

۲۱۹ ۸۶۵

۱۲۰ ۱۲/۵

نظریه‌های یادگیری انسان

(ویراست هفتم)

تألیف :

کی آر لفرانسوار

ترجمه :

یحیی سید محمدی

www.ketab.ir



عنوان و نام پدیدآور : نظریه‌های یادگیری انسان (ویراست هفتم) / تألیف : گی آر لفرانسوار؛ ترجمه :

یحیی سیدمحمدی

مشخصات نشر : تهران: نشر روان، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری : بیست - ۵۲۴ ص.: مصور، جدول

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۵۲-۵۴-۹

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

عنوان اصلی Theories of Human Learning: Mrs Gribbin's cat, 7th ed, 2020

موضوع : یادگیری -- روان‌شناسی -- کتاب‌های درسی

رده‌بندی کنگره : LB ۱۰۵۱

رده‌بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵۲۳

شماره کتابشناسی ملی : ۷۶۰۹۴۴۴

بیا بید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات و دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com



پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

□ نظریه‌های یادگیری انسان (ویراست هفتم)

□ تألیف : گی آر لفرانسوار

□ ترجمه : یحیی سیدمحمدی

□ ناشر : روان

□ نوبت چاپ : اول ویراست هفتم (چاپ هجدهم)، بهار ۱۴۰۰

□ لیتوگرافی، چاپ و صحافی : طیف نگار

□ شمارگان : ۱۱۰۰

□ تعداد صفحات : ۵۴۴ صفحه

□ قیمت : ۱۱۰،۰۰۰ تومان

□ شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۵۲-۵۴-۹

ISBN : 978-600-8352-54-9

مرکز پخش : تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفکس : ۸۸۹۶۲۷۰۷

۸۸۹۶۵۲۲۸

۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن : ۹ - ۸۸۹۷۳۳۵۸

۳	فصل ۱: یادگیری انسان
۴	روانشناسی یادگیری
۵	دانستن و هشیاری
۷	تعریف یادگیری
۸	آمادگی (گرایش)
۸	توانایی
۹	عملکرد
۹	تعریف جامع تر یادگیری
۱۱	نظریه های علمی
۱۱	نظریه ها، اصول، قوانین، و عقاید
۱۳	برداشت های غلط و عقاید عامیانه رایج
۱۴	برداشت های غلط درباره یادگیری و مغز
۱۶	اهداف نظریه ها
۱۶	ویژگی های نظریه خوب
۱۹	علم و نظریه های روان شناختی
۲۰	علم چیست؟
۲۰	مراحل در روش علمی
۲۰	۱. سؤال کنید
۲۱	۲. فرضیه ای را بسازید
۲۱	۳. مشاهدات مربوط را گردآوری کنید
۲۲	۴. فرضیه را آزمایش کنید
۲۲	۵. نتیجه گیری کنید و آن را در میان بگذارید
۲۲	آزمایش ها
۲۴	نمونه گیری و گروه های مقایسه
۲۶	ارزیابی پژوهش روان شناختی

۲۸	آیا من مرتکب سفسطه نامی شده‌ام؟
۲۹	آیا نمونه بیانگر است؟
۲۹	آیا می‌توان به آزمودنی‌ها باور داشت؟
۳۰	آیا احتمال سوداری آزمودنی وجود دارد؟
۳۱	آیا احتمال سوداری آزمایشگر وجود دارد؟
۳۲	شرکت‌کنندگان در پژوهش روان‌شناختی
۳۳	اصول اخلاقی در پژوهش حیوانی
۳۴	انسان‌ها به‌عنوان شرکت‌کنندگان پژوهش
۳۶	نظریه‌های یادگیری: مروری کوتاه
۳۶	ساخت‌گرایی و کارکردگرایی
۳۸	طبقه‌بندی نظریه‌های یادگیری
۴۰	کاربردهای نظریه‌های یادگیری
۴۱	خلاصه نکات اصلی فصل

بخش دوم: نظریه‌های عمدتاً رفتارگرا

۴۵	فصل ۲: رفتارگرایی اولیه
۴۶	این فصل
۴۶	اهداف
۴۶	روان‌شناسی علمی اولیه
۴۷	سایکوفیزیک
۴۷	آستانه مطلق
۴۸	آستانه افتراقی
۵۱	ایوان پی. پاولف (۱۸۴۹-۱۹۳۶)
۵۱	شرطی‌سازی کلاسیک (پاولفی)
۵۵	بازتاب‌های انسان
۵۸	توجیهات رفتارگرایانه برای یادگیری: مجاورت و تقویت
۵۸	وابستگی و مجاورت
۶۰	آمادگی‌های زیستی و شرطی‌سازی وارونه
۶۱	یافته‌ها در شرطی‌سازی کلاسیک
۶۱	فراگیری
۶۲	خاموشی و بازگشت خودبه‌خود

۶۴	تعمیم و تمیز
۶۵	شرطی سازی در سطح بالاتر
۶۵	اشارات آموزشی شرطی سازی پاولف
۶۶	ارزیابی شرطی سازی کلاسیک پاولف
۶۷	جان بی. واتسون (۱۸۷۸-۱۹۵۸)
۶۹	رفتارگرایی
۷۱	توجیه واتسون برای یادگیری
۷۱	واکنش های هیجانی شرطی
۷۲	آلبرت کوچولو
۷۳	انتقال
۷۴	هیجان های مثبت
۷۵	مجادله
۷۶	انتقال در زندگی روزمره
۷۷	محیط گرایی واتسون
۷۸	یادگیری در سطح بالاتر
۷۸	کاربردهای عملی رفتارگرایی واتسون
۷۹	نگرش ها و هیجان ها
۷۹	اصلاح و تغییر رفتار
۸۰	ارزیابی رفتارگرایی واتسون
۸۱	ادوین آر. گاتری (۱۸۸۶-۱۹۵۹)
۸۳	قانون یادگیری یک کوششی گاتری
۸۳	معنی این قانون چیست
۸۴	یادگیری یک کوششی
۸۴	نقش تکرار
۸۵	شرطی سازی کلاسیک یک کوششی
۸۵	محرک های ناشی از حرکت
۸۶	مجاورت از طریق محرک های ناشی از حرکت
۸۶	عادت ها
۸۷	خاموشی
۸۸	پاداش و تنبیه
۸۹	کاربردهای عملی نظریه گاتری
۹۰	روش خستگی
۹۰	روش آستانه