

مجموعه

مسابقات کلاسی

جلد ۱

نویسنده: دکتر اصغر بهمنی

در شده	بهرمی، اصغر - ۱۳۴۴
عنوان و نام پندار	مجموعه مسابقات کلاسی/نویسنده اصغر بهمنی.
مشخصات نشر	قلم: خادم الرضا (ع)، ۱۳۹۹،
مشخصات ظاهری	ج: مصور (بشقی رنگی)، جدول، ۱۴۵×۲۱۵ مم،
و ضمیمه	۹۷۸-۶۰۰-۲۰۶-۱۲۴-۹.
پادشاهی	ج: ۲ (چاپ اول: ۱۳۹۹) (قویا).
موضوع	مسابقات
موضوع	Contests:
موضوع	مرکزی های علمی
موضوع	Scientific recreations:
موضوع	بازی های آموزشی
موضوع	Educational games:
رده بندی کنگره	GV1201:
رده بندی نویسنده	۷۹۰/۱۳۴۴:
شماره کتابخانه ملی	۶۱۹۹۰۰۰:



مجموعه مسابقات کلاسی

جلد ۱

ناشر: انتشارات خادم الرضا (ع)

نویسنده: دکتر علی صیری، بهمنی (علمی دینی)

طراح جلد و صفحه ارا: محمد حمیدی/حسین صالحی

نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۰

چاپ: کوتیر - صحافی: براتی

شماره کان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۶-۱۲۴-۹

حق چاپ محفوظ است.

اتصال با ما:

تلفن: ۰۷۷۲۲۱۴۲
۰۷۷۲۲۶۱۵۵ - ۰۹۱۲ ۲۵۱ ۲۶۹
۰۷۱۵ - ۱۱۱۹
صندوق پست: ۷۷۱۵

تلفن: ۰۷۷۲۲۱۴۲
۰۷۷۲۲۶۱۵۵ - ۰۹۱۲ ۲۵۱ ۲۶۹
۰۷۱۵ - ۱۱۱۹

@khademreza

صفحه اینستاگرام

لماش تصاویر، معرفی کتابها و مطالب، مرتبط با انتشارات

@khademreza

کتاب صورش

اطلاع رسانی اخبار و تازه های نشر

دوشکه مجله انتشارات

www.Kh-reza.ir

و امکان خرید محصولات ویدئوهای آموزشی و زیر

عوایض در باشگاه مخاطبین

سامانه پیامکی

۰۳۰۰۱۹۱۶۰

عضویت در باشگاه مخاطبین

الاگر عدد ۱۱۲

• عزیزانی که از طریق سایت و یا سامانه پیام کوتاه به باشگاه مخاطبین
انتشارات خادم الرضا میباشید میتوانند به قید قرعه جوابی اهدا میگردند.

فهرست مطالب

۹.....	پیشگفتار
۹.....	اهداف مسابقات:
۱۰.....	«تذکرات ضروری»
۱۳.....	معرفی مسابقات
۱۵.....	مسابقه «حالت کوئی»
۱۷.....	«مسابقه تشخیص جایه جایی»
۱۸.....	مسابقه «خاموش کردن شمع»
۲۰.....	مسابقه «پیدا کردن تکراری»
۲۱.....	مسابقه «پرتاپ گچ»
۲۲.....	مسابقه «حدس زدن»
۲۳.....	مسابقه «بیا مدادت نیفته»
۲۴.....	مسابقه «اگر - آنگاه»
۲۵.....	مسابقه «رهایی»
۲۶.....	مسابقه «آرزو»
۲۸.....	مسابقه «كلمات زنجیره ای»
۲۹.....	مسابقه «حالت سازی»
۳۰.....	مسابقه «عکس العمل با ضربه»
۳۲.....	مسابقه «جایه جایی حروف»
۳۳.....	مسابقه «حالت گیری»
۳۶.....	مسابقه «ارتباط کلمات»

مسابقه «قرعه کشی».....	۳۸
مسابقه «فکر کن و بنویس»	۴۰
مسابقه «گوش کن» و «بنویس یا بگو».....	۴۱
مسابقه «شهر مجسمه‌ها».....	۴۳
مسابقه «پانویسی» یا «نوشتن با پا».....	۴۴
مسابقه «تکمیل جمله».....	۴۵
مسابقه «لب خوانی».....	۴۶
مسابقه «فراموش نکن؛ (اضافه کن)».....	۴۷
مسابقه «حروف ممنوعه».....	۴۹
مسابقه «نشست و برخاست به موقع».....	۵۱
مسابقه «مشاعره با اسم ها».....	۵۳
مسابقه «اسم بازی».....	۵۴
مسابقه «مشاعره سوره‌ها».....	۵۵
مسابقه «شماره به شماره» یا «شهر به شهر».....	۵۶
مسابقه «من چیست؟».....	۵۷
مسابقه «من کیستم؟».....	۵۹
مسابقه «پرسش و معما».....	۶۰
مسابقه «تکرار جملات سخت».....	۶۲
مسابقه «بله و خیر معکوس».....	۶۳
مسابقه «برعکس خوانی».....	۶۴
مسابقه «نگاه کن و نخند».....	۶۶
مسابقه «نگاه کنید، نخندید».....	۶۷
مسابقه « نقطه گذاری ».....	۶۸
مسابقه « نقطه برداری ».....	۶۹
مسابقه «بهترین نقاشی».....	۷۰
مسابقه «نقاشی با چشم بسته».....	۷۰
مسابقه «برداشت از تصویر» یا «مفهوم شناسی».....	۷۱
مسابقه «یک تصویر، چند داستان».....	۷۳

۷۴	مسابقه «شبیه سازی»
۷۶	مسابقه «تعیین صفات پسندیده و ناپسند»
۷۹	مسابقه «طراحی و نقاشی»
۸۱	بخش جدول‌ها
۸۳	پیشگفتار
۸۵	روش اول:
۸۵	* جدول رمز دار
۸۷	روش دوم:
۸۷	* جدول حلی؛ (پرسنی)
۹۰	روش سوم:
۹۰	* جدول بازی بلکلمات
۹۳	روش چهارم:
۹۳	* بازی با حروف الفبا

پیشگفتار

مسابقه: اگر بازی ها به صورت «رقابت» اجرا شوند، «مسابقه» شکل خواهد گرفت.

اهمیت: «مسابقات» می توانند انرژی متراکم کودکان، نوجوانان و جوانان را به صورت هدفمند آزاد کنند. هیجاناتی که همراه مسابقه بروز می کنند باعث «شادی و نشاط» می گردند.

اهداف مسابقات:

- ✓ رفع کسلیت و خستگی و ایجاد نشاط و شادابی.
- ✓ جذاب کردن محتوا و پیام ها.
- ✓ روش مستقیم و گاهی غیرمستقیم بوای تعلیم و تربیت.
- ✓ تخلیه انرژی های زائد برای جلوگیری از جی افظاطی.

هدف اصلی ما: عبارت است از «شادسازی مخاطبان» به منظور جذب سازی محیط تعلیم و تربیت.

محتوای مسابقات: محتوای بازی ها و مسابقات می توانند علمی، درسی، تربیتی، اخلاقی و سرگرمی باشند.

ما در این مجموعه به معرفی قالب بندي مسابقات پرداخته و در پایان آنها، مثال و نمونه ای هم آورده ایم. شما با سلیقه خود می توانید از محتواهای متنوعی بهره گیرید.

معرفی این اثر: این اثر مجموعه ای است از حدود ۲۰۰ مسابقه

کلاسی» در قالب «۴ جلد». از امتیازات این مجموعه آن است که مسابقات ذکر شده اولاً در محیط های کوچکی همچون کلاس، منزل، چادر صحرایی و حتی مسجد قابل اجرا می باشند و ثانیاً بدون امکانات و وسائل خارج از کلاس و مدرسه برگزار می گردند؛ البته جلد چهارم در بردارنده مسابقاتی است که به برخی از وسائل همچون انواع توب ها نیازمند است.

«تذکرات ضروری»

شرکت کنندگان این مسابقات؛ وقتی در متن کتاب می گوییم: «شرکت کنندگان را انتخاب کنید»؛ منظور از «شرکت کنندگان» در مسابقه یکی از شکل های زیر است:

✓ همه دانشآموزان؛ که به صورت مستقل و انفرادی می توانند شرکت کنند.

✓ همه دانشآموزان؛ که در قالب ۴ تا ۶ گروه شرکت می کنند. گاهی ممکن است همه حاضران را به دو گروه بزرگ تقسیم کیم.

✓ فقط نمایندگان گروهها با هم رقابت می کنند و سایر اعضا می توانند نقش «مشاور» یا «تشویقگر» را ایفا کنند.

گاهی برای انتخاب سرگروهها لازم است میان اعضای گروه مسابقه ای مقدماتی اجرا گردد و برترده نهایی به عنوان «سرگروه» معرفی گردد.

✓ تعدادی از دانشآموزان به صورت مستقل شرکت می کنند؛ زیرا از استعداد و توانایی لازم برای آن مسابقه برخوردار هستند.

توجه: به گونه ای بازنده ای مسابقات را هم مورد توجه و عنایت قرار دهید