
مدرسه کیفی

www.ketab.ir

دکتر ویلیام گلبر

با همکاری
فاطمه معین‌الغریابی
کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

دکتر علی صاحبی
دکترای روان‌شناسی بالینی
فوق‌دکترای اختلالات وسواس
مربی ارشد و عضو هیئت‌علمی مؤسسه
دکتر ویلیام گلبر

میرشناسه: گلسر، ویلیام، ۱۹۲۵ م. Glasser, William
عنوان و نام پدیدآور: مدرسه کیفی / اثر ویلیام گلسر، کارلین گلسر؛ مترجم علی صاحبی، با همکاری فاطمه معین‌الغریابی
مشخصات نشر: تهران، سایه‌سخن، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۲۷۲ ص.
شابک: ۳-۰۰-۷۱۵۲-۶۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی The quality school: managing students without coercion

موضوع: مدرسه‌ها - ایالات متحده - مدیریت و سازماندهی

موضوع: کنترل کیفی - ایالات متحده

موضوع: انگیزش در آموزش و پرورش - ایالات متحده

موضوع: مدرسه‌ها - ایالات متحده - برنامه‌های بهبود آموزش

شناسه افزوده: صاحبی، علی، ۱۳۴۳، مترجم

شناسه افزوده: معین، فاطمه، ۱۳۵۷، مترجم

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۴م ۸/گ ۲۸۰۵LB

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۲۰۰۹۷۳

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۳۶۶۹۱۹



مدرسه کیفی

نویسنده: دکتر ویلیام گلسر

مترجم: دکتر علی صاحبی - با همکاری فاطمه معین‌الغریابی

طرح جلد: محمدمهدی صنعتی - ناظر چاپ: ابوذر ملکیان

صفحه‌آرایی: ع. خرمشاهی - ویرایش ادبی: امیرحسین حیدری / الهام آثنی‌عشری

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲ / هفتم ۱۴۰۰

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: واصف - چاپ متن: فرشویه - چاپ جلد: همارنگ - صحافی: برادران حیدری

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه بهشت‌آیین، پلاک ۱۹، طبقه همکف

تلفن: ۶۶۴۹۶۴۱۰ - ۶۶۹۶۲۴۵۶ - ۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸

Website: www.sayehsokhan.com @sayehsokhan

بیاید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب دسترنج چندساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی است. نتیجه این عمل نادرست بی‌اعتمادی و پیامدهای ناگوار را در زندگی منجر می‌شود و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان به وجود می‌آورد.

فهرست مطالب

۷	یادداشت مترجم
۱۱	پیش‌گفتار ۱
۱۳	پیش‌گفتار ۲
۱۵	فصل ۱: آموزش کیفی: راه‌حل مشکلات ما در مدارس
۳۵	فصل ۲: آموزش مؤثر شاید سخت‌ترین شغل جهان باشد
	فصل ۳: از مدیرکل آموزش و پرورش تا معلمان، به «مدیریت راهبرانه» بدون زور و اجبار نیازمندند
۵۱	فصل ۴: تئوری انتخاب و انگیزش
۷۱	فصل ۵: دنیای مطلوب
۹۹	فصل ۶: چگونه رفتار می‌کنیم؟
۱۱۹	فصل ۷: تکلیف کیفی
۱۴۳	فصل ۸: نمره و دیگر اصول اولیه مدرسه کیفی
۱۶۱	فصل ۹: ایجاد محیط کار دوستانه
۱۸۵	فصل ۱۰: برخورد با مشکلات انضباطی
۲۰۱	

یادداشت مترجم

این کتاب یکی دیگر از کتاب‌های دکتر ویلیام گلسر در قلمرو آموزش و پرورش است. گلسر بنیادهای تربیتی و آموزشی خود را ابتدا در کتاب مدارس بدون شکست^۱ ارائه داد. در آن زمان رویکرد «واقعیت‌درمانی» که خود مبدع آن بود، هسته مرکزی و مفهوم بنیادی نظریه آموزش و پرورش او را تشکیل می‌داد. در طول زمان، نظریه واقعیت‌درمانی گلسر بین مانند هر نظریه دیگری، با چالش‌های نظری و عملی خاص خود روبرو شد و گلسر را به بست و توسعه نظریه‌اش واداشت. گلسر همان‌قدر که به مسائل مربوط به سلامت روان، بهزیستی و مشاوره می‌پرداخت، عرصه آموزش و پرورش، قلمرو مدرسه و کلاس درس را نیز جدی گرفت و به‌طور کلی مدرسه و کلاس درس و خشنودی و کامیابی دانش‌آموزان دغدغه اصلی او شد. سپس مؤسسه واقعیت‌درمانی را که برای آموزش رویکرد واقعیت‌درمانی به متخصصان تأسیس کرده بود، به مؤسسه ویلیام گلسر تغییر نام داد تا آموزش‌های رسمی مؤسسه نه تنها واقعیت‌درمانی، بلکه روش‌های آموزش و پرورش، مدیریت راهبرانه و مدارس کیفی را نیز در بر گیرد. امروز مؤسسه ویلیام گلسر در سه قلمرو سلامت روان، مدیریت نیروی انسانی و مدارس کیفی فعالیت می‌کند و تمرکز اصلی گلسر از دهه هفتاد به این‌سو مدارس کیفی بوده است.