

دیدگاه‌های مرکز ارزیابی در راهبردهای مدیریت استعداد (ویراست دوم)

نویسندگان

جورج، سی نورنتون سوم؛ دبورا، ای، راپ؛ برایان، جی، هافمن

مترجمان

حسین وزیری سابق - دکتر حسین شکرکن

دکتر مجید سلیمی

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۴۰۰

سخنی با شما مدرس محترم و دانشجوی عزیز

چندی است که همه شاهد کاهش شمارگان چاپ در کتاب‌های دانشگاهی هستیم و نظاره‌گریم که چگونه شمارگان کتاب‌ها که زمانی نه چندان دور با هزارگان چاپ می‌شد، اکنون با صدگان منتشر می‌گردد. آیا فکر نمی‌کنید که با این روند روبه‌افول، چنین شتابان به کجا می‌رویم؟

شما مدرس محترم ممکن است صرفاً به‌خاطر کمک به دانشجو و صرفه‌جویی در هزینه‌ی تهیه کتاب به آنان توصیه کنید که به جای خرید کتاب، از کپی بخش‌هایی از آن استفاده کنند و یا شما دانشجوی عزیز ممکن است بیندیشید که با اقدام به کپی از روی کتابی، هزینه‌ای کمتر برای تهیه کتاب پرداخت کرده‌اید و هر چند که اغلب چنین نیست، اما نتیجه و حاصل کار چیزی جز نابودی فرهنگ و عدم رغبت به ارائه دستاوردهای جدید در عرصه علم نخواهد بود. لطفاً بیایید به آینده‌ی کشورمان و فرزندانمان بیشتر بیندیشیم و به آینده‌ی علم و دانش در کشور عزیزمان ایران که زمانی مهد علم و ادب بود بیشتر بها دهیم و در مقابل آیندگان از خود سلب مسئولیت نکنیم. و در نهایت با ترویج استفاده از کپی و Pdf‌های غیرمجاز که بدون رضایت نویسنده و مترجم و ناشر تهیه می‌گردد:

۱. موجب ترک کار و بی‌انگیزگی از فعالیت فرهنگی و بروز مشکلات و خسارت‌های جبران‌ناپذیر به قشر فرهنگی جامعه نشویم.

۲. باعث ورشکستگی صنعت نشر کشور و به دنبال آن بیکاری قشر عظیمی از کارکنان این عرصه از ناشر تا حروفچین، طراح و ... نگردیم.

۳. و سرانجام افرادی غالباً ناآگاه و به ندرت نادرست را تشویق به کار نامشروع و خلاف قانون نکرده، خود و خانواده و فرزندان آنان را دچار عواقب ارتزاق از راه حرام و تعدی به حقوق دیگران نسازیم

تورنتون، جورج سی.، ۱۹۴۰ م. (Thornton, George C., 1940)

دیدگاه‌های مرکز ارزیابی در راهبردهای مدیریت استعداد/ نویسندگان جورج سی. تورنتون سوم، دبورا ای. راپ، جی. هافمن؛ مترجمان حسین وزیری سابق، حسین شکرکن، مجید سلیمی؛ ویراستاری گروه علمی رشد. مشخصات نشر: تهران: رشد، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۴۹۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۱۵۱-۴

یادداشت: عنوان اصلی: Assessment center perspectives for talent management strategies, 2nd ed., 2015

یادداشت: کتابنامه: [۴۵۴] - ۴۹۴.

موضوع: کارکنان - ارزیابی ارتقا (Assessment centers (Personnel management procedure)

شناسه افزوده: راپ، دبورا ای.، ۱۹۷۵ - م. (Rupp, Deborah E., 1975)

شناسه افزوده: هافمن، برایان ج. (Hoffman, Brian J.)

شناسه افزوده: وزیری سابق، حسین، ۱۳۲۳ - مترجم

شناسه افزوده: شکرکن، حسین، ۱۳۱۸ - مترجم

رده‌بندی کنگره: HF ۵۵۴۹/۵ رده‌بندی دیویی: ۶۵۸/۳۱۲۵ شماره کتابشناسی ملی: ۷۵۱۰۹۶۰

دیدگاه‌های مرکز ارزیابی در راهبردهای مدیریت استعداد (ویراست دوم)

نویسندگان

جورج، سی توپتون سوم؛ دبورا، ای، راپ؛ برایان، جی، هافمن

مترجمان

حسین وزیری سابق - دکتر حسین شکرکن
دکتر مجید سلیمی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و بخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱،

تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید (اردیبهشت)، شماره ۷۲

تلفن: ۶۶۴۱۰۲۶۲ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۴۰۰

فهرست مطالب

۱۳	آشنایی با نویسندگان
۱۴	سپاسگزاری
۱۵	پیشگفتار مترجمان
۲۵	پیشگفتار نویسندگان

بخش اول: مقدمه

۳۱	فصل اول: مراکز ارزیابی و مدیریت استعداد در سازمان‌های نوین
۳۵	نگاه کلی بر کتاب
۳۵	روش مرکز ارزیابی
۳۶	عناصر ضروری روش مرکز ارزیابی
۳۸	یک مرکز ارزیابی نمونه
۴۱	تغییر شرایط کسب‌وکار و مراکز ارزیابی
۴۳	راهبردهای مدیریت استعداد

۴۵	دیدگاه‌های جایگزین در مورد مراکز ارزیابی
۴۶	مقایسه با دیگر رویه‌های ارزیابی
۵۰	محاسن و معایب روش مرکز ارزیابی
۵۳	واکنش‌های متقاضیان/کارکنان
۵۴	خلاصه و نتیجه‌گیری‌ها
۵۴	خلاصه فصل‌ها
۵۷	فصل دوم: راهبردهای مدیریت استعداد و دیدگاه‌های مراکز ارزیابی
۵۸	راهبردهای مدیریت استعداد
۶۰	سه راهبرد مدیریت استعداد
۶۴	دیدگاه‌ها درباره روش مرکز ارزیابی: ارزیابی سازه‌های تغییرپذیر اصلی
۶۹	مراکز ارزیابی گوناگون
۷۵	نتیجه‌گیری

بخش دوم: عناصر روش مرکز ارزیابی

۷۹	فصل سوم: تجزیه و تحلیل شغل و فراسوی آن تعیین سازه‌های اصلی برای مراکز ارزیابی
۸۰	اهمیت تحلیل جامع
۸۱	سازه‌های اصلی بالقوه
۹۶	سازه‌های اصلی و دیدگاه‌های متفاوت درباره روش مرکز ارزیابی
۹۶	شناسایی سازه‌های اصلی برای پاسخگویی به هدف‌های خاص مدیریت استعداد
۱۰۶	جمع‌بندی: تحلیل و مستندسازی
۱۰۸	مسائل دیگر نیازمند توجه
۱۱۱	نتیجه‌گیری
۱۱۳	فصل چهارم: تمرین‌های شبیه‌سازی
۱۱۵	انواع متداول تمرین‌های شبیه‌سازی و فراوانی کاربرد آن‌ها در جهان
۱۲۰	طبقه‌بندی کردن خصوصیات تمرین
۱۲۸	ملاحظات عمده در انتخاب و ساخت تمرین‌های شبیه‌سازی
۱۴۱	عملکرد ویژه تمرین
۱۴۴	خلاصه
۱۴۵	فصل پنجم: نقش‌های ارزیابان مشاهده، ثبت، طبقه‌بندی و درجه‌بندی رفتار
۱۴۷	فرایندهایی که یکایک ارزیابان انجام می‌دهند

۱۵۵	شناخت اجتماعی و پردازش ارزیاب
۱۶۰	آموزش ارزیابان برای مشاهده، ثبت، طبقه‌بندی و مقیاس‌بندی رفتارها
۱۶۴	شواهدی برای کیفیت درجه‌بندی‌های ویژگی درون‌تمرینی
۱۶۸	ارزیابان و دیدگاه‌های متفاوت در مورد مراکز ارزیابی
۱۶۹	نقش ارزیابان در مراکز ارزیابی با راهبردهای متفاوت مدیریت استعداد
۱۷۰	نتیجه‌گیری
۱۷۳	فصل ششم: نقش‌های گروه ارزیابان یکپارچه‌سازی اطلاعات ارزیابی
۱۷۴	گزینش در میان فرایندهای جمع‌بندی
۱۷۵	فرایندهای یکپارچه‌سازی اطلاعات ارزیابی
۱۸۰	مزایا و معایب روش‌های یکپارچه‌سازی آماری و قضاوتی
۱۸۶	روش‌های قضاوتی در یکپارچه‌سازی اطلاعات
۱۸۸	نظریه‌های قضاوت و تصمیم‌گیری گروهی
۱۹۹	یکپارچه‌سازی دیگر ابزارهای ارزیابی با تمرین‌های موقعیتی
۲۰۲	خلاصه و نتیجه‌گیری
۲۰۵	فصل هفتم: ارائه بازخورد نتایج مرکز ارزیابی
۲۰۶	دلیل‌های ارائه بازخورد
۲۰۶	توجیه ارائه بازخورد
۲۰۶	همسویی بازخورد با هدف ارزیابی
۲۰۸	حقوق و مسئولیت‌های فرد و سازمان
۲۱۲	برداشت‌ها از عدالت سازمانی
۲۱۵	نکات برجسته بازخورد ارزیابی
۲۳۰	پاسخ به بازخورد
۲۳۳	خلاصه و نتیجه‌گیری درباره انواع گوناگون بازخورد
۲۳۵	فصل هشتم: فناوری و مراکز ارزیابی
۲۳۶	کاربردهای فناوری در برنامه مرکز ارزیابی
۲۴۹	گزارش کاربرد فناوری
۲۵۰	پژوهش در مورد کاربرد فناوری
۲۵۴	مسائل حقوقی پیرامون مراکز ارزیابی اینترنتی
۲۵۶	چیدن قطعه‌ها در کنار هم
۲۶۳	نتیجه‌گیری