

وسواس فکری و اختلالات رفتاری

در میان نوجوانان

نویسنده: دکتر سیمین فرشادی

www.ketab.ir

آقای بیتی



سرشناسه	:	فرشادی، سیمین، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور	:	وسواس فکری و اختلالات رفتاری در میان نوجوانان / نویسنده سیمین فرشادی.
مشخصات نشر	:	تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۵۷۴-۳
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۳۸ - ۱۴۲.
موضوع	:	اختلالات رفتاری در نوجوانان
موضوع	:	Behavior disorders in adolescence
موضوع	:	نوجوانان — آسیب‌شناسی روانی
موضوع	:	Adolescent psychopathology
موضوع	:	وسواس در نوجوانان
موضوع	:	Obsessive-compulsive disorder in adolescence
رده بندی کنگره	:	RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	:	۹۲۸/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۶۸۲۸۹
وضعیت رکورد	:	فیا

عنوان: وسواس فکری و اختلالات رفتاری در میان نوجوانان

نویسنده: دکتر سیمین فرشادی

صفحه آرایی و تنظیم: نوژن گرافیک

نشر و بخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: فدک

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۵۷۴-۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران میدان انقلاب ضلع جنوب شرقی - نبش خیابان ۱۲ فروردین -

ساختمان ولیعصر - پلاک ۱۳۱۴ - طبقه سوم. واحد ۹

نشر و بخش همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲ - ۰۲۱۶۶۹۶۹۸۳۷

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
بخش اول شخصیت و تعامل رفتاری.....	۱۴
۱-۱ مبانی نظری شخصیت.....	۱۵
۲-۱ نظریه پنج عامل بزرگ شخصیت.....	۱۶
۱-۲-۱ ثبات عاطفی (عدم روان نژندی).....	۱۹
۱-۲-۲ برونگرایی.....	۲۱
۱-۲-۳ گشودگی در تجربه.....	۲۵
۱-۳ مهارت اجتماعی.....	۲۹
۴-۱ ابعاد مهارت اجتماعی.....	۳۵
۱-۵ دیدگاه‌های نظری در مورد تعامل با نوجوانان.....	۳۶
۱-۵-۱ الگوی انگیزشی.....	۳۶
۲-۵-۱ الگوی آشنایی - مشارکت.....	۳۸
۶-۱ نظریه کنترل اجتماعی.....	۳۹
۷-۱ نظریه دلبستگی.....	۴۰
۱-۸ تعامل رفتاری.....	۴۱
۹-۱ تعامل عاطفی.....	۴۲
بخش دوم سلامت روان و مهارت‌های زندگی.....	۴۴
۱-۲ دیدگاه‌های مختلف سلامت روان.....	۵۰
۱-۱-۲ دیدگاه روانپزشکی.....	۵۰
۲-۱-۲ دیدگاه‌های روان تحلیلی.....	۵۰
۳-۱-۲ دیدگاه رفتار گرایی.....	۵۴
۴-۱-۲ دیدگاه انسان گرایی.....	۵۵
۵-۱-۲ دیدگاه هستی گرایی.....	۵۸
۶-۱-۲ دیدگاه شناختی.....	۵۹
۲-۲ معیارهای برای سلامت روان.....	۵۹

۵۹	۱-۲-۲ نفع شخصی
۵۹	۲-۲-۲ رغبت اجتماعی
۶۰	۳-۲-۲ خود جهت یابی
۶۰	۴-۲-۲ انعطاف پذیری
۶۰	۵-۲-۲ خطر نمودن
۶۱	۶-۲-۲ دیدگاه بوم شناسی
۶۳	۷-۲-۲ پذیرش خود و دوست داشتن خویش
۶۳	۸-۲-۲ برقراری روابط با دیگران
۶۳	۹-۲-۲ مقابله با نیازهای زندگی
۶۴	۱۰-۲-۲ بروز مناسب هیجانات
۶۵	۳-۲ اهمیت مهارت‌های زندگی در سلامت روانی
۷۱	۴-۲ انواع مهارت‌های زندگی
۷۳	۵-۲ برنامه ریزی و محتوای برنامه آموزش مهارت‌های زندگی
۷۵	۲-۶ نظریه‌های مربوط به حل مسئله
۷۵	۲-۶-۱ رویکرد گشتالت
۷۶	۲-۶-۲ تئوری محرک و پاسخ
۷۶	۲-۶-۳ مدل‌های خبرپردازی
۷۹	۲-۷ مهارت تفکر انتقادی
۸۱	۲-۸ مهارت تفکر خلاق
۸۵	۲-۹ مراحل تفکر خلاق
۸۶	۲-۱۰ موانع تفکر خلاق
۸۶	۲-۱۱ مهارت مقابله با هیجان
۸۷	۲-۱۲ تاریخچه مهارت حل مسئله
۸۸	۲-۱۳ فرآیندهای حل مسئله
۸۸	۲-۱۳-۱ درک مسئله (تجسم و باز نمایی مسئله)
۸۸	۲-۱۳-۲ برنامه ریزی عمل (طراحی یا نقشه کشیدن برای حل مسئله)

- ۳-۱۳-۲ انجام عمل (اجرای نقشه) ۹۰
- ۴-۱۳-۲ بازنگری موقعیت (کنترل) ۹۰
- ۱۴-۲ انواع مسئله ۹۱
- ۱-۱۴-۲ حل مسئله هم گرا ۹۱
- ۲-۱۴-۲ حل مسئله واگرا ۹۲
- ۳-۱۴-۲ رویکرد شناختی حل مسئله ۹۲
- بخش سوم وسواس فکری ۹۴
- ۱-۳-۱ وسواس فکری ۹۵
- ۲-۳ انواع وسواس ۹۶
- ۱-۳-۲ وسواس فکری ۹۶
- ۲-۳-۲ وسواس عملی ۹۶
- ۳-۳-۲ وسواس فکری - عملی ۹۶
- ۳-۳ وسواس و سرکوب افکار ۹۶
- ۴-۳ دلایل ابتلا به وسواس فکری عملی ۹۷
- ۱-۳-۴ وسواس به دلیل سابقه‌ی خانوادگی ۹۷
- ۲-۳-۴ حوادث استرس زا در زندگی، خاطرات و عوامل محیطی ۹۷
- ۳-۳-۴ سروتونین ناکافی ۹۷
- ۵-۳ نشانه‌ها و علائم وسواس فکری عملی ۹۸
- ۶-۳ اختلال وسواس ۹۸
- ۷-۳ اختلال وسواس فکری و عملی ۹۹
- ۸-۳ ملاک تشخیص اختلال وسواس فکری و عملی ۱۰۰
- ۹-۳ اختلال ضد اجتماعی ۱۰۱
- بخش چهارم اختلالات رفتاری ۱۰۴
- ۴-۱ نظریه‌های اختلالات رفتاری ۱۰۵
- ۱-۴-۱ نظریه عوامل بیولوژیکی (زیستی یا زیستی شناختی) ۱۰۵
- ۲-۴-۱ نظریه روان کاوی (تحلیل روانی) ۱۰۵

- ۳-۱-۴ نظریه رفتاری یا نظریه یادگیری ۱۰۶
- ۴-۱-۴ نظریه بوم‌شناسی لاکولوژیکال و جامعه‌شناسی ۱۰۶
- ۲-۴ اختلالات رفتاری ۱۰۷
- ۳-۴ اختلال رفتاری نوجوانان و نوجوانان ۱۰۷
- ۴-۴ تعریف اختلال رفتاری ۱۰۸
- ۵-۴ اختلال در رفتار ۱۰۹
- ۶-۴ اختلال رفتاری در بین نوجوانان ۱۰۹
- ۷-۴ چگونگی بروز اختلال در رفتار از نظر شناخت گرایان ۱۱۰
- ۸-۴ مفهوم افسردگی ۱۱۰
- ۹-۴ علت‌های افسردگی ۱۱۳
- ۱۰-۴ انواع افسردگی ۱۱۳
- ۱۱-۴ ملاک تشخیصی اختلال شخصیت ضد اجتماعی ۱۱۵
- ۱۲-۴ پرخاشگری ۱۱۷
- ۱۳-۴ انواع پرخاشگری ۱۱۸
- ۱۴-۴ نظریه زیستی پرخاشگری ۱۱۸
- ۱۵-۴ انواع پرخاشگری و رفتار ضد اجتماعی ۱۱۹
- ۱۶-۴ هیجان‌پذیری ۱۲۰
- ۱۷-۴ بی‌قراری ۱۲۱
- ۱۸-۴ گوشه‌گیری اجتماعی ۱۲۲
- ۱۹-۴ تشخیص بالینی و ارزیابی گوشه‌گیری اجتماعی ۱۲۳
- ۲۰-۴ عوامل و زمینه اختلال رفتاری ۱۲۴
- ۲۱-۴ آسیب ساختاری ۱۲۵
- ۲۲-۴ زمینه‌های پویایی ۱۲۵
- ۱-۲۲-۴ ساختمان‌های فکری ۱۲۵
- ۲-۲۲-۴ مراحل جنسی روانی ۱۲۶
- ۳-۲۲-۴ اضطراب و مکانیزم دفاعی ۱۲۶

مقدمه

وسواس فکری عبارت است از افکار، تصاویر یا انگیزه‌هایی غیرارادی که به صورت مکرر در ذهن شما ایجاد می‌شود. این چیزی نیست که شما بخواهید، اما توان جلوگیری از آن را هم ندارید. متأسفانه، این افکار وسواس گونه، اغلب ناراحت‌کننده و مزاحم هستند. وسواس عملی، رفتار یا الگوهای مکرر رفتاری است که شما نسبت به انجام مکرر آن، احساس تمایل می‌کنید. وسواس عملی، معمولاً در تلاش برای از بین بردن وسواس فکری انجام می‌شود.

در اختلال وسواسی-فکری عملی افکار وسواس گونه و اضطراب‌آور و ترس با وسواس‌های عملی همراه می‌شود. این وسواس‌های عملی کارهایی وسواس گونه هستند که شخص برای کوشش در راه کاهش وسواس‌های فکری خود انجام می‌دهد. این کردارها تکراری و کلیشه‌ای و تاندوم‌های غیرارادی هستند. طبق راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی اختلال وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط شامل اختلال وسواسی-جبری وسواس فکری، اختلال بد ریخت انگاری بدن، اختلال ذخیره‌سازی، اختلال کندن مو، اختلال خراشیدن پوست، اختلال وسواسی-جبری و اختلالات ناشی از مواد / دارو، اختلال وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط ناشی از بیماری طبی، اختلال وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط معین دیگر و اختلال وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط نامعین می‌باشد. طبق ملاک‌های راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی برای اختلال وسواسی، به دو گونه فکری و عملی تعریف می‌شود. لذا در این کتاب به دنبال این هستیم که وسواس فکری چه تأثیری می‌تواند بر اختلالات رفتاری در میان نوجوانان داشته باشد.