

۲۱۷۴۸۰۰

اشتیاق به جهل

چیزهایی که تصمیم می‌گیریم ندانیم و چرایی آن



www.ketab.ir

سروشناسه: سالکل، رناتا، ۱۹۶۲ - م.

Salecl, Renata

عنوان و نام پدیدآور: اشتیاق به جهل: چیزهایی که تصمیم می‌گیریم

ندانیم و چرایی آن / نویسنده رناتا سالکل؛ ترجمه‌ی نرگس حسن‌لی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات برج، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۱۸۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۰-۴۵-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

A PASSION FOR IGNORANCE: What We Choose Not to Know and Why. یادداشت: عنوان اصلی:

We Choose Not to Know and Why.

عنوان دیگر: چیزهایی که تصمیم می‌گیریم ندانیم و چرایی آن.

موضوع: خودفریبی

Self-deception: موضوع

موضوع: انکار (روان‌شناسی)

Denial (Psychology): موضوع

موضوع: خودپذیری

Self-acceptance: موضوع

شناسه افزوده: حسن‌لی، رناتا، ۱۳۶۲ - مترجم

رد بندی ترجمه: BFF۱۷/۵

رد بندی دیویس: ۱۵۵/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۰۵۰

اشتیاق به جهل

چیزهایی که تصمیم می‌گیریم ندانیم و چرایی آن

شیرج
BORJ

نویسنده: رناتا سالکل

مترجم: نرگس حسن‌لی

ویراستار: نیما م. اشرفی

مدیر هنری: فرشاد رستمی

صفحه‌آرا: نسیم نوریان

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واژه‌پرداز اندیشه

چاپ اول: ۱۴۰۰

تیراز: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۷۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۸۰-۴۵-۶

آدرس: تهران، میدان فاطمی، خیابان بیستون.

کوچه‌ی

دوم

الف

پلاک

۹

طبقه‌ی

اول

صندوق پستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵

تلفن: ۸۸۹۹۸۶۲۲

• همه‌ی حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای نشر برج محفوظ است.

• نشر برج شاخه‌ی بزرگ‌سال نشر هوا است.

• استفاده از متن این کتاب، فقط برای نقد و معرفی و در قالب

بخش‌هایی از آن، مجاز است.

فهرست

پیشگفتار	
فصل اول: چهره‌های پرشمار جهل	۱۹
فصل دوم: گورهای خاله	۳۹
فصل سوم: راز موجود در بدن	۵۷
فصل چهارم: انکار بیماری	۷۸
فصل پنجم: عشق کور است	۹۷
فصل ششم: ترس نادیده‌گرفته شدن؛ از اینسل تا متقلب	۱۱۳
فصل هفتم: توهם کلان داده	۱۲۷
کتاب‌شناسی	۱۴۷
پی‌نوشت	۱۶۰
نمایه	۱۷۶

پیشگفتار

در مارس ۲۰۲۰ هیزمان با رسیدن بحران ویروس کرونا به آمریکا فایننشال تایمز کاریکاتوری از جیمز فرگوسن منتشر کرد، کاریکاتور دونالد ترامپ که با ماسک جراحی بر چشمانش و دستگاهی آن را روی گوش‌ها می‌فرشد در اتاق بیضی کاخ سفید نشسته بود. کف اتاق تصویری از رئیس جمهور چین، شی جین پینگ، افتاده بود که ماسک جراحی ساخته شده از پرچم چین را بر صورت داشت. در حالی که رهبر یک کشور چشم و گوش خود را بسته، دهان دیگری با نمادهای کشور و ایدئولوژی آش پوشانده شده است. انتشار این ویروس جهان را با بزرگترین چالش در مواجهه با ناشاخته‌ی یک قرن اخیر مواجه کرده است. جهل، انکار و نفی همگی در شروع همه‌گیری نقش داشتند و می‌شد همه‌ی این‌ها در بی‌خيالی مفرط رفتار رئیس جمهور آمریکا دید. ترامپ نخست خطر شیوع بیماری را در آمریکا نادیده گرفت. در ژانویه و فوریه‌ی ۲۰۲۰، وقتی ویروس کرونا داشت به سرعت در سراسر جهان پخش می‌شد، ترامپ ادعا کرد که لازم نیست کسی در آمریکا نگران باشد، چون فقط چند نفر معدود مبتلا شده و همه‌شان از خارج کشور آمده بودند. او در تلاش برای انکار رویدادهایی که داشت افشا می‌شد، به عموم مردم اطمینان داد که «همه‌چیز تحت کنترل است...» و اینکه «این ویروس خطروناک‌تر از آنفلوانزا نیست» و او «قابلیت خدادادی» برای درک این بیماری دارد. وقتی دیگر نادیده‌گرفتن همه‌گیری ناممکن شد، ترامپ دوباره رویه‌اش را تغییر داد و این بار علیه «دشمن

نام روئی «اعلام «جنگ» کرد. رئیس جمهور آمریکا و خامت اوضاع را تشخیص داده بود، نه به این خاطر که متخصصان یکباره قانعش کرده بودند یا اطلاعات جدیدی به دست آورده بود، بلکه به مردم گفت که از اول می‌دانسته مسئله چقدر جدی است: «خیلی قبل تر از آنکه همه‌گیری نامیده شود من می‌دانستم همه‌گیری است.» او سپس اضافه کرد: «ولی ما این دشمن نام روئی را شکست می‌دهیم. فکر می‌کنم حتی سریع‌تر از چیزی که فکرش را می‌کنیم این کار را انجام خواهیم داد و پیروزی کاملی خواهد بود. پیروزی مطلقی خواهد بود.»^[۱]

یک دهه پیشتر سازندگان سریال سیمپسون‌ها دارویی را تخیل کرده بودند که همین میزان خوش‌حالی کورکرانه به آدم‌ها تزریق می‌کرد. در یکی از قسمت‌های مشهور این سریال، لیسا باید در مدرسه انشایی ارائه می‌داد با این موضوع که اسپرینگ فیلد پنجاه سال بعد چه شکل و شمايلی خواهد داشت. لیسا که مثل همیشه کوشاست، خود را در تحقیقات مربوط به تغییرات آبوهوا عرق می‌کند و چشم انداز تیره‌وتاری از شهرش ارائه می‌دهد. انشای لیسا چنان هولناک است که معلمان والدینش را وادر می‌کنند او را پیش روان‌پرشك ببرند. دکتر پس از معاينه تشخیص می‌دهد که لیسا به افسردگی زیست‌محیطی مبتلاست و برایش دارویی به نام «ایگنوریتال» تجویز می‌کند. به کمک این دارو بوده است لیسا از جهان تغییر می‌کند. او که از چنگ نالمیدی رها شده، بی‌اندازه خوش‌بین می‌شود. ابرها به چشمش خرس‌های عروسکی خندان می‌آیند و او مدام ترانه‌ی «چه دنیا فوق العاده‌ای» را در سرش می‌شنود. والدین لیسا به سختی تلاش می‌کنند با این هذیان‌های خوش‌حالانه کنار بیایند و درنهایت تصمیم می‌گیرند او مصرف ایگنوریتال را قطع کند. مارج و هومر می‌فهمند که بالیسای بدین قدمی راحت‌تر از این لیسای شاد مجنون می‌توانند کنار بیایند.

این ایده که دارو یا درمان خاصی به ما کمک کند آن بخش‌هایی از واقعیت را که تحملش را سخت می‌دانیم تادیده بگیریم، فقط محدود به قصه‌ها نیست. دهه‌هاست که علم کوشیده راهی برای مقهور کردن خاطرات عذاب‌آور سربازان از جنگ برگشته یا قربانیان خشونت‌های دیگر پیدا کند. این تحقیقات گاهی نشان داده دارویی که باعث می‌شود فرد خشونت آسیب‌زننده را فراموش کند، می‌تواند به ویژه برای

کسانی که به آن‌ها تجاوز شده است، یا متحمل حمله‌ی هولناک یا آزار جنسی شده‌اند سودمند باشد. بحث اخلاقی پیرامون استفاده از دارو یا ابزارهای دیگر برای تسکین درد خاطرات خشونت، اغلب متمرکز بر این موضوع است که آیا توانایی پاک‌کردن تنها بخش‌های منتخبی از حافظه ممکن یا مطلوب است و چه اتفاقی خواهد افتاد اگر مرتكبان جرام یا آزارهای خشونت‌آمیز به چنین داروهای حافظه‌پاک‌کنی دسترسی پیدا کند تا از شناسایی شدن یا تحت تعقیب قرار گرفتن فرار کند. با وجود این، افراد حتی بدون چنین داروهایی راههایی برای نادیده‌گیری، انکار یا نفی دانشی که سلامتشان را تهدید کند پیدا می‌کنند.

هر عصر جهل خاص خود را دارد. شیوه‌ی ارتباط برقرار کردن افراد با دانش بهشت وابسته به زمینه است؛ و آن چیزی که دانش به شمار می‌رود نه تنها بر ساخته‌ی اجتماع بلکه بهشت فردی هم هست. اوضاع پیچیده‌تر می‌شود اگر بدانیم افراد وقتی یه دانشی که بهنحوی تحمل ناپذیر است نزدیک می‌شوند، اغلب از جهل یا انکار (که بعدتر خواهیم دید یکی نیستند) استقبال می‌کنند.

روان‌کاو فرانسوی ژاک لکان عبارت «اشتیاق به جهل» را که در مطالعات مذهب بودایی پیدا می‌شود وام گرفت تا وصف کند. بیمارانش چطور دست به هر کاری می‌زنند تا از تصدیق علت رنج خود اجتناب کنند؛ حتی وقتی اغلب آن‌ها با این ادعا نزد او می‌آمدند که می‌خواهند این علت را پیدا کنند. لکان به جهل از جانب درمانگر هم نگاهی می‌اندازد و نتیجه می‌گیرد که درمانگر نباید موضع «کسی که همه‌ی جواب‌ها را می‌داند» را بگیرد، بلکه باید در جایگاه بی-دانشی بنشیند و به درمان جوازه دهد خودش ریشه‌ی مشکلاتش را کشف کند.

این کتاب ماهیت اشتیاق به جهل را وارسی خواهد کرد. از یکسو، به این می‌پردازد که ما چطور می‌کوشیم از سروکله‌زدن با دانش ترورماز اجتناب کنیم، و از طرف دیگر، تحلیل می‌کند که جوامع چگونه راههای همیشه جدیدی برای انکار اطلاعاتی پیدا می‌کنند که ممکن است ساختارهای قدرت یا سازوکارهای ایدئولوژیک حافظ نظم موجود را تحلیل ببرد. همچنین تلاش خواهم کرد تا توضیح بدهم چطور در جوامع پساضنعتی و دانش‌بنیاد، قدرت جهل قوت جدید و تعجب‌آوری پیدا کرده، حتی حالا که مردم می‌توانند به کمک علم و فناوری‌های جدید چیزهای بیشتری از قبل

راجع به یکدیگر و خودشان بفهمند. شیوه‌ی پیوند ما با دانش هرگز خنثی نیست. به همین خاطر است که واژه‌ی «اشتیاق» که بنا به تعریف واژه‌نامه‌ی مریام وبستر «احساس یا عقیده‌ی شدید، برانگیزاننده و بیش از حد» است، می‌تواند به ما کمک کند که نه تنها بفهمیم افراد چرا از چیزی که حقیقت پنداشته می‌شود استقبال می‌کنند، بلکه این را هم درک کنیم که چرا آن را نادیده می‌گیرند، یا انکار یا نفی می‌کنند. کنجکاوی اشتیاق قلبی بعضی هاست و قتنی افراد از تردیدکردن در دانش تثبیت شده دست بکشند، فقدان این اشتیاق هم ممکن است درهای جدیدی به روی جهل باز کند.^{۲۱}

مفهوم جهل را باید از نوبرسی کرد، چون داریم تحولات زیوروکننده‌ای را در ماهیت دانش از سر می‌گذرانیم. توسعه‌ی علوم ریاضیک، علوم اعصاب و کلان داده‌ها درک ما را از آن چیزی که می‌توان راجع به فرد دانست تغییر داده‌اند. با انواع جدید اطلاعات اضطراب‌های جدیدی از راه می‌رسند، اضطراب‌هایی برآمده از دشواری‌هایی در درک آن معنایی که این اطلاعات دارند، برآمده از پرسش‌هایی درباره‌ی اینکه چه کسانی به این اطلاعات دسترسی دارند و برآمده از گرانی از اینکه چه کسی می‌تواند از این اطلاعات استفاده یا آن‌ها را دستکاری کند. ظهور انواع نوین اطلاعات در حوزه‌ی پژوهشی به آن معناست که پرسش «دانستن یا ندانستن؟» برای فرد اهمیت حیاتی پیدا کرده است. به همان اندازه مهم است که جهل در نسبت با سازوکارهای نوین قدرت سنجیده شود. میشل فوکو در نیمه‌ی دوم قرن بیستم به تفصیل درباره‌ی رابطه‌ی بین قدرت و دانش نوشت؛ امروزه رابطه‌ی بین قدرت و جهل توجه مشابهی می‌طلبد.

افراد همیشه راهی برای بستن چشم‌ها، گوش‌ها و دهان خود یافته‌اند تا اطلاعاتی را که آزادهنده می‌یابند نادیده بگیرند یا انکار یا نفی کنند. آن‌ها با یک رهبر هم‌ذات‌پنداری می‌کنند، حتی اگر گفتمانش لبریز از دروغ باشد. چیزی که در این زمانه‌ی «پساحقيقة» تغییر کرده، ظهور «لختی شناختی» است؛ افزایش بی‌اعتنایی به اینکه حقیقت کدام است و دروغ کدام. این بی‌اعتنایی با ناتوانی در شناخت پیوند دارد و نه صرفاً فقدان میل به یادگیری. اگر نگاه کنیم چگونه

خبر «کذب» در اینترنت پخش می‌شود، اغلب تعیین سرچشمه‌هایش دشوار است و اصلاً معلوم نیست هدف از این خبر چه بوده. مثلاً در اوت ۲۰۱۷ کارزاری در توییتر با هشتگ «#borderfreecoffee» با پخش این خبر دروغین جارو جنجال کذب به راه انداخت که استارباکس طی یک روز خاص در تمام شعبه‌های خود در سراسر آمریکا فرایانه‌گیری مجانی به مهاجران غیرقانونی می‌دهد. استارباکس به آب‌آتش زد تا مشتریان خود را قانع کند این پیشنهاد صرف‌فریب‌کاری بوده است. برخی تصور کردند شاید این دروغ به دست هکرهای هودار مهاجران خلق شده باشد. اما در حقیقت خلاف آن صدق می‌کرد. این فریب را افراد مخالف مهاجرت به راه انداخته بودند که خیال کرده بودند فکر خوبی است مهاجران غیرقانونی را به مکان خاصی بکشانند و وقتی آن‌ها در صفحه دریافت نوشیدنی مجانی هستند پلیس را برای دستگیری شان خبر کنند. برخی کارزارهای مبتکنی بر اخبار «کذب» بر اساس یک برنامه‌ی میانسی یا اقتصادی‌اند، اما بسیاری از آن‌ها صرفاً ابزارهایی برای گرفتن کلیک بیشتر و درنتیجه کسب درآمد تبلیغاتی بیشترند. با ازدیاد اخبار «کذب»، تعجبی ندارد که بی‌اعتمادی به تمام منابع خبر در حال افزایش است. بی‌اعتنایی و جهل در چنین زمینه‌هایی مثل سپر محافظت برای فردی عمل می‌کند که مدام باید بستجد به کدام اطلاعات اعتماد کند و به کدام نکند. و این امر، همان‌طور که ولیام دیویس اشاره کرده، وقتی افراد به این خاطر که معتقد‌ند همه‌ی بازنمایی‌ها و چارچوب‌بندی‌های واقعیت در رسانه‌ها به یک اندازه سوگیرانه‌اند به تمامیان پشت می‌کنند، یک معرض سیاسی واقعاً جدی پدیدار می‌شود، چون این افراد یا معتقد‌ند هیچ حقیقتی وجود ندارد، یا باور دارند بیرون از مسیرهای رسمی ارتباطات سیاسی، دسترسی پالوده‌تر و بی‌واسطه‌تری به حقیقت وجود دارد.^[۲]

در این کتاب به دو موضوع می‌پردازم که نسبت نزدیکی با هم دارند: ندانستن (جهل) و تصدیق نکردن (نادیده‌انگاری و تجاهل). هر دو وضعیت ذهنی بسیار به جامعه‌ی ما، فرهنگ ما و زیست فکری امروز ما مربوط‌اند. جهل و تجاهل هر دو مشکلاتی را نشان می‌دهند و گاهی هر دو کاربردها و فوایدی دارند. مثلاً وقتی با جهل همچون فضیلتی فی نفسه برخورد شود یا وقتی وضعیت شرم‌آوری تصور شود که باید کوشید در «اقتصاد دانش» پسامدرن به کمک مصرف، از آن دوری کرد،