

۱۵۸۵۴۴۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای آموختن به کودکان

درباره خدا

www.ketaboo.ir

دکتر ایریس یاب

مترجم: دکتر مسعود حاجی زاده

www.sabrinbooks.ir

Yob, IrisM

: یاب، ایریس ام.

: کلیدهای آموختن به کودکان درباره خدا/ ایریس یاب؛ مترجم مسعود حاجی زاده

: تهران، صابرین، کتاب‌های دانه، ۱۳۹۶.

: ۱۹۴ ص.

: کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان.

: ۱۲-۰-۱۸۱-۶-۹۶۴-۹۷۸

: فیبا.

: چاپ هجدهم؛ ۱۴۰۱؛ نمایه.

: عنوان اصلی: Keys to Teaching Children about God, c1996

: تعلیمات دینی مسیحی، Christian education

: کودکان - زندگی مذهبی، Children -- Religious life

: خانواده‌ها - زندگی مذهبی، Families -- Religious life

: حاجی زاده، مسعود، ۱۳۴۱ - مترجم

: BV ۱۵۹۰/۲ ک ۴ ۱۳۹۶

: ۲۴۸/۸۴۵

: ۵۱۲۷۰۷۱

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

کتابهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۸۹۰

کلیدهای آموختن به کودکان درباره خدا

دکتر ایریس یاب

دکتر مسعود حاجی زاده

احمد پروجردی

سیامک غنیمی فرد

فاطمه بابایی

سلیمانی و میرهاشمی

بابک کثیری

۱۴۰۱

۱۰۰۰

امین گرافیک

اکسیر

پژمان

مترجم

ویراستار

مقابلۀ با متن

حروف چینی و صفحه آرایی

عکس

اجرای طرح جلد

چاپ هجدهم

تعداد

لیتوگرافی

چاپ جلد

چاپ متن و صحافی

۱۲-۰-۱۸۱-۶۱۴-۹۶۴-۹۷۸: شابک

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۵۹۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۹	سخن ناشر
۱۱	مقدمه نویسنده

۱۳	بخش اول: سؤالات کودکان درباره خدا
۱۵	فصل یکم. هنگامی که کسی دکان سؤال می‌کند
۱۹	فصل دوم. خدا کیست؟
۲۴	فصل سوم. خدا کجاست؟
۲۸	فصل چهارم. آیا خدا می‌تواند مرا ببیند و سخنانم را بشنود؟
۳۲	فصل پنجم. من از کجا آمده‌ام؟
۳۶	فصل ششم. خدا از کجا آمده است؟
۴۰	فصل هفتم. پس از مرگ چه خواهد شد؟
۴۴	فصل هشتم. چه کسی در جهان از همه قوی‌تر است؟
۴۸	فصل نهم. آیا خداوند تمام خواسته‌های مرا اجابت می‌کند؟
۵۲	فصل دهم. چرا خدا کاری نمی‌کند؟
۵۶	فصل یازدهم. خدا شبیه چیست؟

۶۱	بخش دوم: نحوه یادگیری کودکان درباره خدا
۶۲	فصل دوازدهم. یادگیری بدون برنامه

۶۷	یادگیری با برنامه	فصل سیزدهم.
۷۱	یادگیری به هر وسیله	فصل چهاردهم.
۷۶	یادگیری از طریق متون مذهبی	فصل پانزدهم.
۸۰	یادگیری از طریق تاریخ مذاهب	فصل شانزدهم.
۸۴	یادگیری از طریق تمثیل ها و سایر داستان ها	فصل هفدهم.
۸۷	یادگیری از طریق نظریه ها	فصل هجدهم.
۹۱	یادگیری از طریق مردم	فصل نوزدهم.
۹۵	یادگیری از طریق والدین	فصل بیستم.
۹۹	یادگیری از طریق اشتباهات والدین	فصل بیست و یکم.
۱۰۲	یادگیری از طریق طبیعت	فصل بیست و دوم.
۱۰۶	یادگیری از طریق موسیقی و تحرک جسمی	فصل بیست و سوم.
۱۰۹	یادگیری از طریق هنر و معماری	فصل بیست و چهارم.
۱۱۲	یادگیری از طریق پرسش	فصل بیست و پنجم.
۱۱۷	بنیان های یادگیری درباره خدا	فصل بیست و ششم.
۱۲۳	بخش سوم: همکاری متقابل برای آموزش کودکان درباره خدا	
۱۲۵	مراحل ایمان: دوران پیش از دبستان	فصل بیست و هفتم.
۱۲۹	مراحل ایمان: دوران کودکی	فصل بیست و هشتم.
۱۳۳	مراحل ایمان: دوران نوجوانی	فصل بیست و نهم.
۱۳۷	بحران ایمان	فصل سی ام.
۱۴۱	خلوت تنهایی	فصل سی و یکم.
۱۴۶	عبادت خانوادگی	فصل سی و دوم.
۱۵۲	شرکت در فعالیت های معنوی و عام المنفعه	فصل سی و سوم.
۱۵۷	انتخاب مدرسه	فصل سی و چهارم.
۱۶۲	اهمیت دادن به زمین خدا	فصل سی و پنجم.
۱۶۷	کمک به دیگران	فصل سی و ششم.

۱۷۱	یادگیری دربارهٔ سایر ادیان و مذاهب	فصل سی و هفتم.
۱۷۴	تفاوت داشتن با دیگران	فصل سی و هشتم.
۱۷۸	پذیرش خوبی (خیر) و رویارویی با بدی (شر)	فصل سی و نهم.
۱۸۳		پرسش و پاسخ
۱۸۷		واژه‌نامه
۱۹۰		نمایه

www.ketab.ir

مقدمه نویسنده

ما در عصری زندگی می‌کنیم که به ظاهر، سرشار از جرم‌های مختلف و تهی از ارزش‌هاست. بسیاری از انسان‌ها، در جست‌وجوی آرامش خاطر، امید به آینده و هدفمندی در زندگی خود بوده و برای فرزندان خویش نیز چنین آرزویی دارند. تمام والدین می‌خواهند بدانند که فرزندان خود را چگونه باید تربیت کنند تا در آینده زندگی موفق داشته باشند.

«رشد معنوی» در واقع فراگیری ارزش‌ها و رویکردی اندیشمندانه به زندگی است. وصل شدن به کسی یا چیزی برتر از خود، احساس رشد یابنده‌ای که زندگی را از تولد تا مرگ دارای مفهوم و معنا می‌داند؛ نگاشتن همراه با احترام فزاینده به دیگر موجودات زمین و به یک کلام، یادگیری برخورداری از ایمان است.

آموزش درباره خدا، با دیگر اموری که بین شما و فرزندتان روی می‌دهد، تفاوت آشکاری دارد. این نوع آموزش، در واقع آموختن «زندگی به نوعی دیگر» و برخورداری از زیستنی همراه با معنا، امید، تعهدات ارزشمند و تصمیم‌گیری مبتنی بر اندیشه است. خدا، نامی است که ما به مهم‌ترین وجود جهان اطلاق می‌کنیم. درحالی‌که دانش ما از «او»، در زندگی روزمره و روابط و فعالیت‌های خانوادگی مان شکل می‌گیرد.

درباره خدا، باورهای گوناگونی وجود دارد که به‌رغم تفاوت‌های چشمگیری که در جزئیات آن‌ها دیده می‌شود، نقاط مشترکی نیز دارند. این کتاب، از دیدگاه مذهبی خاصی نوشته نشده و هدف آن معرفی روش‌هایی مفید

برای شناخت خداوند است؛ روش‌هایی که برای پیروان تمامی ادیان و مذاهب، مفید خواهد بود. در واقع کتاب حاضر، مجموعه‌ای از ایده‌ها و پیشنهادهایی است که امکان دارد برخی از آن‌ها را به کار ببندید و بعضی دیگر به نظر تان عجیب یا اشتباه بیاید. پیشنهاد اصلی ما این است که مطالبی را برگزینید که با شرایط شما سازگاری دارند. شما می‌توانید از مطالب این کتاب به عنوان سکوی پرتابی برای رسیدن به دریافت‌های نوین استفاده کنید و از آن برای رشد معنوی فرزند خود بهره ببرید.

کلیدهای آموختن به کودکان درباره خدا، سه بخش اصلی دارد: بخش اول به سؤالات کودکان درباره خدا اختصاص دارد؛ سؤال‌هایی که ممکن است پاسخی برای آن‌ها نداشته باشید. به راستی چگونه می‌توان پاسخگوی معماهای بزرگ حیات بود؟

بخش دوم، به بررسی راه‌های مختلف ارتباط کودکان با خدا اختصاص دارد. با مطالعه این بخش می‌توانید یافت که ایمان تنها از طریق موعظه‌های اخلاقی تقویت نمی‌شود. در این راه شیوه‌های مختلفی وجود دارد که گاه برنامه‌ریزی شده انجام می‌شوند و گاه ناخودآگاه به راستی از چه عواطفی می‌توان برای آموزش درباره خدا استفاده کرد؟ چگونه می‌توان بهترین محیط رشد معنوی و مذهبی در کودکان را فراهم آورد؟

بخش سوم، درباره حوزه وسیع‌تری از آموختن درباره خدا تهیه شده است. با مطالعه این بخش درخواهید یافت که فرزندان در واقع شاگردی در حال یادگیری است؛ شاگردی با آموزگاران متعدد.

مراحل رشد معنوی کودک و پرسش‌هایی نظیر: «خانواده برای تقویت رشد معنوی کودکان، چگونه باید با جهان خارج ارتباط برقرار کند؟» در این بخش بررسی شده است.

مهم‌ترین پیام این کتاب به والدین این است که: هرگز نسبت به علاقه و کنجکاوی فرزندان درباره خدا بی‌تفاوت نباشید. این بهترین راه برای سخن گفتن درباره مهم‌ترین مسائل زندگی اوست. باشد که از این طریق بتوانید ایمان، امید و مفهومی متعالی را به کودکان ارزانی دارید.