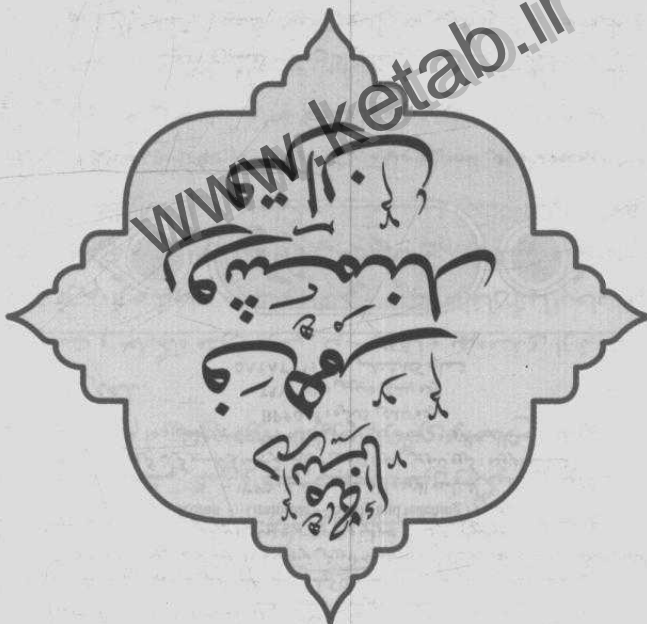


مجموعه آموزشی تفیسر و ترجمه قرآن کریم
کتابخانه دیجیتال

■ همیشه تازه ■

مجموعه آموزشی تفیسر و ترجمه قرآن کریم
کتابخانه دیجیتال



مجموعه آموزشی تفیسر و ترجمه قرآن کریم
پروژه سوره های حزب مفضل

پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسئولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلاء دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت و جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراش گران سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم، از صلحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوای اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خراسان بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی و تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بویجی مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چهارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق پست الکترونیک (info@afaghnorbayan.com) ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

کتاب حاضر، تحت عنوان «درسنامه فهم روشمند قرآن بر محور سوره‌ها» در هفت گام زیر نظر و به سفارش معاونت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خراسان تألیف و تدوین شده است. در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح ستیغ، به ویژه گروه تدوین متون آموزشی تفسیر و ترجمه قرآن کریم پژوهشکده بین‌المللی آفاق قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهیم.

معاونت آموزش

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خراسان

- درس ۸۹: سوره مبارکه صف (۱) ۱۰
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (مَقْتًا، مَرْضُوصٍ)، کارگاه بلاغت (مقدمه)،
 پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۰: سوره مبارکه صف (۲) ۲۴
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (الْحَوَارِيُّونَ، ظَاهِرِينَ)، کارگاه بلاغت (بلاغت
 یعنی اثرگذاری، بلاغت و اسلوب‌های بیانی، تعریف علمی بلاغت)، پرسش تفسیری،
 پرسش ادبی.
- درس ۹۱: سوره مبارکه ممتحنه (۱) ۳۶
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (يُثَقِّفُكُمْ، أَسْوَةَ، أَنْبِنَا)، کارگاه بلاغت (ادبیات
 و گفتمان قرآن و اسلوب‌های بیان)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۲: سوره مبارکه ممتحنه (۲) ۵۰
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (عِصْمٍ)، کارگاه بلاغت (فصاحت)،
 پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۳: سوره مبارکه حشر (۱) ۶۴
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (الْزُّعْبِ، الْجَلَاءِ، سَاقُوا، لَيْتَةَ)، کارگاه
 بلاغت (اعجاز قرآن، بلاغت و اعجاز قرآن، جرجانی و اعجاز قرآن)، پرسش تفسیری،
 پرسش ادبی.
- درس ۹۴: سوره مبارکه حشر (۲) ۷۸
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (أَفَاءَ، أَوْجَفْتُمْ، حَيْلٍ، رِكَابٍ، دُولَةَ)، کارگاه
 بلاغت (ویژگی‌های اسلوب‌های امر و نهی قرآنی)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۵: سوره مبارکه حشر (۳) ۹۲
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (تَبَوُّؤًا، حِصَاصَةً، غِيَاً، بَأْسٍ)، کارگاه
 بلاغت (کارکردهای معناشناختی تأکید، إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر)،
 پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۶: سوره مبارکه حشر (۴) ۱۰۸
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، کارگاه بلاغت (تمثیل و تصویرسازی در اسلوب‌های
 قرآنی)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.

- درس ۹۷: سوره مبارکه مجادله (۱) ۱۲۲
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (تُحَادِلْكَ، زُورًا، يُحَادُونَ، كَيْتَ، نَجْوَى)،
 کارگاه بلاغت (فواتح سُور)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۸: سوره مبارکه مجادله (۲) ۱۳۶
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (حَيَّوْكَ، نَفَسْخُوا، انشُرُوا)، کارگاه بلاغت
 (فعل متعدی به منزله فعل لازم: حذف اقتضاری)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۹۹: سوره مبارکه مجادله (۳) ۱۵۲
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (اسْتَحْوَذَ، حِزْبٌ)، کارگاه بلاغت (کارکرد و
 کاربرد نکره)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۱۰۰: سوره مبارکه حدید (۱) ۱۶۸
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (بَلِغْ)، کارگاه بلاغت (معناشناسی برخی
 گونه‌های جمله اسمیه)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۱۰۱: سوره مبارکه حدید (۲) ۱۸۲
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (مَشْرِئِ الْخَفِيِّنَ)، کارگاه بلاغت (الإظهار في مقام
 الإضمار، کاربرد از ضمیر مفرد مخاطب)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۱۰۲: سوره مبارکه حدید (۳) ۱۹۸
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (نَقْتَبِشَ، التَّمِسُوا، سُورَ، فَبِئْسَ مَا تَرَبَّصْتُمْ، الأمانِيَّ)،
 کارگاه بلاغت (اغراض تنکیز: تعظیم و تحقیر)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۱۰۳: سوره مبارکه حدید (۴) ۲۱۴
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (عَيْبٌ، يَهِيْجُ، حُطَامًا، نَبْرَاهَا، لَا تَأْتِسُوا)،
 کارگاه بلاغت (اغراض تنکیز (۲): تکثیر، تقلیل، تنويع، رابطه مفعول مطلق با اغراض
 تنکیز)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.
- درس ۱۰۴: سوره مبارکه حدید (۵) ۲۳۲
 متن سوره، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (فَقَيْنَا، آثَارِهِمْ، زَهْبَانِيَّةً، ابْتَدَعُوهَا، كَفَالَيْنِ)،
 کارگاه بلاغت (ضمیر عظمت)، پرسش تفسیری، پرسش ادبی.