

خدا یا چنان کن سرانجام کار تو خوشنود باشی و ما رستگار

www.ketab.ir

کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره (میکرو طبقه‌بندی) کارشناسی ارشد

مؤلفان: ابوالفضل کرمی - پریسا حاج کرمی

چاپ نهم (چاپ دوم به صورت میکرو طبقه‌بندی) - زمستان ۱۳۹۹

سرشناسه: کرمی، ابوالفضل، ۱۳۲۳-

عنوان و نام پدیدآور: کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره (میکرو طبقه‌بندی) کارشناسی ارشد / مؤلفان ابوالفضل کرمی، پریسا حاج کرمی.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: |۸|: ۳۲۲ ص: ۲۲×۲۹ س.م.

شابک: 978-622-070-147-7

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: چاپ نهم (چاپ دوم به صورت میکرو طبقه‌بندی)

شناسه افزوده: حاج کرمی، پریسا، ۱۳۶۷-

شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۷۴۵۶۲

وضعیت رکورد: فیپا

نام کتاب: کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره (میکرو طبقه‌بندی) کارشناسی ارشد

مؤلفان: دکتر ابوالفضل کرمی (عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی) - پریسا حاج کرمی

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: نهم (چاپ دوم به صورت میکرو طبقه‌بندی)

تاریخ چاپ: بهمن‌ماه ۱۳۹۹

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۱۱۵۰۰۰ تومان

شابک: 978-622-070-147-7

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ‌ها، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت‌ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می‌باشد.

فصل اول: کلیات

درسنامه (۱): مقدمه و تعاریف.....	۱
مقدمه.....	۱
تعریف آزمون روانی.....	۲
درسنامه (۲): سیر تکامل آزمون‌های روانی.....	۳
تاریخچه آزمون‌های روانی.....	۳
آزمون‌های گروهی.....	۵
گرایش به تحلیل عاملی.....	۵
آزمون‌های شخصیت.....	۶
جامعه‌سنجی (سوسیوگرافی).....	۶
درسنامه (۳): کاربرد آزمون‌های روانی.....	۷
مهمترین زمینه‌های کاربردی آزمون‌ها.....	۷
درسنامه (۴): انواع آزمون‌های روانی.....	۱۰
انواع آزمون‌ها از نظر مشخصات خارجی یا فرم و شکل.....	۱۰
انواع آزمون‌ها از نظر اجرا.....	۱۰
انواع آزمون‌ها از نظر زمان اجرا.....	۱۲
انواع آزمون‌ها از نظر موضوع.....	۱۲
انواع آزمون‌ها از نظر مراحل زندگی.....	۱۲
انواع آزمون‌ها از نظر چگونگی تهیه آنها (دقت ساخت).....	۱۳
انواع آزمون‌ها از نظر هدف.....	۱۳
انواع آزمون‌ها از نظر محتوا.....	۱۴
انواع آزمون‌ها از نظر وابستگی به فرهنگ.....	۱۴
انواع آزمون‌ها از نظر درجه دشواری سؤال‌ها.....	۱۵
انواع آزمون‌ها از نظر نوع پاسخ.....	۱۵
انواع آزمون‌ها از نظر مقروضه‌ها.....	۱۵
آزمون‌های سرعت در برابر آزمون‌های قدرت.....	۱۶
درسنامه (۵): سؤالات آزمون‌ها و تحلیل آنها.....	۱۷
چند نکته درباره سؤال‌های آزمون.....	۱۷
تجزیه و تحلیل سؤال‌های آزمون.....	۱۷
محاسبه شاخص‌های تحلیل سؤال‌ها.....	۱۸

فصل دوم: اجرا و نمره‌گذاری آزمون‌ها

درسنامه (۱): شرایط و الزامات مربوط به اجرای آزمون.....	۲۳
شرایط اجرای آزمون.....	۲۳
زمان اجرای آزمون.....	۲۳
محل اجرای آزمون.....	۲۳
دستورالعمل اجرا.....	۲۴
مشاهده.....	۲۵
درسنامه (۲): شرایط و الزامات مرتبط با اجراکننده آزمون.....	۲۶
نقش متخصص بالینی.....	۲۶
صلاحیت اجراکننده.....	۲۶
نگرش آزمونگر.....	۲۷



ناشر: نشر پرف



مکان: تهران

عنوان	صفحه
درسنامه (۳): شرایط و الزامات مرتبط با آزمودنی.....	۲۸
تیپ‌های آزمودنی‌ها.....	۲۸
آزمون‌های گروهی.....	۲۸
درسنامه (۴): تصحیح و گزارش نتایج آزمون.....	۲۹
تصحیح و نمره‌گذاری آزمون.....	۲۹
گزارش نتایج آزمون‌ها.....	۲۹
درسنامه (۵): ملاحظات اخلاقی و انتقادی در کاربرد و اجرای آزمون‌های روانی.....	۳۰
ملاحظات اخلاقی و اجتماعی در کاربرد آزمون‌های روانی.....	۳۰
نقد آزمون.....	۳۰

فصل سوم: ارزیابی آزمون‌ها

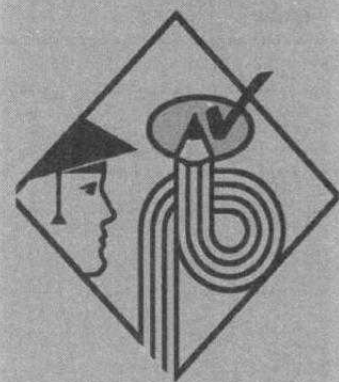
مقدمه: شرایط اساسی آزمون‌های روانی.....	۳۲
درسنامه (۱): استاندارد بودن و درجه‌بندی.....	۳۲
استاندارد بودن (Standardization).....	۳۲
درجه‌بندی (Normalizing).....	۳۳
درسنامه (۲): اعتبار یا ثبات یا پایایی (Reliability).....	۳۴
روش‌های تعیین پایایی.....	۳۵
پایایی میان‌روایی.....	۴۰
عوامل مؤثر در پایایی.....	۴۰
خطای معیار اندازه‌گیری.....	۴۱
درسنامه (۳): روایی (Validity).....	۴۲
انواع روایی.....	۴۴
عوامل مؤثر بر روایی آزمون.....	۵۱

فصل چهارم: بیان نتایج آزمون‌ها، هنجارها (نُرم‌ها) و نیم‌رخ‌ها

مقدمه.....	۵۲
درسنامه (۱): هنجارها (نُرم‌ها).....	۵۲
هنجارهای رشد ذهنی.....	۵۳
کاربرد هنجارهای سنی در تعلیم و تربیت: مفهوم «سن تعلیمی».....	۵۵
شاخص‌های آماری.....	۵۵
ارزیابی کیفیات.....	۵۶
انواع نُرم‌ها.....	۵۷
درسنامه (۲): نیم‌رخ‌های روانی (بیان تصویری نتایج آزمون‌ها).....	۶۱
آشنایی با نیم‌رخ‌ها.....	۶۱
نیم‌رخ‌های فردی.....	۶۲

فصل پنجم: هوش؛ تعاریف و مفاهیم مرتبط

درسنامه (۱): مفهوم هوش و تعاریف مرتبط.....	۶۳
تعاریف.....	۶۳
درسنامه (۲): تفاوت‌پذیری و ثبات در هوش.....	۶۶
عوامل مؤثر بر تفاوت‌های فردی و گروهی در زمینه هوش.....	۶۶
ثبات هوش.....	۶۷



شریف



مطالعه

عنوان	صفحه
درسنامه (۳): طبقه‌بندی افراد از نظر هوش و توانایی‌های ذهنی.....	۶۸
آشنایی با ضرایب هوشی.....	۶۸
کم‌توان‌های ذهنی.....	۶۹
افراد سرآمد.....	۷۰
افراد خلاق.....	۷۱
درسنامه (۴): عناصر تشکیل‌دهنده هوش.....	۷۳
عناصر تشکیل‌دهنده هوش در آزمون‌های هوش.....	۷۳
تحلیل عاملی.....	۷۵
تلاش گیلفورد.....	۷۶
تلاش برای تلفیق.....	۷۶
درسنامه (۵): رابطه هوش با ویژگی‌های اساسی انسانی.....	۷۷
هوش و شخصیت.....	۷۷
هوش و استعداد.....	۷۸
هوش و خلاقیت.....	۷۹
هوش هیجانی.....	۸۱
درسنامه (۶): شکل‌گیری و رشد هوش در کودکی.....	۸۲
کودک: تولد و رشد هوش.....	۸۲
کودم و کودک.....	۸۳
فصل ششم: نظریه‌های هوش و توانایی‌های ذهنی	
درسنامه (۱): نظریه‌های روان‌سنجی در زمینه هوش.....	۸۵
بینه.....	۸۵
اسپیرمن.....	۸۶
ترستون.....	۸۷
گیلفورد.....	۸۸
ورنون.....	۹۰
درسنامه (۲): نظریه‌های عصبی - زیستی در زمینه هوش.....	۹۱
هالستید.....	۹۱
کتل.....	۹۱
هب.....	۹۴
چنین.....	۹۴
درسنامه (۳): نظریه‌های رشدی و شناختی در زمینه هوش.....	۹۵
پیاژه.....	۹۵
برونر.....	۹۷
نظریه‌های شناختی در زمینه هوش.....	۹۷
درسنامه (۴): نظریه‌های معاصر درباره هوش.....	۹۸
نظریه خیرپردازی یا پردازش اطلاعات.....	۹۸
نظریه هوش‌های چندگانه.....	۱۰۰
فصل هفتم: آزمون‌های انفرادی هوش	
مقدمه.....	۱۰۲
درسنامه (۱): آزمون‌های هوش بینه.....	۱۰۲
آزمون بینه - سیمون (۱۹۰۵).....	۱۰۲

