرد این کتاب
۴۹	خلاصه فصل ۱
۵۱	تعریف‌های کاربردی
۵۱	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر

۵۵	فصل ۲ حوزه‌های کاربرد: مسورو
۵۶	■ پدر و مادری کردن و مدیریت کودک
۵۷	■ تعلیم و تربیت: از پیش‌دبستانی تا دانشگاهی
۵۹	■ ناتوانی‌های رشدی

۶۲	■ اسکیزوفرنی
۶۳	■ مشکلات روانشناختی که در موقعیت‌های بالینی درمان می‌شوند
۶۴	■ مدیریت خود مشکلات شخصی
۶۵	■ مراقبت پزشکی و بهداشتی
۶۸	■ پیری‌شناسی
۶۹	■ روان‌شناسی اجتماع‌نگر رفتاری
۷۰	■ کسب و کار، صنعت، و دولت
۷۱	■ روان‌شناسی ورزش رفتاری
۷۱	■ اصلاح رفتار جمعیت‌های متنوع
۷۳	■ نتیجه‌گیری
۷۴	خلاصه فصل ۲
۷۵	تمرین کاربردی
۷۵	یادداشت برای یادگیری بیشتر

۷۷	فصل ۳ تعریف، اندازه‌گیری، و ثبت رفتار هدف
۷۸	■ فازهای حداقلی یک برنامه اصلاح رفتار
۸۱	■ سنجش‌های رفتاری غیرمستقیم، مستقیم، و آزمایشی
۸۷	■ خصوصیات رفتار جهت سنجش مستقیم
۹۵	■ راهبردهای ثبت رفتار
۹۸	■ راهبردهای زمانی حداقلی برای اندازه‌گیری مقدار ویژگی‌های ثبت رفتار
۱۰۰	■ سنجش دقت مشاهدات
۱۰۳	■ سنجش دقت درمان
۱۰۴	■ داده‌ها! داده‌ها! چرا خودمان را اذیت کنیم؟
۱۰۸	خلاصه فصل ۳
۱۰۹	تمرین کاربردی
۱۰۹	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر

۱۱۵	فصل ۴ اصلاح رفتار پژوهی
۱۱۶	■ طرح تکرار وارونه (ABAB)
۱۲۱	■ طرح‌های چند خط پایه‌ای
۱۲۵	■ طرح تغییر ملاک
۱۲۶	■ طرح درمان‌ها (یا چند درمانی) متناوب
۱۲۸	■ تحلیل و تفسیر داده‌ها
۱۳۲	خلاصه فصل ۴
۱۳۲	تمرین‌های کاربردی
۱۳۳	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر

بخش دو: اصول و رویه‌های رفتاری بنیادی

۱۳۹	شرطی سازی پاسخگیر (کلاسیک، پاولفی) رفتار رفلکسی	فصل ۵
۱۴۰	■ اصول و رویه‌های رفتاری	
۱۴۰	■ اصل شرطی سازی پاسخگیر	
۱۴۴	■ شرطی سازی سطح بالاتر	
۱۴۵	■ یاسخ‌های شرطی پاسخگیر رایج	
۱۴۸	■ رویه‌های حذف رفلکس شرطی	
۱۵۰	■ تعیین و تمیز رفتار پاسخگیر	
۱۵۱	■ کاربردهای شرطی سازی پاسخگیر و خاموشی	
۱۵۳	■ مقدمه‌ای بر شرطی سازی کنشگر: نوع دیگری از یادگیری	
۱۵۴	خلاصه فصل ۵	
۱۵۶	تمرين‌های کاربردی	
۱۵۸	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر	
۱۵۹	افزایش رفتار با تقویت مثبت	فصل ۶
۱۶۰	■ تقویت مثبت	
۱۶۳	■ عوامل موثر بر تاثیرگذاری تقویت مثبت	
۱۷۹	■ دام‌های تقویت مثبت	
۱۸۳	■ راهنمای کاربرد موثر تقویت مثبت	
۱۸۵	خلاصه فصل ۶	
۱۸۶	تمرين‌های کاربردی	
۱۸۷	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر	
۱۸۹	افزایش رفتار با تقویت شرطی	فصل ۷
۱۹۰	■ تقویت‌کننده‌های غیرشرطی و شرطی	
۱۹۵	■ عوامل موثر بر تاثیرگذاری تقویت شرطی	
۱۹۶	■ دام‌های تقویت شرطی	
۱۹۷	■ راهنمای کاربرد موثر تقویت شرطی	
۱۹۹	خلاصه فصل ۷	
۲۰۰	تمرين‌های کاربردی	
۲۰۰	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر	
۲۰۳	کاهش رفتار با خاموشی کنشگر	فصل ۸
۲۰۴	■ خاموشی کنشگر	

۲۰۶	■ عوامل موثر بر تاثیرگذاری خاموشی کنشگر
۲۱۵	■ دام‌های خاموشی کنشگر
۲۱۷	■ راهنمایی‌های کاربرد موثر خاموشی کنشگر
۲۲۰	حلاصه فصل ۸
۲۲۰	تمرین‌های کاربردی
۲۲۱	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر
۲۲۳	رسیدن به رفتار جدید با شکل دهی
۲۲۴	■ شکل دهی
۲۲۵	■ عوامل موثر بر تاثیرگذاری شکل دهی
۲۲۶	■ دام‌های شکل دهی
۲۲۷	■ راهنمایی‌های کاربرد موثر شکل دهی
۲۲۷	حلاصه فصل ۹
۲۲۸	تمرین‌های کاربردی
۲۲۹	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر
۲۴۳	پرورش استمرار رفتاری با برنامه‌های تقویت
۲۴۴	■ برخی تعاریف
۲۴۵	■ برنامه‌های نسبتی
۲۴۶	■ برنامه‌های فاصله‌ای ساده
۲۴۹	■ برنامه‌های دارای محدودیت
۲۵۲	■ برنامه‌های مدت‌دار
۲۵۶	■ مرور شش برنامه تقویت متناوب رایج در افزایش و نگهداری رفتار
۲۶۰	■ برنامه‌های تقویت همزمان
۲۶۱	■ دام‌های تقویت متناوب
۲۶۲	■ راهنمایی‌های کاربرد موثر تقویت متناوب
۲۶۳	حلاصه فصل ۱۰
۲۶۵	تمرین‌های کاربردی
۲۶۵	یادداشت‌هایی برای یادگیری بیشتر
۲۶۹	پاسخدهی در زمان و مکان درست: تمیز و تعمیم محرك کنشگر
۲۷۰	■ یادگرفتن پاسخدهی در زمان و مکان درست
۲۷۲	■ انواع محرك‌های کنترل‌کننده رفتار کنشگر: محرك تمیزی و محرك خاموشی
۲۷۳	■ تمیز محرك کنشگر
۲۷۴	■ تعمیم محرك کنشگر
۲۷۹	■ عوامل موثر بر تاثیرگذاری تعمیم آموزی محرك کنشگر

درباره کتاب

کتاب اصلاح رفتار: چیست و چگونه انجام می‌شود، ارائه‌ای عملی و جامع از اصول اصلاح رفتار و راهنمایی کاربرد آن است. این کتاب که برای دانشجویان و خوانندگان عمومی مناسب است، و شکل‌های مختلف اصلاح رفتار را زکمک به کودکان برای یادگرفتن مهارت‌های ضروری زندگی تا آموزش حیوانات خانگی و حل مشکلات رفتاری شخصی، تعلیم می‌دهد. همچنین مهارت‌های عملی «چگونه‌ای» را تعلیم می‌دهد که این موارد را دربر می‌گیرند: تشخیص تاثیرات بلندمدت؛ طراحی، اجرا، و ارزیابی برنامه‌های رفتاری؛ تفسیر دوره‌های رفتاری؛ مشاهده و ثبت رفتارها؛ و تشخیص موارد تقویت، خاموشی، و تنبیه.

این کتاب برای واحدهای درسی اصلاح رفتار، تحلیل رفتار کاربردی، رفتاردرمانی، روان‌شناسی یادگیری، و مباحث مرتبط با آنها مناسب است. همچنین برای دانشجویان و متخصصان حرفه‌های یاریگر (از قبیل روان‌شناسی بالینی، مشاوره، تعلیم و تربیت، پژوهشکی، پرستاری، کاردرمانی، فیزیوتراپی، روانپرستاری، روانپژوهشکی، مددکاری اجتماعی، و روان‌شناسی ورزشی) که به طور مستقیم با ارتقای شکل‌های مختلف پژوهش و تحول رفتار سروکار دارند، مناسب است. مطالب کتاب با این فرض که به دانش پیشین در مورد اصلاح رفتار یاروان‌شناسی نیازی نیست، به شکلی جالب و خواندنی، ارائه شده‌اند. موردهای اختصاصی و مثال‌های این کتاب، معضلات را روشن می‌کنند و اصول را واقعی می‌سازند. راهنمایی سراسر کتاب اصلاح رفتار: چیست و چگونه انجام می‌شود، منبع آسان و آماده‌ای است که می‌توانید از آن به عنوان مرجعی در زمینه کاربرد اصول اصلاح رفتار استفاده کنید. منابع برشط [یا آنلاین] این کتاب، شامل راهنمای مدرسان هم در نشانی www.routledge.com/9780815366546 موجود است.