



ما (و) آنچه شیعه هستیم
www.ketab.ir

راهنمایی کوتاه و کاربردی در تربیت مذهبی خردسالان امروز

نویسندگان:
محمد گوگانی
سحر محبعلی

سرشناسه: گوگانی، محمد، ۱۳۵۷ -

عنوان و نام پدیدآور: ما والدین بچه شیعه هستیم: راهنمایی کوتاه و کاربردی در تربیت مذهبی خردسالان امروز/

نویسندگان محمد گوگانی، سحر محبعلی.

مشخصات نشر: تهران: گوی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۷۲ ص.، ۱۵×۱۵ س. م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۳۵-۴۵-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس-

عنوان دیگر: راهنمایی کوتاه و کاربردی در تربیت مذهبی خردسالان امروز.

موضوع: تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان

موضوع: Islamic religious education of children

موضوع: تربیت خانوادگی -- جنبه های مذهبی -- اسلام

موضوع: Domestic education -- Religious aspects -- Islam*

موضوع: تربیت اخلاقی -- جنبه های مذهبی -- اسلام

موضوع: Moral education -- Religious aspects -- Islam

شناسه افزوده: محبعلی، سحر، ۱۳۶۹ -

رده بندی کنگره: BP۲۵۲/۴

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۶۴۴

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۲۳۵۷۱

عنوان کتاب: ما والدین بچه شیعه هستیم

نویسندگان: محمد گوگانی، سحر محبعلی

صفحه ها: شیرین گوگانی

ناشر: گوی

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

لیتوگرافی: طرح و نقش

چاپ و صحافی: پنج رنگ

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۳۵-۴۵-۵



کتابی

پیشگفتار.....	۹
فصل اول.....	۱۲
تعریف تربیت دینی کودک.....	۱۲
بنای تربیت دینی در سنین زیر ۷ سال بر چه شالوده‌ای استوار است؟.....	۱۹
آنچه که می‌توان در سنین زیر ۷ سال به عنوان تربیت مذهبی خردسالان در نظر داشت ..	۲۸
الف) آموزه‌های شناختی مذهبی.....	۲۸
ب) آموزه‌های شعائر، احکام و اعمال دینی.....	۳۵
ج) القای محبت اهل بیت <small>علیهم‌السلام</small> به عنوان رکن اصلی دین و ایجاد زمینه درک مفاهیم اعتقادی.....	۳۷
رابطه تربیت دینی و تربیت اخلاقی.....	۴۱

۴۸	فصل دوم
۴۸	چند گفتار کوتاه از تفاوت تربیت با زندگی دینی و تربیت در زندگی اومانیستی
۴۸	والدین هلیکوپتری
۵۲	جشن تولد، مناسبتی اومانیستی
۵۵	نوکیسگی آموخته شده و عزت نفس
۵۷	حجاب، لباسی که دوست داریم یا لباسی که دستور داریم
۵۹	هدایا و سوغاتی‌ها، محملی برای تربیت خردسالان خود و دیگران
۶۴	شناخت هدیه‌های آسیب‌زا
۶۶	فرزندآوری در شرایط سخت دوران غیبت و سبک زندگی امروز
۶۸	جایگاه نوکل در فرزندآوری و تربیت فرزند

پیشگفتار

امروزه در کشورمان ادبیات کودک بخش بزرگی از بازار نشر را از آن خود کرده است. تا حدی که در نمایشگاه‌های کتاب، وجود سالن‌های متعدد کتاب‌های کودک و هزاران عنوان کتاب در این زمینه طبیعی است. حتی در کنار آن کتاب‌هایی برای والدین و مربیان با عنوان‌های تربیتی و روانشناسی و... جایگاه خوبی پیدا کرده است. کتاب‌های مهارتی و آموزشی هم که دنیای دیگری دارد، از آموزش دستشویی رفتن تا زبان فرانسه و چینی برای خردسالان.

از سوی دیگر بالاترین حجم کتاب‌های عمومی در گستره کشور به نشر آثار مذهبی تعلق دارد و به‌راستی هم گاهی کتاب‌های بسیار خوبی در این زمینه منتشر می‌شود.

با این وجود، تا لحظه نگارش این سطور با وجود جستجوهای فراوان نگارنده، گویا غفلتی در زمینه تربیت مذهبی کودکان زیر ۷ سال به عمد و سهوا اتفاق افتاده تا آنجا که از نظر برخی از کارشناسان اصلاً نیازی به ورود به این حوزه در این سنین وجود ندارد و حتی آن را کاری اشتباه اعلام می‌کنند. آموزه‌ای غلط و شاید بتوان

گفت یک غلط مصطلح! که هم با نص صریح روایات مخالف است و هم در دنیای امروز، کاملاً بر خلاف آن عمل می‌شود.

در سبک‌های تربیتی متداول امروز، جایگاه انسان به عنوان ناظر بر چگونگی تربیت فرزندان تعریف می‌شود که منجر به تربیت انسان معاصر گشته است. در حالی که در شیوه تربیت اسلامی، فرزندان اماناتی نزد والدین هستند و خداوند ناظر بر عملکرد تربیتی آن‌هاست و باید در قیامت در برابر خداوند پاسخگو باشند. در نهایت آنچه به عنوان غرضی این تربیت مورد تأکید قرار گرفته است شاخصه‌های معینی خواهد داشت.

این سبک تربیتی بر اساس توحید مژداری و ولایت ائمه است، در حالی که در سایر الگوهای تربیتی هدف اصلی، مهارت‌هاست. در واقع کنترل و اجتماعی کردن فرزندان اصل بوده و به تربیت دینی فرزندان توجهی نمی‌شود.

در گفتار حاضر سعی شده است ضمن تعریف کاربردی از «تربیت دینی کودک» با محوریت تربیت کودک زیر ۷ سال در تشیع، به اهمیت و وجوه این موضوع اشاره شود و چالش‌ها و تفاوت‌های این حوزه در حد خلاصه سنجیده شود. این تفاوت‌ها بیشتر به ماهیت نگاه اومانیستی و نگاه دینی و التقاط ایجاد شده در عصر معاصر

ما^{والدین} آنچه شیعه هستیم ۱۱

باز می‌گردد. پس لازم بود تفاوت تربیت دینی و تربیت اومانیستی به طور خلاصه مد نظر قرار گیرد. می‌توان برای مطالعه بیشتر مفاهیم پایه و تعاریف موجود در موضوع اومانیسم به خصوص مفهوم اومانیسم دینی، به کتاب «خدای انسان‌گونه» مراجعه نمود که نگاه اومانیسم دینی و مفاهیم مرتبط تا حد امکان بیان شده است.

امید است با توسعه این نگاه در مراکز تحقیقات اسلامی و تربیتی کشور این موضوع مغفول به طرز شایسته‌ای مطرح شود و جوانب آن آشکار گردد.

مخاطب این مطالب در ابتدا دانشمندان حوزه تربیت اسلامی است و برخی از والدین و مربیان اهل مطالعه هم به خصوص برای فصل دوم کتاب می‌توانند مخاطب باشند. امید که با توسعه این گفتمان، محتوای دیگری نیز تولید شود.