

روان‌شناسی رفتاری و مدیریت

منابع انسانی

مؤلفین:

سعید سیدی

مهردی باغان



انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

۱۴۰۰

سیدی، سعید، -۱۳۰۵	سرشناس
روانشناسی رفتاری و مدیریت ماجراجوی انسانی امولینس سعید سیدی، مهدی باغانان	عنوان و نام پنددآور
نهاون، ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه فرماندهی و سازمان آذوقا انتشارات دافوس، ۱۴۰۰	مشخصات ستر
۱۹۶ ص	مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۶۲-۷۵-۳۶-۰	شایک
با	وضعیت نهرست نویسی
کتابخانه	پادداشت
بررسی انسانی -- مدیریت -- جنبه های روان شناسی	موضوع
Manpower planning -- Psychological aspects	موضوع
روان شناسی صفتی	موضوع
بررسی انسانی -- مدیریت -- مطالعات تطبیقی	موضوع
Manpower planning -- Comparative studies	موضوع
باغانان سعد آبادی، مهدی، - ۱۳۶۲	شانه افزوده
ایران، ارتش، دانشگاه فرماندهی و سازمان انتشارات دافوس	شانه افزوده
Iran, Army, Command & Staff University, Dafoos Publisher	شانه افزوده
HF0579/۸۵	رد پندی کنگره
۱۵۸/۱	رد پندی دیوبی
۸۹-۳۳۸۱	رد پندی مل

عنوان: روان‌شناسی رفتاری و مدیریت منابع انسانی

نویسنده‌گان: سعید سیدی، مهدی باغانان

ویراستار: حمید همت

طراح جلد: حامد اعتمادی فرد

صفحه‌آرایی: فرزاد پوراحمدی

ناشر: انتشارات دافوس آجا

شماره‌گان: ۱۰۰۰

تعداد صفحه: ۱۹۳ ص

نوبت چاپ: چاپ اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

چاپ و صحافی: مدیریت چاپ، انتشارات و فصلنامه دانشگاه فرماندهی و سازمان آذوقا

قیمت: ۴۰۰ / ۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، میدان پاستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و سازمان انتشارات دافوس

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۱۴۱۹۱ ، ۰۲۱-۶۶۴۷۰۴۸۶

مسئولیت صحت مطالب بر عهده مؤلفین می‌باشد.

کلیه حقوق برای دافوس آجا محفوظ است. (نفل مطالب با ذکر مأخذ بلا منابع است)

فهرست

فصل اول: کلیات شامل: سازمان، روان‌شناسی سازمانی و اثربخشی منابع انسانی ۱۳	۱۴
۱-۱- مقدمه ۱	۱۴
۱-۲- سازمان و مسائل مربوط به حوزه منابع انسانی ۱۴	۱۵
۱-۳- اثر بخشیدن به فعالیت‌ها ۱۵	۱۷
۱-۴- به کارگیری مدیریت منابع انسانی و فرارداد روانی ۱۷	۱۸
۱-۵- حوزه روان‌شناسی سازمانی ۱۸	۲۱
۱-۶- دیدگاه‌های چندگانه روان‌شناسی سازمانی ۲۱	۲۲
۱-۷- منابع انسانی و مسیرهای تحول ۲۲	۲۳
۱-۷-۱- اهداف تحول سازمانی ۲۳	۲۴
۱-۷-۲- هدایت فرآیند تحول سازمانی ۲۴	۲۵
۱-۷-۳- ضرورت تحول سازمانی ۲۵	۲۶
۱-۸- خلاصه فصل ۲۶	۲۷
فصل دوم: انگیزه و فرض‌های مربوط به طبیعت انسانی (روان‌شناسی منابع انسانی) ۲۷	۲۸
۲-۱- مقدمه ۲۸	۲۸
۲-۲- تصورات مدیران نسبت به طبیعت انسان ۲۹	۳۱
۲-۳- فرض‌های عقلایی- اقتصادی ۳۱	۳۲
۲-۳-۱- روش‌های مدیریتی ایجاد انگیزه در تئوری X ۳۲	۳۳
۲-۴- فرضیات اجتماعی ۳۳	۳۵
۲-۴-۱- مراحل مطالعات هائورن ۳۵	۳۸
۲-۴-۲- مهمترین دستاوردهای مطالعات هائورن ۳۸	۳۸
۲-۴-۳- تئوری ناشی از تحقیقات هائورن ۳۹	۴۰
۲-۴-۴- مهمترین محدودیت‌های مطالعات هائورن ۴۰	۴۱
۲-۵- مطالعات صنعت زغال‌سنگ استیتو تاویسنوک ۴۱	۴۲
۲-۶-۱- مفروضات تئوری Y ۴۲	۴۳
۲-۶-۲- رفتار مدیران تئوری Y ۴۳	۴۴
۲-۶-۳- ویژگی‌های سبک‌های مورد استفاده مدیران، بر مبنای مفروضات X و Y ۴۴	۴۵

۴۴	۷-۲- شغل چیست
۴۴	۱-۷-۲- کارراهه شغلی
۴۷	۲-۷-۲- مراحل تحول تاریخی توسعه مسیر شغلی در سازمان ها
۴۹	۳-۷-۲- دلایل اتخاذ برنامه های بهبود کارراهه شغلی
۴۹	۴-۷-۲- مسیر پیشرفت شغلی از دیدگاه « وان مابین » و « شاین »
۵۰	۵-۷-۲- چارچوب « موقفیت مسیر پیشرفت شغلی » از دیدگاه « هال »
۵۰	۶-۷-۲- شش فن از فتون توسعه مسیر شغلی
۵۱	۷-۷-۲- توسعه مسیر شغلی
۵۲	۸-۷-۲- مراحل موجود در فرآیند برنامه ریزی مسیر شغلی
۵۲	۹-۷-۲- انگیزش و مدیریت بر کارراهه شغلی
۵۳	۱۰-۷-۲- اجزای کلیدی یک برنامه مدیریت مسیر شغلی
۵۳	۱۱-۷-۲- ارزش های شغلی
۵۸	۱۲-۷-۲- طول عمر شغلی
۶۳	۸-۲- خلاصه فصل
۶۵	فصل سوم: پیجیدگی های طبیعت انسان
۶۶	۱-۳- مقدمه
۶۶	۲-۳- مقدمه های بر انسان شناسی
۶۸	۳-۳- فرض های پیجیده
۶۹	۴-۴-۳- سر آغاز پیجیدگی
۷۰	۵-۳- معرفی نظریه های آشوب و پیجیدگی
۷۰	۱-۵-۳- نظریه آشوب
۷۲	۲-۵-۳- ویژگی های نظریه آشوب
۷۳	۳-۵-۳- نظریه پیجیدگی
۷۵	۴-۵-۲- ویژگی های نظریه پیجیدگی
۷۷	۵-۵-۳- تفسیر نظریه های آشوب و پیجیدگی
۸۳	۶-۳- ملله نیاز های مزلو
۸۴	۷-۶-۳- هرم نیاز های مزلو

۸۵	۲-۶-۳- سلسله مراتب نیازها
۸۹	۷-۲- خلاصه فصل
۹۱	فصل چهارم: رهبری و مثارکت
۹۲	۱-۴- مقدمه
۹۲	۲-۴- هدف از مطالعه در زمینه رهبری
۹۳	۳-۴- رهبری چیست؟
۹۶	۴-۴- رابطه رهبری و مدیریت
۹۷	۵-۴- آیا تفاوت رهبری و مدیریت در سازمان مهم است؟
۹۷	۵-۴- ۱- جایگاه تفاوت رهبری و مدیریت
۹۸	۵-۴- ۲- آسیب‌های تمرکز بر روی تفاوت مدیریت و رهبری
۹۸	۶-۴- چند سبک مهم رهبری
۱۰۱	۷-۴- نظریه‌های رهبری
۱۰۱	۷-۴- ۱- نظریه صفات رهبری
۱۰۲	۷-۴- ۲- نظریه افتضایی رهبری فیدلر
۱۰۶	۷-۴- ۳- نظریه منبع شناختی
۱۰۶	۷-۴- ۴- نظریه مسیر- هدف
۱۰۷	۷-۴- ۵- جانشین‌های رهبری
۱۰۸	۷-۴- ۶- رهبری موقعیتی
۱۰۹	۷-۴- ۷- ۱- چهار سبک رهبری موقعیتی
۱۱۱	۷-۴- ۷- ۷- نظریه یادگیری کربس آرگرس
۱۱۵	۷-۴- ۸- نظریه مدل نجوبی رهبری
۱۱۵	۸-۴- خلاصه فصل
۱۱۷	فصل پنجم: جایگاه گروه‌ها در داخل یک سازمان
۱۱۸	۱-۵- مقدمه
۱۱۸	۵-۵- مقدمه‌ای بر گروه‌هایی
۱۲۰	۵-۳- ساختار سازمانی و انواع آن
۱۲۱	۵-۲- انواع ساختار سازمانی

۴-۵- تعارض های موجود در نگروهی	۱۳۲
۵-۵- تسهیم دانش گروهی	۱۳۲
۵-۶- ارزش های گروهی	۱۳۲
۵-۷- خلاصه فصل	۱۳۵
فصل ششم: ساختار و پویایی سازمانی	۱۳۷
۱-۱- مقدمه	۱۳۸
۱-۲- سازمان چیست؟	۱۳۸
۱-۲-۱- رویکرد عقلایی	۱۳۹
۱-۲-۲- رویکرد سیستم طبیعی	۱۴۰
۱-۲-۳- رویکرد سیستم باز	۱۴۰
۱-۳- سازمان به عنوان یک سیستم	۱۴۱
۱-۳-۱- سیستم و نظریه سیستم	۱۴۲
۱-۳-۲- نگرش سیستمی	۱۴۲
۱-۳-۳- نظریه سیستم ها	۱۴۲
۱-۴- مکتب سیستمی سازمان	۱۴۳
۱-۴-۱- ویژگی های سیستم	۱۴۳
۱-۴-۲- انواع تقسیم بندی سیستم ها	۱۴۵
۱-۴-۳- سیستم های ساده و پیچیده	۱۴۵
۱-۴-۴- سیستم های باز و بسته	۱۴۷
۱-۴-۵- سیستم های اصلی و فرعی	۱۵۱
۱-۴-۶- سیستم های قطبی و احتمالی	۱۵۱
۱-۴-۷- سیستم های طبیعی و مصنوعی (تقسیم لازلو)	۱۵۱
۱-۴-۸- نامغایر های سازمانی در سیستم طبیعی	۱۵۲
۱-۴-۹- خصوصیات مشترک و مهم سیستم ها	۱۵۲
۱-۴-۱۰- تفاوت سه نظریه در مورد سازمان به عنوان سیستم	۱۵۲
۱-۴-۱۱- انواع سیستم از دیدگاه برنز و استالکر	۱۵۴
۱-۴-۱۲- مقابله سیستم های مکانستک و ارگانیک	۱۵۴

پیشگفتار:

از دیرباز تاکنون توجه به انسان در دنیای سازمان و مدیریت همواره مورد توجه صاحب نظران مدیریت بوده است. این توجه روزبه روز افزایش یافته تا جایی که امروز در آغاز هزاره سوم نیروی انسانی را مبتداً اول سازمان‌ها نام نهاده‌اند. به دیگر سخن، در عصر جدید ضرورت پاسخگویی به نیازهای اساسی کارکنان در اولویت اول قرار می‌گیرد؛ زیرا نیل به اهداف، رسالت و مأموریت‌های سازمانی در گرو تأمین اهداف و خواسته‌های منطقی و مشروع منابع انسانی و خصوصاً تأمین نیازهای آنان است. همچنین هرگاه از مدیران بخواهیم مسائلی را که پیوسته با آن روابط روشنی شوند، بیان کنند همواره به پاسخ‌هایی مشابه دست می‌باشیم. بیشتر مدیران به مسائل انسانی اشاره می‌کنند. آنان درباره ناکافی بودن مهارت‌های برقراری ارتباط در مدیران و کارکنان، نداشتن انگیزه، تضاد و تعارض بین کارکنان در سازمان، مقاومت کارکنان در تجدید سازمان و مشکلات مشابه صحبت می‌کنند.

از آنجایی که هنر مدیران این است که بتوانند امور سازمان را به وسیله (روسا، هم‌نرازان و زبرستان) انجام دهند، بنابراین داشتن دانش و مهارت‌های ذی ربط در رفتار سازمانی اهمیت زیادی دارد. مدیریت و نیروی انسانی خارج از اینکه به لذتی در سازمان ایفا می‌نمایند و اهمیت آن چقدر است بی‌شک مهم‌ترین عامل به حرکت در آوردن چرخ سازمان است و اثربخشی و کارآیی هر تغییر و تحولی بسته به نوع عملکرد مدیریت و دیگر نیروی انسانی آن دارد تا تو ان همچ جامعه‌ای را پیدا نمود که نسلی از آن عیناً مانند نسل قبل زندگی کرده باشد. تغییر و تحول به طور پیوسته و مستمر در روش زندگی انسان‌ها، سازمان‌ها و ... امر بدبختی است و مختص نقطه خاصی از جهان نیست، اما استمرار و تداوم تغییر به صورت یک اصل انکارناپذیر همواره پایر جاست. لذا اگر واحدی خود را هماهنگ با دیگر اعضاء جامعه ننماید مجبور به شکست، انحلال، ضعیف شدن و ... می‌گردد.

روان‌شناسی مدیریت عبارت است از زمینه مطالعاتی معیین که در چهار چوب آن، رفتار مدیر و فرآیند مدیریت از دیدگاه روان‌شناسی مورد بحث و بررسی فرار می‌گیرد. به یقین یک چنین مطالعه‌ای به ما امکان می‌دهد تا در حل مشکلات مدیریت از بانه‌های روان‌شناسی مدد بگیریم و با استفاده از نظریه‌های آن، به تجزیه و تحلیل مسائل مدیریت پردازیم و گره‌های آن را باز کنیم. هدف کتاب آموزشی حاضر، کمک به درک بهتر مقامیم مدیریت رفتاری و منابع انسانی از دیدگاه روان‌شناسی و پژوهش و توسعه مهارت‌های رفتاری لازم در مدیریت رفتار سازمانی است.