

مهارت‌های رفتار با فرزندان

تألیف:

غنى مسگر بنفس تپه

سعیده سادات فرخیان

| | | |
|---------------------|---|---|
| سرشناسه | : | مسگر بنفس ته، غنی، ۱۳۶۶- |
| عنوان و نام پدیدآور | : | کلیدهای رفتار با کودکان/تألیف غنی مسگر بنفس ته. |
| مشخصات نشر | : | گرگان: انتشارات نوروزی ، ۱۴۰۰ ، |
| مشخصات ظاهری | : | ۱۲۴ ص: ۵/۱۴×۵ س.م. |
| شابک | : | 978-622-02-1527-1 |
| وضعیت فهرست نویسی | : | فیبا |
| موضوع | : | کودکان - سربستی-Child rearing |
| موضوع | : | رفتار والدین-Parenting |
| موضوع | : | والدین و کودک-Parent and child |
| ردہ بندی کنگره | : | ۷۶۹HQ |
| ردہ بندی دیوبنی | : | ۱/۶۴۹ |
| شاره کتابشناسی ملی | : | ۷۶۲۵... |

مولفان: غنی مسگر بنفس ته- سعیده سادات فرخیان

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۰-

مشخصات ظاهری: ۱۲۴ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۱۵۱۶-۵

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۲۲۲۴۲۲۵۸-

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



۹ گلستان، گرگان، خیابان شهید یهشتی، پاساز رضا، کدپستی ۴۹۱۶۴۵۷۳۷۶

۰۹۱۱۳۷۵۳۴۶۷

۰۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۵۳۴۶۷

entesharatnorouzi@Gmail.com

www.entesharat-norouzi.com

فهرست

| | |
|----|--|
| ۱۳ | مقدمه |
| ۱۴ | روانشناسی کودک |
| ۱۵ | روانشناسی کودک چیست؟ |
| ۱۵ | ضرورت و اهمیت روانشناسی کودک |
| ۱۶ | اجرای اصول روانشناسی کودک توسط والدین |
| ۱۷ | الف) مطالعه ابعاد مختلف رشدی در کودک |
| ۱۸ | ب) بررسی نیازهای کودک در هر مرحله رشدی |
| ۱۸ | ج) مطالعه در موردهای سبک فرزندپروری |
| ۱۸ | د) پیشگیری و درمان مشکلات روحی یا رفتاری |
| ۱۹ | سبک‌های فرزندپروری |
| ۱۹ | سبک فرزندپروری |
| ۱۹ | سبک مستبدانه |
| ۲۰ | ویژگی‌های سبک فرزندپروری مستبدانه |
| ۲۱ | سبک سهل گیرانه |
| ۲۱ | ویژگی‌های سبک فرزندپروری سهلگیرانه |
| ۲۲ | سبک فرزندپروری طردکننده |
| ۲۲ | ویژگی‌های سبک طرد کننده |
| ۲۳ | سبک فرزندپروری مقتدرانه |
| ۲۳ | نشانه‌های سبک مقتدرانه: |

| | |
|----|--|
| ۲۴ | تأثیر انواع سبک‌های فرزندپروری بر کودکان |
| ۲۴ | سبک مستبدانه |
| ۲۴ | سبک سهل گیر |
| ۲۵ | سبک طردکننده |
| ۲۵ | سبک مقتدرانه |
| ۲۶ | راه‌هایی برای بهبود سبک تربیتی |
| ۲۷ | رفتار با کودک |
| ۲۷ | تربیت کودک ۲ تا ۳ سال |
| ۲۸ | واقعی مهم تا قبل از ۴ سالگی |
| ۲۹ | ۴ تا ۶ سال (ستین پیش دبستانی) |
| ۲۹ | ۷ تا ۱۱ سال |
| ۳۱ | اصول کلی تربیت دینی کودکان |
| ۳۶ | نکاتی درباره رفتار و ارتباط با کودک |
| ۴۱ | جداسازی اتفاق کودکان از والدین. |
| ۴۳ | جداسازی بستر خواب فرزندان. |
| ۴۳ | آموزش صفات خوب اخلاقی به کودک |
| ۴۴ | حسن مطالعه کتاب را در کودکان تقویت کنید. |
| ۱۲ | خواسته‌های فرزندتان را کنترل و هدایت کنید. |
| ۲۸ | حسن مسئولیت‌پذیری کودک |
| ۵۱ | به جای تنبیه کودک به تشویق توجه کنید |
| ۵۱ | -با کودکان گفت و گو کنید |

- ۵۲- اقتدار و صمیمیت را در کنار هم داشته باشید
- ۵۳- الگوی مناسبی باشید
- ۵۴- مسئولیت پذیری را از همان ابتدای کودکی آموزش دهید
- ۵۵- آموزش تربیت کودک و عوامل تعیین کننده در آن
- ۵۶- آموزش تربیت کودک در سنین مختلف
- ۵۷- اصول کلی آموزش تربیت جامع کودک
- ۵۸- ۱- وضع قوانین مشخص
- ۵۹- ۲- ثبات در اجرای قوانین
- ۶۰- ۳- هماهنگ بودن والدین در تربیت کودک
- ۶۱- ۴- حفظ خونسردی در واکنش به بدرفتاری های کودک
- ۶۲- ۵- برقراری رابطه ای هوستاله در برخورد کودک
- ۶۳- ۶- الگوی مناسبی برای او باشید
- ۶۴- بپرسین شیوه تربیت کودک چگونه است؟
- ۶۵- ۱- اقبل از نه گفتن محیط امن و مناسب فراهم کنیم
- ۶۶- ۲- نه گفتن هم می تواند با جملات مثبت باشد
- ۶۷- ۳- با نه گفتن حق انتخاب را از بین نبرید
- ۶۸- ۴- در زمان نه گفتن لحن و حرکات مناسب داشته باشید
- ۶۹- ۵- برای نه گفتن دلیل مخالفت تان را بگویید
- ۷۰- چه زمانی باید به کودک نه بگوییم؟
- ۷۱- آیا به همه درخواست های کودک پاسخ مثبت بدهیم؟
- ۷۲- پیامد عوض کردن قوانین بعد از نه گفتن به کودک

- ۶۱ نه گفتن به کودک باعث کمبود و عقده ای شدن کودک نمی شود؟
- ۶۲ مفهوم والدین خوب
- ۶۳ چهار سبک ارتباط والدین با فرزندان
- ۶۴ یک فرد به چه نحوی می تواند به یک پدر خوب یا مادر خوب تبدیل شود؟
- ۶۵ شما به چه نحوی می توانید تشخیص بدھید که یک پدر یا مادر بدی هستید؟
- ۶۶ - یک پدر خوب چه کسی است؟
- ۶۷ - یک مادر خوب چه کسی است؟
- ۶۸ آموزش به کودکان
- ۶۹ رفتار با والدین چگونه باید باشد
- ۷۰ والدین سمی
- ۷۱ نقش پدر و مادر
- ۷۲ آموزش مهارت های زندگی به کودکان
- ۷۳ مهارت های زندگی و آموزش آنها به کودکان
- ۷۴ ۱- مدیریت زمان در فرزندان
- ۷۵ ۲- مدیریت مالی
- ۷۶ ۳- رعایت نظم
- ۷۷ ۴- رعایت های خانه داری در زندگی
- ۷۸ ۵- مهارت های خانه داری در زندگی
- ۷۹ ۶- مهارت تصمیم گیری
- ۸۰ از چه سنی کودک را تربیت کنیم؟
- ۸۱ تربیت کودک زیر یکسال
- ۸۲ تربیت در ۱۸ ماهگی

| | |
|----|--|
| ۷۴ | تربيت در ۲ تا ۳ سالگی |
| ۷۴ | برخورد با خساست و پرخاشگري کودک در سنین ۲ تا ۳ سال |
| ۷۵ | ۳ تا ۴ سالگی |
| ۷۶ | ۴ تا ۵ سالگی |
| ۷۶ | ۶ تا ۱۲ سالگی |
| ۷۶ | نوجوانی به بعد |
| ۷۷ | نکات کلی تربیت کودک |
| ۷۸ | نکات تربیتی فرزندان و آموزش والدین |
| ۷۹ | عصبانی شدن از دست کودک |
| ۸۰ | لوس شدن کودک |
| ۸۰ | بازی کردن با کودک |
| ۸۱ | پادگیری مهارت‌های گوناگون به کودکان |
| ۸۱ | کودک سالم |
| ۸۲ | ویژگی‌های کودک سالم |
| ۸۲ | ویژگی‌های جسمانی کودک سالم |
| ۸۳ | ویژگی‌های روانی و اجتماعی کودک سالم |
| ۸۶ | اهمیت آموزش به کودکان در دوران رشد |
| ۸۶ | آموزش به کودکان شامل چه مواردی است؟ |
| ۸۶ | آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان |
| ۸۷ | مقاومت کردن از جمله موارد آموزش به کودکان |
| ۸۸ | همدلی |

مقدمه

روانشناسان و جامعه‌شناسان «شیوه ارتباط و رفتار والدین» را در شکل‌گیری شخصیت فردی و اجتماعی فرزند موثر می‌دانند. روانشناسان و جامعه‌شناسان؛ ریشه ناهنجاری‌ها و کجروی‌های اجتماعی را در کانون خانواده جستجو می‌کنند؛ چرا که سلامت و تعادل خانواده و در نهایت سلامت روانی و اجتماعی فرد، به کیفیت روابط درون خانوادگی و بویژه روابط والدین و فرزندان ارتباط دارد. نوشتار پیش‌رو، شیوه‌های تربیتی و رفتاری والدین را در قالب مهارت‌های رفتاری با فرزند تبیین می‌کند.

از آنجا که نگارنده برخی از این مطالب را در سایت‌های معتبر به چاپ رسانده اما برخود فرض دانسته به جهت ماندگاری مطالب آن را در قالب کتاب گرداوری کند. تا چه قبول آفتد و چه در نظر آید.