

چگونه می‌توانیم پدر و مادر خوبی باشیم؟

(فرزندپروری مطلوب)

نگرشی عمیق بر تأمین نیازهای هیجانی اساسی فرزندان

و دوری از خشم

نویسندها

جان فیلیپ لوئیس و کارن مکدونالد لوئیس

مترجمه‌ان

دکتر مریم مقومی

دکتر علی روزبهانی

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۴۰۰

لوئیس، جان فیلیپ، ۱۹۶۳ - م. (Louis, John Philip)

چگونه می توانیم پدر و مادر خوبی باشیم؟ : (فرزندهای مطلوب)؛ نگرشی عمیق بر تأمین نیازهای هیجانی اساسی فرزندان و دوری از خشم (لوئیس، جان فیلیپ لوئیس و کارن مکدونالد لوئیس؛ مترجمان مریم مقومی، علی روزبهانی؛ ویراستاری گروه علمی رشد مشخصات نشر؛ تهران: رشد، ۱۴۰۰). مشخصات ظاهری: ۴۲۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۱۶-۹۴-۷

و ضعیفی فهرستنویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Good enough parenting: an in-depth perspective on meeting core emotional needs and avoiding exasperation, 2015

یادداشت: کتابنامه: عنوان دیگر: فرزندپروری مطلوب

عنوان دیگر: نگرشی عمیق بر تأمین نیازهای هیجانی اساسی فرزندان و دوری از خشم.

عنوان دیگر: فرزندپروری با کفايت: (با رویکردی طرحواره درمانی)؛ نگاهی عمیق به تأمین نیازهای عاطفی اساسی و پیشگیری از خشم.

موضوع: رفتار والدین - - دستنامه‌ها (Parenting -- Handbooks, manuals, etc)

موضوع: والدین و کودک - - دستنامه‌ها (Parent and child -- Handbooks, manuals, etc)

شناسه افزوده: لوئیس، کارن مکدونالد، ۱۹۶۲ - م (Louis, Karen McDonald)

شناسه افزوده: مقومی، مریم، ۱۳۵۰ - ، مترجم

شناسه افزوده: روزبهانی، علی، ۱۳۵۳ - ، مترجم

رده‌بندی کنگره: HQ 755/.A شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۵۹۹۱۱

حق چاپ محفوظ است

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی، بدون اجازه از پدیدآورنده، کاری غیراخلاقی، غیرقانونی، غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است. این عمل نادرست بی‌اعتمادی را در جامعه رواج می‌دهد و پیامدهایی ناگوار در زندگی رقم می‌زند و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان به وجود می‌آورد.

چگونه می‌توانیم پدر و مادر خوبی باشیم؟

(فرزندپروری مطلوب)

نویسندهای ممتازهای هیجانی اساسی فرزندان و دوری از خشم

نویسندهای: جان فیلیپ لوئیس و کارن مک‌دونالد لوئیس

مترجمان: دکتر مریم مقومی، دکتر علی روزبهانی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۰ - شماره ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، رویه‌روی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید (اردبیلهشت)
شماره ۷۲، تلفن: ۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۱۰۲۶۱ -

تهران - ۱۴۰۰

فهرست مطالب

| | |
|---------------------------------|---|
| ۱۱..... | سخن مترجمان |
| ۱۷..... | پیش‌گفتار |
| بخش اول: معرفی فرزندپروری مطلوب | |
| ۲۳ | فصل اول: اهمیت فرزندپروری |
| ۳۱..... | فصل دوم: معرفی نیازهای هیجانی اساسی |
| ۳۳..... | الگوهای ناکارآمد در زندگی، سبک‌های کنارآمدن و حوزه‌ها |
| ۴۵..... | مبنای نیازهای هیجانی اساسی |
| ۵۲..... | چگونه زندگی مشترک بر فرزندپروری تأثیر می‌گذارد |
| ۶۳..... | فصل سوم: ناکامی نیازهای هیجانی اساسی |
| ۶۴..... | اشتباهاتی ناخواسته و نامحسوس |

| | |
|---|------------|
| حوزه‌های اخلاقی، عرفی، شخصی، احتیاطی | ۷۱ |
| فصل چهارم: رفتارهای خشم‌برانگیز | ۷۵ |
| تحقیر | ۷۶ |
| کمال‌گرایی و مشروطسازی | ۷۹ |
| کنترل کردن | ۸۱ |
| تبیه‌گری | ۸۳ |
| محروم کردن یا بازداری هیجانی | ۸۳ |
| وابستگی و خودخواهی | ۸۵ |
| حمایت مفرط | ۸۷ |
| آسان‌گیری بیش از حد | ۸۸ |
| چرا الگوهای زندگی (طرح‌واره‌ها) موضوع‌های مهمی هستند؟ | ۸۹ |
| بخش دوم: نیاز هیجانی اساسی پیوند و پذیرش | |
| فصل پنجم: پیوند و پذیرش | ۹۵ |
| پیوند حیاتی است | ۹۹ |
| پیشگامان فرزندپروری | ۱۰۴ |
| فصل ششم: حوزه قطع ارتباط و طرد | ۱۰۹ |
| الگوی زندگی بی اعتمادی یا بدرفتاری | ۱۱۰ |
| الگوی زندگی نقص یا شرم | ۱۱۴ |
| الگوی زندگی محرومیت هیجانی | ۱۱۷ |
| الگوی زندگی بازداری هیجانی | ۱۲۴ |
| الگوی زندگی شکست | ۱۲۷ |
| منطقه ایمنی اولیه | ۱۳۰ |
| فصل هفتم: کیفیت، زمان بر است | ۱۳۳ |
| قدرت ارتباط شخصی و تکبه‌تک | ۱۳۴ |
| قدرت برنامه‌های شام همیشگی | ۱۳۸ |

| | |
|----------|---|
| ۱۴۰..... | قدرت دل‌بستگی اولیه |
| ۱۴۳..... | قدرت ارتباط، کار و بازی (پدرها عاشق بازی کردن هستند) |
| ۱۶۰..... | قدرت پدران |
| ۱۶۴..... | اوایل کودکی |
| ۱۸۱..... | فصل هشتم: همدلی و ارزش احساسات |
| ۱۸۱..... | مزیت‌های همدلی |
| ۱۸۶..... | پایین‌ترین درجه همدلی |
| ۱۸۷..... | پردازش هیجان‌ها |
| ۱۹۰..... | پذیرش احساس در مقابل پذیرش رفتار |
| ۱۹۵..... | بخش سوم: نیاز هیجانی اساسی به خودگردانی و عملکرد سالم |
| ۱۹۵..... | فصل نهم |
| ۱۹۸..... | خودگردانی و عملکرد سالم |
| ۱۹۹..... | خودگردانی و عزت نفس |
| ۲۰۱..... | خودگردانی و انگیزش |
| ۲۰۲..... | فصل دهم: حوزه خودگردانی و عملکرد ناکارآمد |
| ۲۰۴..... | الگوی زندگی آسیب‌بزیری در برابر صدمه یا بیماری |
| ۲۰۸..... | الگوی زندگی وابستگی یا بی کفایتی |
| ۲۱۱..... | الگوی زندگی در هم‌آمیختگی یا خویشتن رشدنیافته |
| ۲۱۸..... | الگوی زندگی رهاسدگی یا بی ثباتی |
| ۲۲۰..... | الگوی زندگی منفی‌بافی و بدینی |
| ۲۲۳..... | منطقه ایمنی اولیه |
| ۲۲۴..... | فصل یازدهم: توانمندسازی متناسب با سن و سال |
| ۲۳۱..... | ارائه انتخاب‌های متناسب با سن |
| ۲۳۳..... | تبادل احترام |
| ۲۳۳..... | دستور کار درونی خود را بررسی کنید |

سخن مترجمان

وقتی برای اولین بار مادر شدم، در نخستین روزهای تولد فرزندم و در میان اشتیاق حضور نوباهای کوچک، آرام آرام، نگرانی مبهمی وجودم را فرا گرفت! نمی دانستم با او چگونه رفتار کنم و تجربه هایی هم که از قبل از ارتباط با خواهران و برادر کوچکترم به یاد داشتم به کارم نمی آمد! او نیز، مانند همه کودکان، سرشت و خصوصیات منحصر به فردی داشت که من از آنها آگاه نبودم و رفته رفته و مانند مطالعه کتابی ناخوانده و هیجان انگیز با آنها آشنا می شدم. در بیشتر مواقع هم نمی دانستم چه کنم. هیچ معیاری برای من وجود نداشت و من و همسرم فقط از راه آزمون و خططا و مشورت با مادر و دوستان و آشنایان مجرب و حرفه ای،

روز بی روز، پیش می رفتم. وضعیت خاص زندگی ما در آن روزگار و مسئولیت های شغلی ای نیز که به عنوان دکتر داروساز در امور دارو و درمان داشتم، مزید بر علت بود تا همواره با این احساس ناخوشایند در گیر باشم که شاید به اندازه کافی نتوانم مادر خوبی باشم. از آن گذشته، با پیشرفت فناوری و افزایش امکاناتی نظری یارانه و گوشی تلفن همراه و آمدن آن ها به خانه ها، سؤال ها و ابهام های جدیدی مطرح می شد: خط قرمز استفاده از این امکانات کجاست؟ آیا باید فرزندم را از آن ها دور نگه دارم؟ اگر نه، چه قاعده ها و چه محدودیت هایی در این مورد باید رعایت شود؟ هیچ جواب مشخصی برای این سؤال ها وجود نداشت. به جز آنچه تشخیص می دادیم صحیح است...

پس از ورود به دنیای روان شناسی و ادامه تحصیل در این رشته تا مقطع دکتری تخصصی با مقامی طرح واره درمانی آشنا شدم و فهمیدم که کمبود و تأمین نشدن نیاز های اساسی هیجانی کودکان در دوره کودکی چگونه می تواند بر سرنوشت فرزندانمان اثر گذارد. آن گاه ضرورت وجود کتاب راهنمای فرزندپروری جامع را بیش از پیش احساس کردم. خوشبختانه این مهم با زحمات زوج متبحر روان شناس، جان و کارن لوئیس، صورت گرفته بود. پس از مطالعه کتاب حاضر تمامی آنچه در این سال ها نیاز داشتم در دستان خود یافتم.

امروزه جامعه با افزایش روزافزون امکانات مواجه است. اکثر پدر و مادرانی که در روزگار قدیم با انواع کمبودها از نظر مالی و شرایط زندگی مواجه بودند و والدین سخت گیری داشتند که گاه آنان را به شدید ترین نحوی تنبیه می کردند، تمامی تلاش خود را به کار می گیرند

که انواع امکانات را در اختیار فرزندانشان قرار دهند و به آنان از گل نازک‌تر نگویند؛ در واقع آنان سعی می‌کنند سختی‌های دوره کودکی خود را از طریق رفتار با فرزندانشان جبران کنند. آنان تلاش می‌کنند پدر و مادر خیلی خوبی باشند، غافل از اینکه با نبود محدودیت‌های معقول و انصباط و چارچوب‌های لازم، فرزندانشان به کمبودهای دیگری دچار می‌شوند که طرح‌واره‌های (الگوهای زندگی) ناسازنده‌ای را در آنان ایجاد می‌کند. امروزه در برخی خانواده‌ها برگزاری جشن‌تولدی‌های گران‌قیمت برای فرزندان خردسال و در اختیار گذاشتن انواع امکانات را شاهد هستیم، در حالی که بهموزارتمندی در خیابان‌ها با کودکانی مواجه‌ایم که برای کسب قوت لایم‌وتشاف از فروش گل و فال و غیره و از انجام دادن هیچ کار دیگری روگردان نیستند و حالی است بدانیم هر دوی این کودکان به نوعی با تأمین نشدن نیازهای اساسی هیجانی‌شان مواجه خواهند شد...!

این کتاب پاسخ‌گوی این موارد است: اینکه نیازهای واقعی فرزندمان از لحظه تولد کدام‌اند و چگونه می‌توان آن‌ها را تا حد امکان تأمین کرد. چگونه می‌توان از تشکیل الگوهای زندگی پا طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه پیشگیری کرد؛ چه حدود مرزهایی را باید برای تربیت فرزندانمان در نظر بگیریم و تا چه حد به آنان آزادی بدهیم. مهم‌تر از این؛ هیچ پدر و مادر کامل و بی‌نقصی وجود ندارد و کافی است تا آنجا که می‌توانیم با آگاهی از این اصول، تلاش خود را به کار گیریم و از عذاب وجودان پرهیز کنیم. آشنایی با طرح‌واره‌ها به والدین نیز کمک می‌کند خود را بهتر بشناسند و با طرح‌واره‌هایی آشنا شوند که با آن‌ها رشد کرده‌اند. از

آنجا هم که آگاهی همیشه اولین قدم بهبودی است، آنان خواهند توانست به این دور باطل خاتمه دهند و از انتقال این طرح وارهها به فرزندانشان جلوگیری کنند.

اوقاتی که در ترجمه این کتاب گذراندم برای من لحظه‌های پربار و شگفت‌انگیزی بود و طی آن به بسیاری از سؤال‌ها و ابهام‌هایی که در طول دوره فرزندپروری ام داشتم پاسخ داده می‌شد.

در اینجا لازم می‌دانم از استاد گرامی و بزرگوارم، جناب آقای دکتر علی روزبهانی، صمیمانه تشکر کنم که با پیشنهاد ترجمه این کتاب، مشارکت در امر ترجمه و نظارت مستمر و دلسوزانه‌ای که انجام دادند یاریگر همیشگی من در این مسیر بودند و با پیشنهادهای سازنده و ویراستاری مطالب، در تک‌تک مراحل ترجمه کتاب نقش برجسته‌ای ایفا کردند.

ترجمه این کتاب را به دخترم، پرdis، و همه فرزندان سرزمینم تقدیم می‌کنم. امیدم این است که این کتاب به همه والدین ایرانی کمک کند که بتوانند فرزندانی توانند و از نظر روانی مثالم داشته باشند و با آنان به خوبی ارتباط برقرار کنند. بدون شک اساس جامعه متمدن و پیشرفتی را خانواده‌های کارآمد آن تشکیل می‌دهند؛ به‌امید داشتن ایرانی آبادتر و دنیایی بهتر...

دکتر مریم مقومی