

مشاوره در مدارس

مترجم:

سهراب عبدی زرین

(هیأت علمی دانشگاه قم)

www.ketab.ir

انتشارات آزمون‌یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: گوردون هلگا سدرهولم، ۱۹۴۸-م. 1948 - Guðrún Helga Sederholm

عنوان و نام پدیدآور: مشاوره در مدارس / [گوردون هلگا سدرهولم]؛ مترجم سهراب عبدی زرين

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص.

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۸۴۹ - ۵۱ - ۴

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

موضوع: مشاوره آموزشی -- دستنامه‌ها

موضوع: ایسلند -- خدمات اجتماعی

موضوع: Educational counseling -- Handbooks, manuals, etc

رده‌بندی کنگره: LB۱۰۲۷/۵

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۴

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۸۷۶۶۵۷۳

شابک: ۸۱۳۴

www.ketab.ir

عنوان: مشاوره در مدارس

مترجم: سهراب عبدی زرين

ناشر: آزمون یار پویا

۳۵۰۰۰۰ ریال

مدیر تولید: امیر حیدری

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: زمستان ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۸۴۹ - ۵۱ - ۴

تهران - میدان انقلاب - خیابان منیری جاوید - بن‌بست مبین - شماره ۲

تلفن: ۶۶۴۶۸۹۲۱ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳

Email: pub@azmonyar.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳.....	درباره نویسنده.....
۵.....	مقدمه.....
فصل اول	
۱۱.....	مشاوره تحصیلی.....
فصل دوم	
۲۳.....	مشاوره فردی.....
فصل سوم	
۶۹.....	مشاور و مدرسه.....
فصل چهارم	
۸۱.....	نقش‌ها و مسئولیت‌های مشاور مدرسه.....
۹۷.....	منابع.....

مقدمه

هدف از نگارش کتاب حاضر، ارائه مراحل استفاده شده توسط من به عنوان مشاوره مدرسه و مددکار اجتماعی در مدارس یعنی ابتدائی و راهنمایی و هم در دبیرستان برای بیش از یک دهه است. هدف از این کتاب فراهم آوردن اطلاعات مفید برای دو گروه مشاور نوجوانان و کسانی که تجاربی در این زمینه دارند، است. این کتاب برای درمانگرانی که آموزش مشاوره دیده‌اند، مانند مددکاران اجتماعی، روانشناسان و مشاوران مدارس که آموزش‌شان بطور مستمر بر پایه استانداردهای اخلاقی و مدرسه‌ای بوده است، نوشته شده است. ایده نوشتن این کتاب در طول تدریس‌ام در دانشگاه ایسلند از سال ۱۹۹۳ شکل گرفت: من ضمن فرایند تدریس، به مشاوره در دبیرستان‌ها ساند پرداختم و بر روی پروژه‌های رشدی زیادی در اداره آموزش و پرورش کار کرده، و تجارب زیادی در فرایند کاری مشاوره داشته‌ام، و همیشه احساس نیاز برای انجام یک کار سیستمی نموده‌ام. مراحل تشریح شده بطور واضحی بر پایه آنچه دیدگاه کل‌نگری^۱ ارائه شده، اگرچه مشاور تا آنجا که ممکن است درباره شرایط مراجع به منظور فهم بهتر طبیعت مسائل و نحوه پاسخ‌دهی مراجع به آن آموزش می‌بیند. علاوه بر آن، نظریه‌های مختلف درباره مشاوره مدرسه، و نظریه‌ها و تکنیک‌های روانشناختی در ارتباط با مسائل خاص ارائه گردیده‌اند. من از منابع پایانی کتاب به مقدار زیادی آموزش گرفته‌ام.

1 - holistic approach