

ترجمه و چاپ در ایران، تحت امتیاز  
انتشارات وایلی توسط انتشارات آوند دانش

WILEY

# تعزیه خوانی

FOR  
**DUMMIES<sup>®</sup>**

نوشته‌ی زهره شعبانی



آوند دانش

سربنشاه: شعبانی، زهره، ۱۳۵۶ -

عنوان و نام پدیدآور: تعزیه خوانی /For Dummies نوشته‌ی زهره شعبانی؛ ویراستار فرناز شهیدثالث.

مشخصات نشر: تهران: آوند دانش، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۳۲۶ ص: مصور.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۹۲۱

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: تعزیه

موضوع: Ta'ziyeh

موضوع: تعزیه -- ایران

موضوع: Ta'ziyeh--Iran

ردبندی کنگره: ۱۳۹۶ ث ۲۷ ش / PN۲۹۵۱

ردبندی دیوبی: ۹۵۵/۷۹۲

شماره کتابخانه‌ی ملی: ۴۸۵۸۷۳۶



آوند دانش

## تعزیه خوانی

نوشته‌ی زهره شعبانی

ویراستار: فرناز شهیدثالث

تاریخ انتشار: سال ۱۴۰۰ - چاپ دوم

شمارگان: ۲۰۰ جلد

ایتوگرافی، چاپ و صحافی: پاد چاپ

نثانی دفتر و مرکز پخش: ابتدای خ پاسداران، خ گل نبی، خ ناطق نوری، بن بست طلابی، پلاک ۴

فروشگاه: ضلع جنوبی پارک قیطریه، خیابان روشانی، خیابان شهاب، نیش روشندا، پلاک ۲۵، تلفن: ۰۲۲۳۹۵۲۹۳

صندوق پستی: ۱۹۵۸۵/۶۷۳

تلفن: ۰۲۲۸۹۳۹۸۸ - ۰۲۲۸۷۱۵۲۲ تلفن مرکز پخش: ۰۹۶۵۹۱۹۰۹

شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۹۲۱

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این کتاب نزد ناشر محفوظ است

محدودیت مسئولیت / سلب مسئولیت از ایجاد ضمانت: هیچ مسئولیت یا ضمانتی متوجه ناشر یا نویسنده در قبال دقت با کامل بودن متن این اثر نیست و صریحاً از تمامی ضمانت‌ها، شامل و نه محدود به، ضمانت مناسب‌بودن برای هدفی خاص، سلب مسئولیت می‌کنند. به مواسطه‌ی فروش یا موارد تبلیغاتی هیچ ضمانتی ایجاد نخواهد شد یا تعمیم نخواهد یافت. توصیه‌ها و راهکارهای راهنمایی در این اثر ممکن است برای هر موقعیتی مناسب باشند. این اثر با استناد بر این تفاهم فروخته می‌شود که ناشر در کل هیچ گونه کار حقوقی، حسابداری یا هرگونه خدمات حقوقی دیگر نمی‌شود. چنانچه مشاوره‌ی حقوقی مردمیاز باشد، از خدمات یک فرد حقوقی باید بهره گرفته شود. ناشر و نه نویسنده تباید در قبال صدماتی که از این ناحیه حادث می‌گردد مسئول باشند. این مطلب که به سازمانی یا وبسایتی در این اثر ارجاع داده و یا به عنوان منبع احتمالی اطلاعاتی پیشتر معرفی می‌شود تباید بهمنزله ای باشد که ناشر یا نویسنده اطلاعات یا توصیه‌هایی را که سازمان ای ارائه می‌کنند صحنه می‌گذارد. علاوه‌بر این، حوزه‌گان باید از این مطلب آگاه باشند که وبسایت‌های اینترنتی که در این اثر فیرست شده‌اند ممکن است در حد فاصلی که این اثر نوشته شده است تا زمانی که خوانده می‌شود، تغییر گنند یا محو شوند.

# فهرست مطالب در یک نگاه

۱	مقدمه
۵	بخش ۱: پیشینه‌ی تعزیه
۷	فصل ۱: تعزیه چیست
۱۵	فصل ۲: ریشه‌های اسطوره‌ای و آیینی
۳۳	فصل ۳: ریشه‌های نمایشی تعزیه
۴۵	فصل ۴: ریشه‌های مذهبی تعزیه
۵۷	فصل ۵: تاریخ تعزیه
۸۳	فصل ۶: تعزیه پس از انقلاب اسلامی
۹۳	بخش ۲: اجرای تعزیه
۹۵	فصل ۷: محل اجرای تعزیه
۱۰۹	فصل ۸: شعر در تعزیه
۱۲۹	فصل ۹: موسیقی تعزیه
۱۵۳	فصل ۱۰: عوامل نمایش تعزیه
۱۷۳	بخش ۳: بررسی تعزیه
۱۷۵	فصل ۱۱: ترتیب اجرایی تعزیه
۱۹۳	فصل ۱۲: انواع تعزیه
۲۰۷	فصل ۱۳: بررسی نمایش تعزیه
۲۲۳	فصل ۱۴: اسمی و اصطلاحات رایج در تعزیه
۲۳۷	بخش ۴: تأثیرات تعزیه
۲۳۹	فصل ۱۵: تعزیه از نگاه سیاحان و شرق‌شناسان
۲۵۵	فصل ۱۶: تأثیر تعزیه بر آثار هنری
۲۷۷	بخش ۵: بخشنده‌تایی‌ها
۲۷۹	فصل ۱۷: ده تعزیه‌خوان و تعزیه‌گردان بنام
۲۹۱	فصل ۱۸: ده محقق تعزیه
۲۹۹	فصل ۱۹: ده شبۀ تعزیه
۳۱۱	فصل ۲۰: ده ضرب المثل

## مقدمه

سیاه و سفید از مجموعه کتابخانه ملی ایران

وقتی پنج ساله بودم، بزرگترین دلخوشی ام خریدن کیهان بچه‌ها بود. عکس‌هایش را بارها نگاه می‌کردم و منتظر می‌ماندم تا خواهرم از مدرسه برگردد و داستان‌هایش را برایم بخواند. یک روز که با مادرم بیرون رفته بودم، در حالی که کیهان بچه‌ها در یک دستم بود و با دست دیگر، چادر مادر را محکم گرفته بودم، آن صدا را شنیدم، صدایی از مرکز تماشاچیانی که دور میدان جمع شده بودند. با مادر به آن سمت رفتیم. مسحور پرهای قرمز و سبز رنگ شده بودم که شبیه خوانان روی کلاه خود گذاشته بودند. نمی‌دانستم چیزی که تماساً می‌کنم تعزیه است. نمی‌دانستم چه می‌گویند و چرا فریاد می‌زنند. من فقط به رنگ‌های سبز و قرمزی که بر تن داشتند نگاه می‌کردم. رنگ‌هایی که آن‌ها را از تمام شهر خاکستری متمایز کرده بود. رنگ‌هایی درخشان‌تر از همه‌ی عکس‌های کیهان بچه‌ها.

وقتی به خانه آمدم، هنوز خواهرم از مدرسه برنگشته بود و من بیشتر از هر روز منتظر بازگشتش بودم. آن روز مثل روزهای قبل نبود که خواهرم از دنیای مدرسه بگوید؛ از شکسته شدن نوک مداد و گم شدن پاک کن بگوید و من چشم‌هایم برق بزند یا وقتی از تبیه همکلاسی بدجستانی می‌گویند بخدمت. این بار من بودم که خبری داشتم. چیز عجیبی دیده بودم که نمی‌دانستم اسمش چیست.

آن روز پدر زودتر به خانه آمد. همگی سوار تاکسی اتوبان را شدیم و رفتیم جایی به اسم «حمام سنگی». حمام، پشت‌بام بزرگی داشت. قسمتی که بر جستگی‌های نیمکره‌ای سقف حمام بیرون زده بود، محل بازی بچه‌های فامیل شده بود. آن روز من بازی نمی‌کردم. روی یکی از بر جستگی‌های سقف نشسته بودم و به پدرم نگاه می‌کردم. او در میان مردان سیاه‌پوش دیگر بود. آواز غم‌انگیزی می‌خواندند، دست‌ها را بلند می‌کردند و بر سینه می‌کوییدند. تشخیص پدرم از بین آن همه مرد کار سختی نبود. آنکه قدش بلندتر از همه و دست‌هایش بالاتر از همه‌ی دست‌ها بود، پدر من بود. روی آن بر جستگی سقف حمام بود که سوال‌ها شروع شد. چرا پدر نراحت است؟ چرا گریه می‌کند؟ چرا همه سیاه پوشیده‌اند؟ چرا فردا مدرسه‌ی خواهرم تعطیل است؟ این سوال‌ها در ذهن می‌چرخد و در نهایت به میدانی که در آن روز، لباس قرمزها و لباس سبزها را دیده بودم ختم می‌شد: «آن‌ها که بودند؟»

آن روز اولین روزی بود که زنجریه‌ای از سوال‌ها برایم بوجود آمد. سوال‌هایی که برای پیداکردن جوابشان به سراغ بزرگ‌ترین منابع اطلاعات دوران پنج سالگی یعنی پدر، مادر و خواهرم رفتم. هرچه بزرگ‌تر شدم، با منابع اطلاعاتی بیشتری آشنا شدم که جواب سوال‌هایم را بهتر می‌داد.