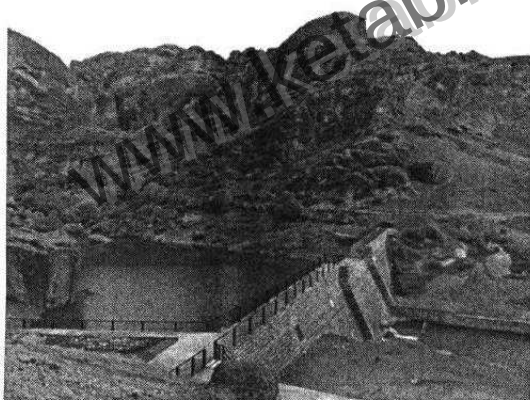


بسم الله الرحمن الرحيم

مدیریت منابع حیاتی در استان لرستان

و

آبریزگاههای سد ذوق در بخش پاپه



مؤلف:

دکتر سیاوش مرادی پور

پائیز ۱۳۹۹



نشر دانشگاهی فرهنگد

نام کتاب: مدیریت منابع حیاتی در استان لرستان و آبریزگاه های سد دز واقع در بخش پایی

مولف: دکتر سیاوش مرادی پور

سال چاپ: ۱۴۰۰

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۴۰۰

قیمت: ۱۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۱۵-۳۵-۶

حق چاپ برای نشر دانشگاهی فرهنگد محفوظ می باشد.

نشانی: تهران خیابان انقلاب - ساختمان ۱۳۲۰ - طبقه زیر

تلفن: ۶۶۴۱۰۶۸۸ - ۶۶۹۵۳۷۷۴

فروش اینترنتی کتاب: www.farbook.ir

email: farbook.pub@gmail.com

سرشناسه	:	مرادی پور، سیاوش، ۱۳۴۲-
عنوان و نام پدیدآور	:	مدیریت منابع حیاتی در استان لرستان و آبریزگاه های سد دز واقع در بخش پایی / مولف سیاوش مرادی پور.
مشخصات نشر	:	تهران: نشر دانشگاهی فرهنگد، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۳۵۴ص.؛ مصور، نقشه، جدول، عکس.
شابک	:	978-622-7315-35-6: ۱۲۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبیا
یادداشت	:	چکیده به زبان انگلیسی در انتهای کتاب آورده شده است.
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۳۲۴ - ۳۵۴.
موضوع	:	آب، منابع -- ایران -- لرستان <i>Water-supply -- Iran -- Lorestan</i> آب، منابع -- ایران -- لرستان -- مدیریت <i>Water-supply -- Iran -- Lorestan (Province) -- Management</i>
رده بندی کنگره	:	TD۳.۸
رده بندی دیویی	:	۶۲۸/۱۱۰.۹۵۵۵۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۷۴۴۴۶۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبیا

فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه	۷
فصل اول : منابع آب در استان لرستان	۵۵
کلیات منابع آب در استان لرستان	۵۶
فصل دوم : نزولات آسمانی در استان لرستان :	۵۸
نزولات آسمانی در استان لرستان	۵۹
فصل سوم : آبهای سطحی در استان لرستان	۶۲
فصل چهارم : آبهای زیر سطحی در استان لرستان	۷۹
فصل پنجم : ، خاک لرستان	۱۰۶
خاک :	۱۰۷
سنگها :	۱۳۰
کانیها :	۱۴۵
آلیها :	۱۵۴
فصل ششم : روئیدنیها در استان	۱۵۷
روئیدنیها :	۱۵۸
درختان :	۱۸۵
گیاهان بوته ای :	۱۸۷
چمنزارها :	۱۸۷
فصل هفتم : آبریزگاههای سد دز واقع در بخش پاپی	۲۱۱
فصل هشتم : روش پژوهش	۲۱۸
روش پژوهش	۲۱۹
شکل شماره ۱-۵- جدول تحلیل SWOT	۲۲۰
منطقه مورد مطالعه استان لرستان	۲۲۵
نقشه شماره ۲-۵- نمای کلی استان لرستان	۲۲۷
جدول شماره ۳-۵- تطورات تقسیمات کشوری استان لرستان	۲۳۱

جدول شماره ۴-۵- جمعیت استان لرستان به تفکیک شهرستان در سال ۱۳۹۵.....	۲۳۲
نقشه شماره ۵-۵- موقعیت استان لرستان در نقشه ایران.....	۲۳۶
نقشه شماره ۶-۵- تقسیمات داخلی و سیاسی استان لرستان.....	۲۳۸
جدول شماره ۷-۵- میراث‌های معنوی و فرهنگی استان لرستان.....	۲۴۲
جدول شماره ۸-۵- جاذبه های گردشگری استان لرستان.....	۲۴۴
جدول شماره ۹-۵- کوه‌های استان لرستان.....	۲۴۵
جدول شماره ۱۰-۵- موزه‌های استان لرستان.....	۲۴۶
فصل نهم ، تجزیه و تحلیل.....	۲۴۷
جدول شماره ۱-۶- تحلیل SWOT مناطق غربی کشور.....	۲۴۸
جدول شماره ۲-۶- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE).....	۲۵۰
جدول شماره ۳-۶- ماتریس های ارزیابی عوامل خارجی (EFE).....	۲۵۱
جدول شماره ۴-۶- ماتریس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی یا QSPM.....	۲۵۳
جدول شماره ۵-۶- جامعه آماری پژوهش.....	۲۵۹
جدول شماره ۶-۶- سنجش وزن سنجه ها با استفاده از AHP.....	۲۵۹
جدول شماره ۷-۶- ماتریس SWOT.....	۲۶۲
نمودار شماره ۸-۶- الگوی ارزیابی و انتخاب استراتژی.....	۲۶۳
فصل دهم ، آزمون فرضیات.....	۲۸۴
جدول شماره ۱-۷- نمونه‌ای از راه‌های ارتباطی قدیم لرستان.....	۲۸۸
جدول شماره ۲-۷- نقاط قوت غرب کشور و استان لرستان.....	۲۹۸
جدول شماره ۳-۷- نقاط ضعف (درونی) غرب کشور و استان لرستان.....	۲۹۸
جدول شماره ۴-۷- فرصت‌ها (بیرونی) غرب کشور و استان لرستان.....	۲۹۹
جدول شماره ۵-۷- تهدیدها (بیرونی) غرب کشور و استان لرستان.....	۳۰۰
فصل یازدهم، نتیجه گیری و پیشنهاد.....	۳۰۱
نتیجه.....	۳۰۲
پیشنهادهات.....	۳۲۲
منابع و مأخذ.....	۳۲۵
منابع اینترنتی.....	۳۵۳

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

که اوهست کلید گنج عظیم

مدیریت منابع حیاتی در استان لرستان و آبریزگاههای سد دز واقع در بخش پایی

امروزه بعلت عدم توازن در بیان و اجرای یک مفهوم اجرائی (مانند کلمه مدیریت) که در جامعه ما دارای مصادیق عینی فراوانی است، استقرار این مفهوم در ذهن حداقل در جوامع امروزی، ما را با چالش عمیقی مواجه ساخته است. فلذا تعریف مدیریت یا به عبارتی بیان وظایف یک مدیر را به یک موضوع تئوریک، خسته کننده و بی فایده تبدیل ساخته، که در واقع نباید اینچنین باشد. یکی از چالشهای نگه دارنده حرکت رو به جلوی انقلاب اسلامی و کشور جمهوری اسلامی ایران موضوع اقتصاد بوده که در هیچیک از برنامه های پنج ساله و سند چشم انداز بیست ساله نظام مغفول نمانده، ولی بععل مختلف در امر اقتصاد توفیق چندانی حاصل نگردیده. روز بروز ارزش پول ملی کاهش، قیمت اجناس رو به افزایش، بر تعداد بیکاران پایدار و متغیر افزوده شده، خام فروشی همچنان ادامه دارد و نیروهای فکری بعلت عدم انتخاب و یا تطبیق با موقعیت مناسب با خود سعی در خروج از کشور را دارند. نرخ واردات چه بصورت رسمی و غیر رسمی و چه بصورت قاچاق بر صادرات افزونی داشته. از محصولات ساخت داخل بنوعی پرهیز و بعلت سود سرشار از واردات کالاهای خارجی هر چند بی کیفیت برای تعداد قلیلی، باعث رکود پیشرفت اقتصاد و تعطیلی بنگاههای تولیدی گردیده. تنها راه علاج این معضل باتوجه به اینکه هنوز توسط حاکمیت و هیئت حاکمه نظام تعریف ملی برای کشور را به ثبت نرسانیده و برای پول ملی کشور تعریف مشخصی بعمل نیامده، استفاده از اصل ۴۴ قانون اساسی و منویات رهبر معظم انقلاب اسلامیمان است که اقتصاد مقاومتی را سر لوحه کار برای کلیه واحد های اجرائی قرار داده اند، مدیریت صحیح بر منابع

حیاتی است که این امر میسر نمی گردد مگر با تغییر سیستم مدیریتی از حالت مدیر محوری به دانش محوری و برخورداری از یک برنامه ریزی عملیاتی با توجه به برشماری نیازها بصورت تحقیقات دانشگاهی و برآورد راه حل علمی و نظارت دانش محوری و سیستمیک بصورت تعاونیهای محلی یک پارچه و مکانیزاسیون کردن این برنامه که تحت نظارت مجری یا کارفرما و اعضاء تعاونی بوده و سیر تکاملی کلی، کلیه کنشها و واکنشها در انظار عموم قرار گرفته و در واقع بنوعی، مالک خود نیز مجری طرح و دریافت کننده سود حاصل از حساب خود بوده. و گردش مالی این واحد اقتصادی نیز علی السویه بین سهامدار بگرددش در آید. همچنین با برشماری منابع حیاتی که در آخر این مقدمه برشته تحریر در خواهد آمد برای خوانندگان گرام بطور مبسوطی شرح داده خواهد شد. که منظور از منابع حیاتی چیست و چه تاثیری بر روند زندگی و حیات بشری از لحاظ، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی دارند. (فردریک وینسلو تیلور) پدر علم مدیریت امروزی، این عبارت را چنین تعریف می کند: مدیریت عبارت است از هنر پاسخ دادن به پرسشهای زیر است. چه کاری باید انجام شود؟ در چه زمانی باید انجام شود؟ و چه باید کرد تا در بهترین و ارزانترین شکل ممکن انجام شود؟ پس باید گفت که مدیریت یک فعالیت هدفمند است. این اصطلاح را می توان فرآیند همکاری با سایر افراد برای دستیابی کارآمد به اهداف سازمانی نیز دانست. البته باید توجه داشت شخصی که وظیفه مدیریت را به عهده می گیرد، منابع محدودی در دست دارد. او باید بتواند در دنیای در حال تغییر امروزی، از منابع خود حداکثر استفاده را ببرد تا در پربازدهترین شکل ممکن، اهداف سازمان را محقق کند. این وظیفه مدیریت است که با ایجاد شرایط مناسب، زمینه عملکرد پربازده و موثری را برای افراد تحت سازمان خود فراهم کند. کسب اطمینان از در دسترس بودن مواد اولیه، تعیین دستمزد و حقوق ماهیانه و تدوین قوانین و مقررات جزو همین وظایف هستند. بنابراین، می توان گفت که مدیریت خوب، از دو عنصر کارآمدی و بازدهی بالا تشکیل شده است. کارآمدی یعنی کار را درست انجام دهیم. و بازدهی، یعنی کار را به درستی، با کمترین هزینه و پایینترین اتلاف منابع به پایان برسانیم. مهمترین

مهارتی که زمینه را برای دستیابی به دو عنصر ذکر شده افزایش می‌دهد، مهارت تصمیم‌گیری است؛ به جرأت می‌توان ادعا کرد که مهمترین وظیفه هر مدیر تصمیم‌گیری است و منشاء اصلی آنچه مدیر خوب را از مدیر بد متمایز می‌کند، در تصمیماتی است که گرفته می‌شود. خصوصاً اینکه همه ما فهرست‌های پنجگانه وظیفه مدیریت را شنیده و یا می‌دانیم. پنج وظیفه اصلی یک مدیر عبارتند از برنامه ریزی، سازماندهی، (رهبری) و کنترل که در این فهرست پنجگانه می‌توان به جای رهبری، از دو وظیفه دیگر یا دو عنوان عنوان دیگر یعنی به‌کارگماردن و هماهنگی باید نام برد. در اینجا نیازی بینم، مجدداً ما مروری درباره تعریف مدیریت و، وظایف یک مدیر در یک سازمان را داشته باشیم. ما می‌خواهیم ببینیم تعریف مدیر و تعریف مدیریت چیست و بر این اساس، تصویری از مبانی و اصول مدیریت را بدست بیاوریم.

الف - تعریف مدیر :

مدیر یعنی اداره کننده، اسم فاعل از مصدر اداره بر وزن اقامه می‌باشد. پس مدیر یعنی گرداننده و مدیریت یعنی گرداندن یک دستگاه، اداره، شهر یا... در جهت هدف خاص خودش، البته لازمه مدیریت، تدبیر است زیرا تا کسی تدبیرکننده (مدیر) نباشد، نمی‌تواند مدیر باشد

تعریف مدیریت چیست؟

با توجه به اهمیت و جایگاه مدیریت در نظامها و سازمانهای بین المللی و ترویج مدیریت نوین بر آن شدیم تا با تبیین دیدگاههای ارزشمند امام علی علیه السلام به عنوان مدیری مدبر و کارآمد در تشکیل نخستین حکومت (اسلامی - شیعی) گامی هرچند کوتاه در احیای این تفکر شیعی برداریم. چرا که امروزه نجات خود رو در جزئیات این مبانی دینی به عنوان یک نظریه جدید علمی و کاربردی با اجرای موفقیت تمام و کامل قابل اجراء برای عموم می‌دانیم. در این بخش با بررسی از منابع معتبر ابتدا به تبیین مبانی علم مدیریت، معرفی مکاتب و ارائه نظریه های کلاسیک و نئوکلاسیک و نوین پرداخته سپس