

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَبِعِلْمِ مَوَاطِنِ

تجوید آسان

علی مرادی



انتشارات نظری

عنوان و نام پدیدآور	تجوید آسان/علی مرادی
مشخصات نشر	تهران : انتشارات نظری ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	۱۱۲ص
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۹-۸۵۸-۲
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
موضوع	اسلام
رده بندی کنگره	BP۷۹/۶
رده بندی دیویی	۲۹۷/۱۵۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۴۲۱۷۸۱

نام کتاب : تجوید آسان

نام نویسنده: علی مرادی

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۰

شمارگان : ۳۰۰

www.ketab.ir

کلیه حقوق چاپ و نشر و مالکیت مادی این کتاب، مخصوص و محفوظ ناشر است .

دفتر مرکزی : تهران، خیابان ولی عصر (عج) ، خیابان سید جمال الدین اسدآبادی (یوسف آباد) .

نیش خیابان فتحی شفاقی ، جنب بانک سپه پلاک ۲۲ ، طبقه ۲ ، واحد ۱۷

E-mail: nazaribook@yahoo.com
www.nazaribook.ir



انتشارات نظری

تلفن : ۸۸۱۰۲۷۷۵

همراه : ۰۹۱۹۰۱۲۹۴۵۵

قیمت : ۳۵۵۰۰۰ ریال

فهرست

۹	.....	مقدمه:
۱۳	.....	خلاصه‌ای از تاریخ قرآن
۱۳	.....	چگونگی نزول قرآن:
۱۴	.....	چگونگی جمع‌آوری و تألیف قرآن:
۱۴	.....	نقطه‌گذاری و علامت‌گذاری قرآن:
۱۶	.....	«عوامل بروز اختلاف»
۱۹	.....	عاصم بن ابی‌النجد کوفی:
۳۱	.....	فصل اول:
۲۱	.....	القیای زبان عربی و صدای آنها:
۲۳	.....	(فصل دوم):
۲۳	.....	روش خواندن حروف مقطعه قرآن مجید
۳۵	.....	(فصل سوم):
۲۵	.....	(حرکات و علامتهای حروف) (اعراب)
۲۷	.....	صدای کشیده فتحه (الف مدی)

۲۸..... صدای کشیده کسره (یا مَدّی).....

۲۸..... صدای کشیده ضمه (واو مَدّی).....

۲۹..... تشدید.....

۳۰..... مَدّ.....

۳۰..... تنوین.....

۳۱..... (فصل چهارم):.....

۳۱..... «حروف ناخوانا».....

۳۱..... توضیح در مورد حروف دسته اول:.....

۳۲..... الف جمع (جماعت) - ۱ -.....

۳۳..... طرز خواندن همزه وصل در اول کلمه یا (اول آیه).....

۳۵..... نحوه خواندن تنوین نزد همزه وصل (أ).....

۳۵..... نحوه خواندن الف و لام تعریف (ألف) در اول کلمات:.....

۳۶..... طریق خوان (ألف):.....

۳۶..... حالت اول:.....

۳۶..... حالت دوم:.....

۳۶..... هاء ضمیر (تعریف چند اصطلاح).....

۳۸..... دوم - عدم اشباع هاء ضمیر:.....

۳۹..... (فصل پنجم):.....

۳۹..... وقف.....

۳۹..... انواع وقف:.....

۴۳..... علامات وقف:.....

۴۳..... علانم وقف علمای جدید:.....

۴۵ (فصل ششم):

۴۵ مخارج حروف

۴۵ حلق دارای سه مخرج به شرح ذیل است:

۴۶ شرح بیشتر در مورد حروف حلقی --

۴۶ دوّم دهان:

۴۷ تقسیم بندی دندانها بدین شرح میباشد:

۵۳ تلفظ مخصوص «ده» حروف در زبان عربی:

۵۷ (فصل هفتم):

۵۷ صفات حروف

۵۹ ۳-شده:

۵۹ ۴-رخوت:

۶۰ تبصره ۱:

۶۰ ۵-اطباق:

۶۱ ۶-انفتاح:

۶۱ ۷-استعلا:

۶۱ ۸-استفال:

۶۱ ۹-اذلاق:

۶۲ ۱۰-اضمات:

۶۲ ۲-صفات فرعی (غیر متضاده)

۶۳ ۱-صغیر:

۶۳ ۲-قلقلة:

۶۴ ۳-سکون:

۶۴ ۴- تَقَسَّى:

۶۵ ۶- تَكَرَّرَ:

۶۵ ۷- اسْتَطَالَهُ:

۶۶ ۸- لَيْنٌ:

۶۷ ۹- غُنَّةٌ:

۶۷ ۱۰- بَحَّةٌ:

۶۷ ۱۱- خَرُورَةٌ:

۶۸ ۱۲- نَبْرَةٌ:

۶۹ ۱۳- نَفْخٌ وَ نَفْتٌ:

۶۹ ۱۴- خَفَاءٌ:

۶۹ ۱۵- قَاوَى:

۷۰ تقسیم بندی صفات از لحاظ قوت و ضعف

۷۱ (فصل هشتم):

۷۱ مد، قصر، طول، متوسط

۷۱ مد:

۷۱ فایده مد چیست؟

۷۳ اول مد متصل: ا

۷۳ دوم مد منفصل:

۷۴ سوم مد بدل:

۷۴ چهارم مد لازم:

۷۵ پنجم مد عارضی:

۷۵ ششم مد لین:

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه:

با سپاس از عنایات حق سبحانه و تعالی و با توجه بر اشتیاق دوستداران فراگیری قرائت قرآن تصمیم گرفتم بر تألیف کتاب ساده و خلاصه و مفید اقدام نمایم که «تجوید آسان» نام نهادم و علت انتخاب این نام برای این کتاب به این مناسبت است که از نخستین و آسان‌ترین مرحله یعنی الفبا شروع شده و قدم به قدم پیش رفته است و از آسان به اوج رسیده است که امیدواریم مورد استفاده شما عزیزان قرآن دوست باشد و اطمینان داریم که خواننده این کتاب با هر اندازه معلومات و اطلاعات قرآنی از این کتاب بهره و توشه خواهد گرفت ان‌شالله.

معنی تجوید: تجوید به معنی نیکوسازی و زیبا سازی، سره نمودن، کار نیک نمودن است. اما در قرائت عبارت است از: صحیح ادا کردن هر حرف از مخرج، صفات و احکام آن با رعایت این قواعد در واقع آیات الهی زیباتر و نیکوتر و کامل‌تر تلاوت خواهد شد و لذا این علم را علم تجوید قرآن گفته‌اند.

این علم پس از نقطه‌گذاری و اعراب‌گذاری قرآن بنا گردیده است و هدف از ایجاد آن این است که اقوام مختلف در قرائت قرآن دچار لهجه‌های پراکنده و روش‌های نادرست نشوند و همگان قرآن را به همان شکل زیبا و طبیعی آن، به همان شکلی که نازل شده یعنی لهجه عربی خاص زمان پیامبر(ص) تلفظ نمایند. یادآوری این نکته بسیار مهم و ضروری است که علم تجوید فقط با خواندن و

یادگیری (تئوری) به تنهایی کافی نیست، بلکه برای زیبا و صحیح خوانی قرآن گوش دادن به لهجه‌های قاریان عرب زبان و تقلید از آنان و تمرین تلاوت و شرکت در جلسات و قرائت قرآن لازم و ضروری است. یعنی اینکه این عوامل مکمل و لازم و ملزوم یکدیگر هستند:

۱- آموختن تجوید از طریق خواندن و مطالعه و نوشتن

۲- گوش دادن به تلاوت قاریان عرب و قاریان خوب کشورمان و ممارست و تمرین دائم با شرکت در جلسات قرائت قرآن در مساجد و هیئات.

آنچه مسلم است این که در ایام کودکی و نوجوانی و جوانی یادگیری آسان و اثرش پایدار است، بنابراین والدین گرامی برای آموزش نونهالان دلبند خودشان از همان سال‌های نخست این گل‌های زندگی گام به گام اقدام به آموزش نمایند و نوجوانان و جوانان عزیز قدر عمر گرانبها را بدانند که در کنار سایر فعالیت‌های تحصیلی و فنی و علمی فراگیری تلاوت و تمرین قرآن کریم را نیز قرار بدهند تا ان‌شاءالله از قاریان مشهور بشوند و مورد عنایت حق تعالی قرار بگیرند.

البته همان‌گونه که مستحضر هستید برای بزرگسالان و حتی سالمندان عزیز نیز هیچ وقت آموختن دیر نسیت و همه می‌دانیم که دین مقدس چه دستاویز و تأکیدی صادر نموده و در این موارد در آیات الهی قرآن کریم و احادیث و سخنان رسول اکرم (ص) و دیگر معصومین علیهم‌السلام بر آموختن علم که علوم قرآنی سرچشمه و منبع تمام علوم سازنده و برتر جهان هستی است سفارش شده

است، که حتماً بسیاری از شما عزیزان و بزرگواران احادیث فراوان در این مورد خوانده و شنیده و به خاطر سپرده‌اید.

امیدوارم این کتاب حاضر همانطوری که «تجوید آسان» نام‌گذاری شده است راهنمای خوبی برای همه شما عزیزان با هر اندازه معلومات مورد استفاده قرار بگیرد و به آسانی بسوی تلاوت بهتر و برتر و خداپسندانه رهنمون گردد ان شاءالله.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الشرح، ۶)

ترجمه «بدرستی که با هر سختی آسانی است.»^۱

علی مرادی

www.ketab.ir