

# روش والگوی تحلیل سیاسی

مقام معظم رهبری دام ظلله

دکتر عبدالله گنجی

[www.Ketab.ir](http://www.Ketab.ir)

پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق ع





# زنگنه

## روش والگوی تحلیل سیاسی مقام معظمین رهبری

تئه کنندۀ: پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق

عبدالله گنجی	مقدمه
ابراهیم بزرگ	ناظر علم
سیامک باقری چوکانی	ناظر نهایی
حسین قاسم مهره	سرپرستار
حسن محقق نجفی	ویراستار
محمد احمد حبیان اصل	و اپیش نهایی

صفحه آرا:	
ناظر چاپ:	
ناشر:	

مرکز چاپ	چاپ:
رعنی	قطعه:
اول / ۱۳۹۹	نوبت
۹۷۸-۹۶۴-۲۴۶-۲۷۷-۱	شالیکد
۵۰۰	شمارگان:
۳۰۰۰ تومان	قیمت:

آدرس: قم، خیابان شهیدان فاطمن، نبش کوچه ۳، پلا ۸۱  
تلفن: ۰۹۱۲ ۲۰۳ ۲۸۸۷ - ۰۲۵ - ۳۷۷۳ ۷۳۵ / همراه: ۰۹۱۲ ۲۰۳ ۲۸۸۷

حقوق چاپ و نشر برای انتشارت زمزم هدایت  
محفوظ است.

ISBN: 978-884-246-877-1



01 789642 466771

## فهرست مطالب

۹	..... مقدمه
۱۳	..... فصل اول: کلیات
۱۳	..... ۱. تعریف تحلیل
۱۵	..... ۲-۱. ارکان تحلیل
۱۵	..... ۱-۲-۱. باید اتفاق یا پدیده‌ای به وقوع پیوسته باشد
۱۵	..... ۲-۲-۱. دسته‌بندی اطلاعات مربوط به خبر و کمک‌گیری از روندهای مشابه
۱۵	..... ۲-۲-۲. بررسی کشف ارتباط بین پدیده‌ها
۱۶	..... ۳-۱. تحلیل سیاسی
۱۶	..... ۴-۱. شرط ثمرخشنی تحلیل
۱۷	..... ۵-۱. انواع تحلیل
۱۷	..... ۱-۵-۱. تحلیل فردی
۱۸	..... ۱-۵-۲. تحلیل حزبی - جناحی
۱۸	..... ۱-۵-۳. تحلیل حکومتی
۱۸	..... ۱-۶. اهمیت تحلیل
۲۰	..... ۱-۷-۱. آسیب‌های تحلیل سیاسی
۲۰	..... ۱-۷-۲. سطحی گرانی
۲۱	..... ۱-۷-۳. عصبانیت
۲۱	..... ۱-۷-۴. عدم اشراف بر اطلاعات
۲۲	..... ۱-۷-۵. آسان‌پنداشی
۲۲	..... ۱-۷-۶. مغالطه
۲۳	..... ۱-۷-۷. پیش‌داوری
۲۳	..... ۱-۷-۸. نداشتن راه حل

## ۶ روش و الگوی تحلیل سیاسی مقام معظم رهبری داخله

۲۴	۱-۷-۱. بی انصافی.....
۲۴	۱-۷-۲. قبیله‌گرایی.....
۲۴	۱-۸-۱. انواع روش.....
۲۶	۱-۸-۱-۱. روش دروندینی.....
۲۷	۱-۸-۱-۲. روش تحلیل منطقی.....
۲۸	۱-۹-۱. کرتابی مفاهیم.....
۲۹	۱-۱۰. دشواری‌های رهبری در تحلیل مفاهیم کرتات و تفسیر مضاعف.....
۳۳	فصل دوم: اصول و مبانی آیت الله خامنه‌ای در تحلیل سیاسی.....
۳۴	۲-۱-۱. مبانی.....
۳۴	۲-۱-۱-۱. جهان‌بینی .....
۳۵	۲-۱-۱-۲. انسان‌شناسی .....
۳۷	۲-۱-۱-۳. جامعه‌شناسی .....
۳۸	۲-۲-۱. اصول .....
۳۸	۲-۲-۱-۱. اصل آرمان‌گرایی .....
۴۰	۲-۲-۱-۲. اصل مردم‌سالاری .....
۴۵	۲-۲-۱-۳. اصل تجدیدنظرناپذیری .....
۴۷	۲-۲-۲. اصل عدالت .....
۵۱	۲-۲-۳. اصل استقلال همه‌جانبه .....
۵۵	۲-۲-۴. اصل ایستادگی (نظریه مقاومت) .....
۶۰	۲-۲-۵. اصل راه امام .....
۶۲	۲-۲-۶. اصل وحدت جهان اسلام .....
۶۷	۲-۲-۷. اصل انقلابی بودن .....
۶۸	۲-۲-۸. اصل حمایت از مظلومان .....
۷۱	۲-۲-۹. اصل مرزبندی با دشمن .....
۷۵	۲-۲-۱۰. اصل امید .....
۷۸	۲-۲-۱۱. اصل توکل .....
۸۱	۲-۲-۱۲. اصل تقوا و انصاف .....

۸۹.....	فصل سوم: الزامات تحلیل.....
۹۰.....	۱-۳. انتقال ندادن اختلافات به مردم .....
۹۱.....	۱-۳-۱. عدم ایجاد دودستگی در مردم .....
۹۲.....	۱-۳-۲. لزوم حفظ آراش جامعه .....
۹۵.....	۲-۳. تکمیل نکردن پازل دشمن .....
۱۰۰.....	۳-۳. خودداری از اتهام افراطی گرایی به جوانان حزب اللهی .....
۱۰۲.....	۴-۳. پرهیز از تقسیم‌بندی تندر و میانه و .....
۱۰۵.....	۵-۳. پرهیز از دمیدن در اختلافات مذهبی - قومی .....
۱۰۸.....	۶-۳. وحدت حول اصول انقلاب اسلامی .....
۱۱۱.....	۷-۳. دشمن‌شناسی در تحلیل .....
۱۱۷.....	۸-۳. اصلی-فرعی کردن مسائل کشور .....
۱۲۳.....	فصل چهارم: روش‌های تحلیل .....
۱۲۸.....	۱-۴. روش‌های عمومی .....
۱۲۸.....	۴-۱-۱. روش مقایسه‌ای .....
۱۴۲.....	۴-۲-۱. روش تاریخی .....
۱۵۰.....	۴-۳-۱. روش گفتگویی .....
۱۶۷.....	۴-۴-۱. روش تفسیر مضاعف .....
۱۷۹.....	۴-۴-۱-۵. روش انتخاب عقلایی .....
۱۹۳.....	۴-۲-۴. روش‌های درون دینی .....
۱۹۳.....	۴-۱-۲-۴. روش وحیانی .....
۲۰۱.....	۴-۲-۲-۴. روش نقلی .....
۲۲۲.....	۴-۳-۲-۴. روش استدلالی .....
۲۲۱.....	۴-۴-۲-۴. روش شهودی .....
۲۴۳.....	نتیجه گیری .....
۲۴۷.....	کتابنامه .....

## مقدمه

ثبات در مبانی فکری و داشتن روش برای علم کاوی یا تحلیل سیاسی، دو عنصری هستند که مخاطب را به اقناع چهارچوب مند و تصویرسازی مؤثر از گوینده وامی دارند. اصول و مبانی اندیشه در علمای دینی، معمولاً از معرفت ذاتی یا دینی پیروی می‌کنند؛ اما روش‌پنگران، اصول و مبانی شان را از معرفت نسبی یا عقل خودبنیاد آدمی اخذ می‌کنند. مبانی جامعه مذهبی ایران، اعم از تحصیلکردگان دانشگاهی و تحلیلگران سیاسی - فلسفگو و اجتماعی، روش جایگاه ویژه‌ای ندارد و اصولاً قاعده، روش و متدهای عناصر برجسته‌ای نیستند؛ از همین رو توفيق در اقناع‌سازی مخاطب، به کنندی انجام می‌شود. کتاب پیش رو با این هدف تألیف شد که بتواند الگویی برای رفع این نقیصه باشد. برای دوری از انتزاع و ارائه الگویی متناسب و شناخته شده برای این مهم، تلاش شد از آیت الله خامنه‌ای دامنه، به عنوان مصدق و الگو بهره ببریم؛ زیرا همگان ایشان را می‌شناسند و از تحلیل‌های ایشان بهره می‌برند و افرون بر دوستان، بسیاری از منتقدان و مخالفان نیز سبک تحلیلی، قدرت و روش‌های اقناع‌ساز ایشان را تأیید و تحسین می‌کنند. تعمق در یافته‌های این کتاب، که نوعی پژوهش شمرده می‌شود، می‌تواند بخشی از آسیب‌های روش‌شناسی در تحلیل سیاسی نیروهای مؤمن به انقلاب اسلامی را بر طرف کند. با پیروی از روش‌های تحلیل آیت الله

خامنه‌ای دالطه می‌توان نظام‌مند سخن گفت، بی‌نظمی سازمان ذهنی مخاطب را به‌راحتی سامان داد، از پراکنده‌گویی پیشگیری، و به صورت روشن‌مند اور اقتاع کرد. روش، گمشده بسیاری از ماهاست و باید به آن توجه کرد. بررسی‌ها نشان می‌دهد غیر‌مذهبیون یا غیرانقلابیون، بیشتر بر روش تأکید می‌کنند. بنابراین، نیروهای انقلاب نیز باید روش شناس باشند تا مخاطب بتواند بیشترین بهره را از تحلیل ایشان ببرد. کتاب حاضر، شامل چهار فصل است که هر فصل، به موضوع خاصی می‌پردازد و سر جمع آن، بازل ذهنی مناسبی برای هر تحلیلگر مسلمان به وجود می‌آورد. فصل اول، به کلیات و تعاریفی از روش، تحلیل، معرفت، آسمیه‌های تحلیل، کرتایی مفاهیم در تحلیل و نظام دانایی آیت‌الله خامنه‌ای دالطه می‌پردازد.

فصل دوم، هدفه اصول روشی را بررسی می‌کند که سامان اندیشه و جهت‌گیری نظام دانایی آیت‌الله خامنه‌ای دالطه را روشن می‌سازد. این اصول، زیرساخت فکری و معرفتی ایشان، هم در حوزه شخصی و هم در حوزه رهبری نظام جمهوری اسلامی است؛ اصولی که سی سال تغییرناپذیر بوده و استخوان‌بندی اصلی حرکت نظام جمهوری اسلامی نیز بر مبنای آن ترسیم شده. البته این اصول، با اندیشه بنیان‌گذار نظام جمهوری اسلامی هم تطبیق حداکثری دارد و اصولاً دستگاه جهان‌بینی حضرت امام ره نیز پس از رحلت ایشان، در نظام جمهوری اسلامی استمرار یافته است. از همین‌رو، از اصول ذکر شده آیت‌الله خامنه‌ای دالطه در این کتاب، «راه امام» است.

در فصل سوم، به الزامات آیت‌الله خامنه‌ای دالطه در تحلیل می‌پردازیم. شاید بتوان این الزامات را «بایدها و بایدتها» آیت‌الله خامنه‌ای دالطه در تحلیل سیاسی نام نهاد و شاید بتوان نام آن را خط قرمز اجتماعی تحلیل هم گذاشت؛ اما از همه مواردی که تحلیلگر باید رعایت کند تا آرامش اجتماعی، وحدت

ملی، نیفتادن سوزه‌ای به دست دشمنان و... رعایت شود، به عنوان الزامات تحلیل ایشان نام بردۀ ایم.

در فصل چهارم، به نه روش تحلیلی آیت الله خامنه‌ای دانشجویان پرداخته شده که الهام گرفته از روش‌های علمی علوم انسانی است. فرقی نمی‌کند؛ زیرا در علوم انسانی و حتی در علوم کلیشه‌ای و کلاسیک مانند حسابداری هم از مسیر تحلیل به نتایج می‌رسند. داده‌های موجود را تحلیل می‌کنند تا به جواب منطقی و درست دست یابند. در این فصل، از پنج روش استفاده شده است که مشترکاً در اسلام و اندیشهٔ غربی کاربرد دارند. به تعبیر دیگر، روش‌هایی هستند که در غرب هم استفاده می‌شود؛ اما با مبانی معرفت دینی (معرفت ذاتی) در تراحم نبوده و قابل انطباق است. اما چهار روش استفاده شده در این فصل، کاملاً درون دینی است که ریشه در صفت و علوم انسانی-اسلامی دارند که عبارت انداز؛ روش وحیانی، روش استدلالی، روش نقلی و روش شهودی. البته آیت الله خامنه‌ای دانشجویان، بعضی از روش‌های ترکیبی هم بهره برده‌اند؛ اما اینجا همه روش‌ها به صورت تغییک آمده است. برای مثال، ممکن است در تبیین موضوعی، هم از قرآن بهره برده باشند، هم از روش مقایسه، و هم از روش تاریخی؛ اما در این کتاب، به صورت تجزیه شده و مستقل به آن پرداخته شده. تجربه نگارنده در مطالعه متون سی‌ساله و در دسترس آیت الله خامنه‌ای دانشجویان، این مهم را نیز روشن می‌سازد که روش‌هایی که ایشان به کار می‌گیرند، معمولاً با نوع مخاطب هماهنگ است. برای مثال، در جلسه اعضای مجلس خبرگان، ممکن است بیشتر صحبت‌ها به روش وحیانی یا نقلی عنوان شود. در جمع کارگزاران نظام، روش‌های مقایسه‌ای بیشتر استفاده شده است یا در جمع استادان یا دانشجویان، روش‌های استدلالی در اولویت بوده است. در تربیون‌های عمومی یا نماز جمعه، روش‌های تاریخی و نقلی برجسته‌تر است؛