

رابطه ی بین تاب آوری و سرسختی با سلامت

روانی در معلمان

www.ketab.ir

مؤلفین:

سید سجاد مرتضوی نژاد دیوا

سیده حدیقه مرتضوی نژاد دیوا

سرشناسه	مرتضوی نژاد دیوا، سیدسجاد، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	رابطه‌ی بین تاب‌آوری و سرسختی با سلامت روانی در معلمان / مولفین سیدسجاد مرتضوی نژاد دیوا، سیده حدیقه مرتضوی نژاد دیوا
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۶۹ ص: جدول، نمودار.
شابک	978-622-02-1573-8
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۶۰
موضوع	معلمان -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه‌پژوهی-Case studies -- Iran -- TeachersMental health
موضوع	انعطاف‌پذیری -- ایران -- نمونه‌پژوهی-Case studies -- Iran -- Resilience (Personality trait)
موضوع	سرسختی -- ایران -- نمونه‌پژوهی-Case studies -- Iran -- Toughness (Personality trait)
شناسه افزوده	مرتضوی نژاد دیوا، سیده حدیقه، ۱۳۴۵-
رده بندی کنگره	LB۲۸۴-۰/۲
رده بندی دیویی	۶۱۱-۰۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۷۶۴۷۸۵۶

رابطه‌ی بین تاب‌آوری و سرسختی با سلامت روانی در معلمان
 مولفین: سید سجاد مرتضوی نژاد دیوا- سیده حدیقه مرتضوی نژاد دیوا

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ۶۹ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۱۵۷۳-۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع)، ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۴۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست

۷.....	مقدمه
۱۱.....	اهمیت و ضرورت رابطه ی بین تاب آوری و سرسختی با سلامت روانی در معلمان
۱۴.....	تعریف واژه‌ها و اصطلاحات
۱۴.....	تعاریف مفهومی
۱۵.....	تعاریف عملیاتی
۱۵.....	نظریه‌ها و مفاهیم مربوط به سلامت روانی
۱۷.....	تعریف سلامت روان در فرهنگ‌های مختلف
۲۰.....	اصول سلامت روانی
۲۲.....	اهمیت سلامت روانی
۲۳.....	نظریات مرتبط با سلامت روانی
۲۷.....	مشخصه‌های سلامت روانی و شخصیت سالم
۲۹.....	نظریه‌ها و مفاهیم مربوط به تاب‌آوری
۳۰.....	ظرفیتهای تاب‌آوری
۳۰.....	عوامل محافظت کننده‌ی محیطی
۳۱.....	دانش لازم برای عمل
۳۲.....	تمرکز بر رشد انسان
۳۲.....	ویژگی‌های افراد تاب‌آور
۳۴.....	مدل‌های تاب‌آوری
۳۶.....	مؤلفه‌های مرتبط با تاب‌آوری

مقدمه

شخصیت و تعادل روانی معلمان بیش از سایر طبقات اجتماعی مورد نظر و بااهمیت است. تماس نزدیک معلم با دانش‌آموزان و نفوذی که بر آن‌ها دارد، نقش مهمی در سلامت فکری و روانی آن‌ها ایفا می‌کند. اگر وضعیت سلامت روانی معلمان شناسایی گردد و به منظور بهبود سلامت روانی آنان برنامه‌ریزی شود، عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان نیز بهتر شده و با کاهش نرخ افت تحصیلی دانش‌آموزان، کمک شایانی به اقتصاد آموزش و پرورش خواهد شد (فونتانا و آبوسیری^۱، ۲۰۱۸).

طبق تعریف سازمان جهانی بهداشت، سلامت روانی، حالت رفاه کامل جسمی، روانی، اجتماعی و نه فقط عدم بیماری و یا ناتوانی است که تمام ابعاد زندگی بشر را متأثر کرده و اختلال در آن خطری است که جامعه‌ی بشری و بخصوص افراد شامل را به شدت تهدید می‌کند. مشکلات سلامت روان در افراد بزرگسال یا ادامه مشکلات روانی دوران کودکی و نوجوانی است و یا شروع یک بیماری جدید است. این مشکلات بطور کلی شامل حساسیت در روابط بین فردی، تنهایی، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری و مسائلی در ارتباط با خودکشی هستند (سازمان بهداشت جهانی^۲، ۲۰۱۵).

^۱ Fontana and Abusiri

^۲ World Health Organization