

خدا قصه هزاری

دانستهای جذاب
برای تسهیل آموزش خداشناسی به
کودکان و نوجوانان

علی اصغری



سرشناسه: بنی حسن، علی اصغر، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیده‌آور: خدا، قصه، مربی: داستان‌های جذاب برای تسهیل
آموزش خلاصه‌دانش اسلامی کودکان و نوجوانان / علی اصغر بنی حسن.

مشخصات نشر: قم: جمال، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۰۷-۳۱۲

و ضعیف فیلسوفی: فیبا

موضوع: خداشناسی (اسلام) -- دامتان

موضوع: God (Islam) -- Knowability -- Fiction

موضوع: داستان‌های مذهبی -- قرن

۱۰th century -- Religious fiction

موضوع: خداشناسی (اسلام) -- احادیث

God (Islam) -- Knowability -- Hadiths

موضوع: توحید -- احادیث

Tawhid (Unity of God) -- Hadiths*

رده بندی کنگره: PIR ۸۳۳۵

رده بندی دیوبی: ۶۲/۸۳

شماره کتابشناسی ملی: ۷۵۰۵۳۱۹



خدا، قصه، مربى

نویسنده: حکیم اصغر بن حسن

ناشر: جمال

صفحه آرایی: زیبا کتاب

مدیر فنی چاپ: محمد علی فرجادی

تاریخ و نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

چاپ: خاتم الانبیا

صحافی: همت

دفتر قلم: ۰۲۵-۳۱۶۵۳

دفتر تهران: ۰۲۱-۶۶۴۸۷۱۸

پخش: پاتوق کتاب ۰۲۵-۳۱۰۷۷





فهرست مطالب

۵	تقدیر و سپاسگزاری
۶	تقدیم
۱۳	مقدمه

بخش اول: «دلیل وجود خدا و اهمیت شناخت او»

۱۷	۱. خدایی که وجود دارد (الله)
۱۷	پیرزن خدای پرست
۱۸	عربی روشن ضمیر
۱۸	عرب بیابان‌گرد
۱۹	تصمیمیم مرا بر هم زدی
۱۹	کشتی شکسته‌گان
۲۰	منطق هشام بن حکم
۲۱	گردش آفرینش
۲۲	سؤال مردی زندیق از امام صادق علیه السلام
۲۲	زندیق مصری چگونه مسلمان شد؟
۲۵	مرگ ناگهانی ابن أبي العوjae
۲۶	کمی به خود بنگریم!
۲۷	سؤال‌های توحیدی از امام رضا علیه السلام
۲۸	منظاره امام رضا علیه السلام با یکی از منکران خدا
۲۹	کشاورز دانا
۳۰	شاگرد مسلمان

۳۱	دلیل نیویتون بر اثبات وجود خدا
۳۲	به طور اتفاقی
۳۴	۲. اهمیت شناخت و یاد خدا
۳۴	ترک آرزو
۳۷	تعلیم نام خدا
۳۷	انجام کار با نام خدا
۳۸	شفای پادشاه روم
۳۹	پاداش ذکر خدا
۳۹	تکرار دو کلمه

بخش دوم: آشنایی با برخی از صفات خداوند

۴۳	۱. خداوند یکتا (احد - لا شریک)
۴۳	سؤال توحیدی در میدان نبرد
۴۴	پاسخ دندان شکن
۴۵	قهرمان توحید
۵۱	مشهدی عباس آسیابان
۵۲	بهترین مقاله
۵۵	۲. بزرگی و عظمت خداوند (عظمیم)
۵۵	معنی «الله اکبر»
۵۶	نگاه امام سجاد علیه السلام به ستارگان
۵۶	عظمت میکروب
۵۸	۳. خدایی که می بیند ولی دیده نمی شود (بصیر)
۵۸	بهلول و ابوحنیفه
۶۰	یوسف و زلیخا

خدا
نهضت
مربي



۶۱	دانش آموز با هوش
۶۳	چوپان موحد
۶۴	۴. خدایی که شبیه ندارد (لا شبیه له)
۶۴	بزرگ ترین گناه
۶۵	پاسخ امام علی علیه السلام به سؤال یهودی
۶۵	دیدن خدا با چشم دل
۶۶	وجود بی مانند
۶۹	۵. همه جا هست (حاضر و ناظر)
۶۹	معجزه پیامبر ﷺ و مسلمان شدن یهودی
۷۰	خدا کجاست؟
۷۱	معدن رزق بندگان
۷۱	مسافر بلخی در محضر امام زین الدین علیه السلام
۷۲	هشام و معرفت الله
۷۳	کودک خردمند
۷۴	۶. خداوند توانا (قادر)
۷۴	خلقت حضرت آدم علیه السلام و عیسیٰ علیه السلام
۷۵	حکمت اختلاف در خلق انسان ها
۷۵	پاسخی متفاوت
۷۷	گفتگوی حضرت ابراهیم علیه السلام و نمرود
۷۹	اصحاب کهف
۸۴	سؤال خوب
۸۷	آزمایش خدا!
۸۸	۷. مهربان ترین مهربانان (أرحم الراحمين)
۸۸	رحمت وسیع خداوند

۸۹	زن مهربان
۸۹	محبّت پرندۀ
۹۰	مهربان تراز مادر
۹۱	دلسوی تراز پیامبر الٰی
۹۲	رسیدن به رحمت خدا
۹۴	مقصر حقیقی
۹۶	مهمان خدانشناس
۹۷	مهر مادری
۹۸	امید به رحمت واسعه
۱۰۰	۸. یاور بندگان (معین)
۱۰۰	خدای گنه کاران
۱۰۱	شعر توحید
۱۰۲	نمونه‌ای از امدادهای غیبی
۱۰۳	یاور مخلصان
۱۰۴	اصحاب رقیم
۱۰۶	نتیجه نافرجام امید به غیر خدا
۱۰۷	۹. بهترین داور (عادل)
۱۰۷	عدالتِ دقیق خداوند
۱۰۸	عنایت خداوند به زن فقیر
۱۱۰	۱۰. روزی ده مخلوقات (رزاق)
۱۱۰	پرندۀ کور
۱۱۱	غذای گرم در دل سنگ
۱۱۱	مورچه و سلیمان نبی ﷺ
۱۱۲	طلب باران
۱۱۳	فضل خدا

خدا
قصه
مربي



مقدمه

نوشتاری که پیش روی شماست، نتیجه جلساتی است که پیرامون مفاهیم و مسائل دینی و عقیدتی با نوجوانان و جوانان برگزار گردیده؛ در گام اول به مکتوب کردن مهم‌ترین سخن؛ یعنی «بحث توحید و خداشناسی برای نوجوانان و جوانان» پرداخته شده است که ریشه تمام کارهای نیک و تبرک کارهای ناپسند بدان بستگی دارد.

شناخت خدا و ایمان به او که در روایات از آن به «معرفة الله» تعبیر می‌شود، سنگ بنای اسلام بوده و از ارزش بالایی برخوردار است. حضرت علی علیہ السلام فرماید: **«معرفة الله سُبْحَانَهُ أَعْلَى الْمَعَارِفِ»**، معرفت به خدا بلند مرتبه‌ترین معرفت است. پس از توجه به اهمیت این موضوع، بسیار ضروری است که میزان خداشناسی و خدالهاآوری در مسلمانان افزایش یابد، و برای بیدار کردن فطرت پاک و توحیدی آنان باید تلاش مضاعف کرد.

پیشوایان دین به پیروی از قرآن، هنگام معرفی خدا و ایجاد و تقویت ایمان به خدا، اصل وجود خدا را مفروض تلقی می‌کردند و متربی را با صفات خدا و وظایفی که در برابر نعمت‌های خداوند دارند آشنا می‌نمودند، چرا که درک اصل وجود خدا امری فطری و بدیهی است. هر انسانی با اندک تأمل، آن را در می‌یابد و نیاز به طرح استدلال‌های پیچیده (حداقل برای نوجوانان) نیست.

مانیز در رابطه با موضوع اصل وجود خدا به بیان چندین داستان پرداخته‌ایم که معمولاً این داستان‌ها طوری می‌باشد که نوجوانان با

۱. تصنیف غرر الحكم و درر الكلم، ص. ۸۱.

خواندن آن به دنبال عملکرد قهرمان داستان هستند که اینگونه برخورد مخاطب با مطالب، تقویت باورهای فطری او را به دنبال خواهد داشت و باعث سست شدن ایمان و اعتقاد او یا ایجاد شبهه در مورد اصل وجود خدا در او نمی‌گردد.

موضوع دیگری که در سیرهٔ تربیتی معصومان علیهم السلام طرح است تأکید و توجه بسیار به صفات خداوند است و همچنین آشنا کردن مسلمانان با آن صفات می‌باشد. به همین دلیل ما نیز مطالب را از حیث صفات الهی دسته‌بندی کرده‌ایم.

آشنایی مخاطب با صفات خدا موجب می‌شود، وظیفه خود را در مقابل خدا تشخیص دهد و بداند چه کارهایی موجب خشنودی او و چه کارهایی موجب غصهٔ اولیمت، و این امر در جهت دادن به اعمال و رفتار او بسیار مؤثر است و هدف اصلی را که همان ارتباط با خدا و حفظ آن است را در پی خواهد داشت گویند، انس با خدا را منجر می‌شود. حرف آخر اینکه، این تلاش هر چند گامی است کوچک، اما امید آن داریم که بارضای حق قرین باشد و عاجزانه از همایه خواهم کاستی‌های این اثر را بمن بیخشاید و نظرات خود را از طریق ناشر به بندۀ برسانید.

با تشکر
علی‌اصغر بنی‌حسن
بهار ۱۳۹۹