

# رفتار حرفه‌ای راهنمایان گردشگری منطبق WFTGA

نویسنده

علی ویلا تاج

کالائستاوس ارشد گردشگری





|                     |  |
|---------------------|--|
| سروشناسه            | ویلاتاج، علی، ۱۳۵۵   |
| عنوان و نام پدیدآور | رفتار حرفه‌ای راهنمایان گردشگری منطبق WFTGA/نویسنده علی ویلاتاج. |
| مشخصات نشر          | تهران: نیلاب، ۱۴۰۰.  |
| مشخصات ظاهری        | ۱۲۰ ص: مصور، جدول، نمودار.                                       |
| شابک                | ۹۷۸-۷۵۹۸-۱۰-۵۰۰۰۵ دریال  |
| وضعیت فهرست         | فیبا   |
| نویسی               |  |
| پادداشت             | کتابنامه.  |
| موضوع               | گردشگری -- ایران -- نمونه پژوهی                                  |
| موضوع               | -- Iran -- Case studies Tourism                                  |
| موضوع               | راهنمایان تور -- ایران -- نمونه پژوهی                            |
| موضوع               | Tour guides (Persons) -- Iran -- Case studies                    |
| رده بندی کنگره      | ۱۵۵G   |
| رده بندی دیوبی      | ۴۷۹۱۰۹۵۵/۳۲۸   |
| شماره کتابشناسی ملی | ۷۶۱۶۱۸۶  |
| وضعیت رکورد         | فیبا   |

نام عنوان: رفتار حرفه‌ای راهنمایان گردشگری منطبق WFTGA

نام مولف: علی ویلاتاج

ناشر: انتشارات نیلاب

ناظر چاپ: کریم افسری

چاپ و صحافی: پارمیدا

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

تیراژ: ۰۰۵ نسخه



آدرس: میدان انقلاب، خیابان شهدای ۱۶ آذر مری بن بست مرکزی، پلاک ۳

تلفن: ۰۲۱-۶۶۱۷۴۱۲۷ و ۰۲۱-۶۶۱۷۴۰۸۷

قیمت: ۵۵۰۰۰ ریال

## چکیده

جهانگردی عبارت از مجموع گردشگرانی است که در مقصدی مشخص هزینه کرده و به فعالیت‌های متنوعی مشغول می‌شوند. با توجه به تعریف فوق اولین کسی که ارتباط و مواجهه مستقیم با گردشگر دارد، فردی است که در اصطلاحات علمی گردشگری تحت عنوان راهنمای تور یا تورلیدر لقب گرفته است.

برای درک نقش راهنمایان تور و میزان مهارت‌های آنها در کسب رضایت گردشگران، این پایان نامه به دنبال آن بود تا اخلاق حرفه‌ای راهنمایان تور ایرانی را براساس کدهای فدراسیون بین‌المللی انجمن راهنمایان تور از منظر گردشگران ورودی به ایران مورد مطالعه و ارزیابی قرار دهد.

براین اساس با استفاده از پرسشنامه به سراغ گردشگران ورودی رفته که در سال ۱۳۹۸ وارد ایران شده بودند که به دلیل مواجهه با شیوع بیماری کرونا، این نظرسنجی به صورت الکترونیکی انجام گرفت و هماین‌باشد براساس نظرات ۱۵۳ پاسخ دهنده و در قالب مدل معادلات ساختاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج این تحقیق حاکی از آن بود که از نظر گردشگران ورودی، راهنمایان تور ایرانی توانسته بودند مطابق با معیارهای اخلاق حرفه‌ای فدراسیون بین‌المللی انجمن راهنمایان تور (WFTGA) رفتار نموده و رضایت آنها را کسب نمایند. چراکه مطابق با نظر گردشگران، آن‌ها در اکثر معیارهای موردنظر حد نصاب آماری کسب نکرده بودند.

## واژگان کلیدی:

گردشگران ورودی، اخلاق حرفه‌ای، راهنمایان تور، فدراسیون بین‌المللی انجمن راهنمایان تور

## فهرست

|    |  |
|----|--|
| ۵  | چکیده  |
| ۱۱ | فصل اول: طرح و کلیات تحقیق   |
| ۱۱ | ۱- مقدمه   |
| ۱۱ | ۱-۲ بیان مسئله   |
| ۱۳ | ۱-۳ اهمیت و ضرورت موضوع  |
| ۱۴ | ۱-۴ سوالات تحقیق   |
| ۱۴ | ۱-۵ فرضیات تحقیق   |
| ۱۵ | ۱-۶ اهداف تحقیق  |
| ۱۵ | ۱-۷ روش شناسی تحقیق  |
| ۱۵ | ۱-۸ روش های گردآوری داده ها و ابزار مورد استفاده برای آن:          |
| ۱۶ | ۱-۹ روش نمونه گیری و تخمین حجم جامعه                               |
| ۱۶ | ۱-۱۰ روش های تحلیل داده ها:  |
| ۱۶ | ۱-۱۱ قلمرو تحقیق:  |
| ۱۶ | ۱-۱۲ قلمرو زمانی تحقیق:  |
| ۱۷ | ۱-۱۳ چارچوب کلان نظری تحقیق:                                       |
| ۱۷ | شکل ۱-۱: چارچوب مفهومی تحقیق                                       |
| ۱۸ | ۱-۱۴ موانع و محدودیتهای تحقیق                                      |
| ۱۸ | ۱-۱۵ شرح واژه ها و اصطلاحات تحقیق                                  |
| ۱۹ | فصل دوم: مبانی نظری تحقیق  |
| ۱۹ | ۲-۱ مقدمه  |
| ۲۱ | ۲-۲ گردشگری و جایگاه راهنمایان تور در آن                           |
| ۲۲ | ۲-۳ تعریف راهنمای تور و سایر مفاهیم مرتبط با آن                    |
| ۲۵ | ۲-۴ رابطه فرهنگ و راهنمای تور                                      |
| ۲۵ | ۲-۵ مشخصات و ابعاد فرهنگ و نقش آن در روابط میان فرهنگی راهنمای تور |
| ۲۶ | ۲-۶ مشخصات فرهنگ در راستای درک راهنمایان تور                       |
| ۲۷ | ۲-۷ مشخصات فرهنگ از نظر هر بیگ                                     |
| ۲۸ | ۲-۸ ابعاد غنییر پذیری فرهنگی هاست                                  |
| ۳۰ | ۲-۹ فرهنگ و شخصیت راهنمایان تور                                    |
| ۳۲ | ۲-۱۰ رابطه نقش راهنمایان و شخصیت آنها                              |
| ۳۴ | ۲-۱۱ ارتباطات و راهنمایان تور                                      |
| ۳۴ | ۲-۱۲ الگوهای ارتباطی و تاثیر آنها در کیفیت خدمات راهنمایان تور     |

|    |   |
|----|---|
| ۲۷ | ۲-۱۳ تماس اجتماعی و راهنمایان تور .....                         |
| ۲۹ | ۲-۱۴ نقش راهنمایان تور و رضایت مندی گردشگران .....              |
| ۴۱ | ۲-۱۵ اخلاق و گردشگری .....                                      |
| ۴۱ | ۲-۱۶ مفهوم اخلاق .....  |
| ۴۲ | ۲-۱۷ ماهیت انسان و اخلاق .....                                  |
| ۴۴ | ۲-۱۸ نقش ارزشها و هنجارها در شکل گیری اخلاق گردشگری .....       |
| ۴۵ | ۲-۱۹ رابطه ارزش و اخلاق .....                                   |
| ۴۶ | ۲-۲۰ اخلاق گردشگری .....  |
| ۴۷ | ۲-۲۱ کدهای اخلاق گردشگری .....                                  |
| ۴۹ | ۲-۲۲ کدهای اخلاق حرفه ای راهنمایان تور در گردشگری .....         |
| ۴۹ | ۲-۲۳ فدراسیون جهانی راهنمایان تور .....                         |
| ۵۲ | ۲-۲۴ مشخصات یک راهنمای تور ایده آل .....                        |
| ۵۵ | ۲-۲۵ پیشنهاد تحقیق .....  |
| ۶۱ | <b>فصل سوم: روش‌شناسی تحقیق .....</b>                           |
| ۶۱ | ۳-۱ مقدمه .....   |
| ۶۱ | ۳-۲ روش تحقیق .....   |
| ۶۱ | ۳-۳ جامعه آماری .....   |
| ۶۲ | ۳-۴ حجم نمونه .....   |
| ۶۲ | ۳-۵ روش نمونه گیری .....  |
| ۶۲ | ۳-۶ متغیرهای تحقیق .....  |
| ۶۳ | ۳-۷ سوالات تحقیق .....  |
| ۶۳ | ۳-۸ ابزار جمع‌آوری داده ها .....                                |
| ۶۴ | ۳-۹ پرسشنامه و سوالات آن .....                                  |
| ۶۵ | ۳-۱۰ مطالعه روابی و پایابی تحقیق یا قابل اطمینان پرسشنامه ..... |
| ۶۷ | <b>فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها .....</b>                   |
| ۶۷ | ۴-۱ مقدمه .....   |
| ۶۸ | ۴-۲ تحلیل توصیفی داده ها .....                                  |
| ۷۵ | ۴-۳ آمار استنباطی .....   |
| ۹۱ | <b>فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات تحقیق .....</b>             |
| ۹۱ | ۵-۱ مقدمه .....   |
| ۹۲ | ۵-۲ نتایج تحقیق .....   |
| ۹۷ | ۵-۳ نوآوری های تحقیق .....                                      |
| ۹۷ | ۵-۴ محدودیت ها و موانع تحقیق .....                              |