

آموزش مجازی در مدارس، فرصت ها و چالش ها

www.ketab.ir

تالیف:

زهرا عسکری

سرشناسه	: عسکری، زهرا، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش مجازی در مدارس، فرصت‌ها و چالش‌ها/تألیف زهرا عسکری.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۷۲ص.- وضعیت فهرست نویسی: فیا
شابک	: 978-622-02-1622-3
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۷۰.
موضوع	: آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	: Distance education-- Computer- assisted instruction
موضوع	: آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر -- ارزشیابی
موضوع	: -- Computer- assisted instruction -- EvaluationDistance education
موضوع	: اینترنت و آموزش و پرورش-Internet in education
رده بندی کنگره	: ۸۷/۱۰۴۴LB
رده بندی دیویی	: ۳۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۷۳۹۸۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

آموزش مجازی در مدارس، فرصت‌ها و چالش‌ها
تألیف: زهرا عسکری

نوبت چاپ: اول-۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ۷۲ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۱۶۲۲-۳

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی: ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶
 entesharatnorouzi
 ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۵۳۴۹۷
 www.entesharate-norouzi.com entesharate.norouzi@Gmail.com

فهرست

۷.....	پیشگفتار
۸.....	مقدمه
۹.....	آموزش و یادگیری
۱۰.....	آموزش غیر مستقیم
۱۱.....	آموزش مجازی
۱۲.....	یادگیری از راه دور
۱۲.....	آموزش الکترونیکی
۱۴.....	ویژگی های آموزش الکترونیکی
۱۴.....	تاریخچه ی آموزش مجازی
۱۴.....	آموزش از راه دور در جهان
۱۴.....	تکامل تاریخی آموزش از راه دور
۱۷.....	آموزش از راه دور در ایران
۱۸.....	انواع آموزش از راه دور
۱۹.....	دسته بندی انواع آموزش مجازی
۲۰.....	دیدگاه ها در مورد آموزش مجازی
۲۰.....	مزایای آموزش غیر حضوری
۲۲.....	معایب و محدودیت های آموزش غیر حضوری
۲۳.....	مقایسه ی آموزش حضوری و غیر حضوری در پژوهش های پیشین
۲۷.....	شیوع ویروس کرونا و شروع آموزش مجازی در مدارس

پیشگفتار

با شیوع ویروس کرونا^۱ در سراسر جهان، مسئله ی آموزش تبدیل به یکی از چالش های بین المللی شده است. به دلیل شرایط همه گیری ویروس کرونا، کودکان به سبب تجربه ی پایین تر در مدیریت هیجانات و رعایت مسائل بهداشتی، نسبت به بزرگسالان بیشتر در معرض خطر هستند، به همین جهت مدارس یکی از اولین مراکزی بودند که با شیوع این ویروس، تعطیل شدند.

در کشور ما پس از تعطیلی مدارس، آموزش و پرورش با رویکرد «آموزش تعطیل نیست» اقدام به از سرگیری فعالیت های آموزشی در دوران تعطیلی مدارس کرد. این فعالیت ها تا به امروز از طریق صدا و سیما و در قالب شبکه های آموزش و همچنین نرم افزار شبکه ی آموزشی دانش آموزی (شاد)، ادامه پیدا کرده اند.

در خلال آموزش های مجازی، به مرور دانش آموزان و معلمان با چالش هایی در ارتباط با آموزش مواجه شدند، از آن جا که در آموزش های از راه دور، نقش تعاملات و ارتباطات بین فردی کمتر از آموزش های حضوری است. این مسئله سبب شده است که مشکلاتی برای هر دو طیف این ماجرا -یادگیرنده و یاد دهنده- ایجاد شود، و همچنین به مرور زمان گروه سومی به نام والدین هم در جریان آموزش های از راه دور قرار گرفتند. پیشتر اولیای دانش آموزان اگر چه در فرایند آموزش ناظر بودند، اما نظارت ایشان بر فعالیت معلمان و دانش آموزان در آموزش مجازی، تشدید شده است.

ارتباطات سه گانه ی معلمان، دانش آموزان و والدین، سبب بروز چالش ها و فرصت هایی در جریان آموزش شده است که هر کدام از این گروه ها نقطه نظرات خود را در فرایند آموزش دارند و ممکن است دیدگاه های متفاوت و یا مشابهی به پدیده ی آموزش از راه دور داشته باشند، اما قدر مسلم آن که با شیوع این ویروس، خواسته یا ناخواسته باید با آموزش مجازی همدلی کرد و تا زمانی که زندگی به شیوه ی قبل از شیوع ویروس کرونا در جریان نیست، ناچار به همزیستی با این ویروس و شرایط پیش آمده هستیم، می توان با شناخت فرصت های پدید آمده و رفع چالش های موجود به کارایی و اثربخشی هرچه بیشتر جریان آموزش، کمک کرد.