

بازتاب تربیت اسلامی در شعر کودک و نوجوان پس از انقلاب اسلامی



مژگان کائید

www.ketab.ir



- سرشناسه : کائید، مزگان، ۱۳۵۱-
 عنوان و نام پدیدآور : بازتاب تربیت اسلامی در شعر کودک و نوجوان پس از انقلاب اسلامی/ مزگان کائید.
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری : ۲۳۶ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۳-۴۵۵-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : شعر کودکان و نوجوانان (فارسی) -- قرن ۱۴ -- تاریخ و نقد
 -- History and criticism ۲-Children's poetry, Persian -- th century
 شعر کودکان و نوجوانان (فارسی) -- قرن ۱۴
 -- Children's poetry, Persian ۲- th century
 ادبیات کودکان و نوجوانان -- ایران -- تاریخ و نقد
 -- History and criticism ۲- Iran -- Children's literature
- رده بندی کنگره : PIR۳۵۵۵
 رده بندی دیویی : ۶۳۰۹/۱۸۱۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۶۷۳۳۰۹
 اطلاعات رکورد : فیبا
 کتابشناسی :

بازتاب تربیت اسلامی در شعر کودک و نوجوان پس از انقلاب اسلامی



نویسنده: مزگان کائید
 ناشر: انتشارات چشم انداز قطب
 تیراژ: ۱۰۰۰
 نوبت چاپ: اول
 تاریخ چاپ: ۱۴۰۰
 چاپ: ویونا
 قطع: وزیری
 تعداد صفحات: ۲۳۶
 قیمت: ۱۱۵۰۰۰۰ ریال
 شابک:

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۴۵۵	۸
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
 تربت حیدریه، خیابان مدرس، جنب بیمه پاسارگاد
 تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ -- ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳	فصل اول
۱۳	کلیات
۱۴	۱-۱ مقدمه
۱۶	۶-۱ تعریف واژه‌ها و اصطلاحات
۱۸	فصل دوم
۱۸	ادبیات کودکان و نوجوانان
۱۹	۱-۲ مقدمه
۲۳	کودک کیست؟
۲۵	ادبیات چیست؟
۲۶	ادبیات کودکان و نوجوانان
۲۹	ویژگی های ادبیات کودک و نوجوان
۲۹	گونه شناسی ادبیات کودکان و نوجوانان
۲۹	محور های سازنده ی متن ادبی کودکان و نوجوانان
۳۰	مروری بر ادبیات کودک در ایران

- ۳۰ ادبیات کودک ایران پیش از اسلام
- ۳۲ جلوه های ادبیات کودک (پیش از اسلام)
- ۳۴ ۳- منظومه (نظم روایی)
- ۳۴ ۴- ترانه های عامیانه
- ۳۵ ۵- شعر رسمی
- ۳۶ ادبیات کودک ایران، بعد از اسلام
- ۳۷ پیشینه تعلیم و تربیت در ادب کودک و نوجوان
- ۳۹ الف) از مشروطه تا انقلاب اسلامی ایران
- ۴۳ عباس یمنی شریف (۲۹۸ ش)
- ۴۵ زندگی نامه پروین دولت آبادی (۱۳۱۷-۱۳۰۲)
- ۴۵ زندگی نامه محمود کیانوش (۱۳۱۳ ش)
- ۴۶ ب) بعد از انقلاب اسلامی تا کنون
- ۴۹ نقد در ادبیات کودکان
- ۵۰ شعر کودک و نوجوان
- ۵۲ گروه های سنی
- ۵۲ مضامین شعر کودک پس از انقلاب اسلامی
- ۵۴ دوره های عمومی تحول انسان
- ۵۵ ۲- دوره ی عملیات عینی:

- الف. (مرحله پیش عملیاتی، دو تا هفت سالگی) ۵۵
- ب: (مرحله عملیات ذهنی، هفت تا یازده - دوازده سالگی) ۵۵
- ۳- دوره ی عملیات صوری (قیاسی)، ۵۶
- ادبیات تعلیمی و ضرورت اخلاق اسلامی ۵۷
- «در ادبیات تعلیمی فارسی سه شاخه را می توان از هم باز شناخت: ۵۷
- ۱- اخلاقیات ایران باستان، ۲- اخلاقیات فلسفی، ۳- اخلاقیات اسلامی ۵۷
- اخلاقیات اسلامی ۵۷
۱۲. نفی خشونت و شناسایی عوامل خشونت ۵۹
۱۳. علاقه مند کردن کودکان و نوجوان به مطالعه بیشتر و ایجاد عادت به آن ۵۹
۱۴. سرگرم کننده و لذت بخش بودن. (حکیمی، ۱۳۸۳: ۴۰-۴۱) ۵۹
- ضرورت شناخت دین ۵۹
- رابطه اخلاق و تربیت ۶۱
- رابطه اخلاق و ادبیات ۶۲
- زندگی نامه شاعران موردپژوهش ۶۳
- زندگی نامه، آثار و شعر جعفر ابراهیمی ۶۳
- زندگی نامه، آثار و شعر امین پور ۶۵
- زندگی نامه، آثار و شعر غلامرضا بکتاش ۶۶
- زندگی نامه، آثار و شعر محمود پوروهاب ۶۸

- ۶۹ زندگی نامه، آثار و شعر مصطفی رحماندوست
- ۷۳ زندگی نامه، آثار و شعر افسانه شعبان نژاد
- ۷۴ زندگینامه، آثار و شعر اسدالله شعبانی
- ۷۶ زندگینامه، آثار و شعر اتوسا صالحی
- ۷۸ زندگینامه، آثار و شعر افشین علاء
- ۷۸ زندگینامه، آثار و شعر ناصر کشاورز
- ۸۰ زندگینامه، آثار و شعر محمد گودرزی دهریزی
- ۸۱ کتاب های پژ و هشی و دانشگاهی
- ۸۲ زندگینامه، آثار و شعر مهتری ماهوتی
- ۸۳ زندگینامه، آثار و شعر مزینانی
- ۸۵ زندگینامه، آثار و شعر حمید هنرجو
- ۸۷ بررسی تحلیلی - محتوایی شعرهای کودک پس از انقلاب
- ۸۷ روشهای آموزش مفاهیم دینی به کودکان
- ۸۹ (۱) تشویق کودک به وجود خدا و حس حقیقت جویی
- ۹۰ تصویرسازی شعبان نژاد از خدا در ذهن کودک
- ۹۱ با من و پروانه ها/ شعبان نژاد
- ۹۷ یا حسین سبز/ رونویسی از بهار
- ۹۸ در انتظار فردا/ چتر گل