

مقدمه‌ای بر مرور نظام‌مند

(ویرایش دوم)

دیوید گوگ، سندی الیور، جیمز توماس

مترجمان:

دکتر حسین دیده خانی

عضو هیئت علمی دانشکده آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

دکتر نسرتین حمایت‌کار

کارآفرین و مدرس رشته

دکتر زهرا چهارباغی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

فرزانه فتحعلی پور

دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی

سرشناسه	: گوگ، دیوید Gough, David
عنوان و نام پدیدآور	: مقدمه‌ای بر مرور نظام‌مند/ویراستاران [دیوید گوگ، سندی الیور، جیمز توماس ؛ مترجمان حسین دیده‌خانی...[و دیگران].
مشخصات نشر	: گرگان: ویراست ، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۴۴۰ص: جدول، نمودار.
شابک	: 978-622-974649-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مترجمان حسین دیده‌خانی، تسرین حمایت‌کار، زهرا چهارباغی، فرزانه فتحعلی‌پور.
یادداشت	: عنوان اصلی: An introduction to systematic reviews, 2nd ed, ۲۰۱۷.
یادداشت	: کتاب حاضر با عنوان "مقدمه‌ای بر مرور سیستماتیک" با ترجمه‌ی عادل آذر و سمید جهانیان توسط انستیتوت دانشگاه تربیت مدرس، مرکز نشر آثار علمی در سال ۱۳۹۸ ترجمه و منتشر شده است.
عنوان دیگر	: مقدمه‌ای بر مرور سیستماتیک.
موضوع	: جق
موضوع	: k .se .ch
موضوع	: لبری
موضوع	: Lx .nion .xing
شناسه افزوده	: اولیور، سندی
شناسه افزوده	: Ever, Sandy
شناسه افزوده	: توماس، جیمز
شناسه افزوده	: Thomas, James
شناسه افزوده	: دیده‌خانی، حسین، ۱۳۶۱ - مترجم
رده بندی کنگره	: ۱۸۰Q
رده بندی دیویی	: ۴۲/۰۰۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۳۷۸۴۹۸
وضعیت رکورد	: فیبا

مقدمه ای بر مژور نظام‌مند

- نویسندگان: دیوید گوگ-سندی الیور- جیمز توماس
- مترجمان: حسین دیده خانی- نسرین حمایه کار- زهرا چهارباغی- فرزانه فتحعلی پور
- ناشر: ویراست
- صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت تبار
- قطع: وزیری
- مشخصات ظاهری: ۴۴۰ صفحه
- چاپ و صحافی: موسسه چاپ بهمن
- نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۴۶۴-۹-۳
- شمارگان: ۲۰۰ جلد
- قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱۵	معرفی مرورهای نظاممند
۱۸	درباره نویسندگان
۱۸	دیوید گوگ
۲۰	درباره همکاران
۲۴	تقدیر و تشکر
۲۵	پیشگفتار
۳۱	فصل ۱: معرفی مرورهای نظاممند
۳۲	نقش مرورهای پژوهش
۳۵	مرورهای نظاممند، سنتی و تخصصی
۳۹	سوالات، روش‌ها و پاسخ‌ها
۴۲	چالش‌ها و انتقادات مرورهای نظاممند
۴۳	تعاریف کلیدی
۴۷	هدف کتاب
۴۹	توسعه‌ها در ویرایش دوم
۵۱	ساختار کتاب
۵۳	نتیجه‌گیری
۵۵	فصل ۲: دیدگاه‌های سهامداران و مشارکت در مرور
۵۵	اهداف فصل
۵۶	مقدمه: سهامداران و سیاست عمومی آگاهانه و مبتنی بر شواهد
۶۱	مشاهده مسائل به صورت متفاوت، چارچوب‌بندی مرورهای نظاممند با صورت متفاوت
۶۶	سهامداران چه چیزی را در مرورهای نظاممند با خود همراه می‌سازند
۶۶	علاقه مستقل در اشتباه نظری
۶۷	دانش تکمیلی برای ارتقاء ارتباط و استفاده از مرور
۶۸	جدول ۲.۳: انواع دانش
۶۹	ارتقاء کارآیی مرور و افزایش آگاهی در سیاست و اعمال مبتنی بر شواهد
۷۰	نکته‌ای درباره تفاوت
۷۱	ابعاد مختلف مشارکت سهامداران در مرورهای نظاممند
۷۳	چارچوب چندبعدی برای بررسی مشارکت سهامداران در مرورها
۷۸	در نظرگیری محرک‌ها
۷۹	در نظرگیری بافت

۸۰	انتخاب رویکرد
۸۱	تسهیل تعامل
۸۱	تاثیرگذاری
۸۲	نتیجه‌گیری
۸۵	فصل ۳: تشابه و تنوع در مرورها
۸۶	مقدمه
۸۶	تفاوت‌ها در وسعت، جزئیات، شناخت‌شناسی و رویکرد
۸۸	وسعتی که مر به سوال پژوهش می‌پردازد
۸۹	عمق، وسعت، دقت مرورها
۹۱	زمان و منابع مورد
۹۴	شناخت‌شناسی مرور
۹۶	نمونه‌هایی از رویکردهای جامع مرور
۱۰۰	ارتباط روش‌های مرور با رویکردهای دیگر
۱۰۰	مرورهای مرکز EPPI
۱۰۱	مرورهای چه کارهایی انجام شده است
۱۰۳	سنتز واقع‌گرایانه
۱۰۴	مرورهای سنتز تفسیری انتقادی
۱۰۴	مرورهای متانتقادی
۱۰۵	ارتباط روش‌های مرور برای مرور جامع
۱۰۵	رویکردها
۱۰۶	ساختار مرورها
۱۰۶	نقشه‌های نظام‌مند و سنتزها
۱۱۰	روش‌های ترکیبی، مؤلفه‌های چندگانه و مرورهای دانش ترکیبی و چندمرحله‌ای
۱۱۲	مرورهای مرورها
۱۱۳	منا همه‌گیرشناسی
۱۱۴	منا مرورها
۱۱۴	منا ارزیابی
۱۱۵	چطور مرورها مفهوم‌سازی می‌شوند
۱۱۵	سوالات، مفاهیم، داده و شیوه‌ها
۱۱۶	بیکربندی و تجمعی و تفسیر در سنتز
۱۲۰	تفسیر و نوع‌آوری
۱۲۱	ناهمگونی

۱۲۳	.....	نوع داده
۱۲۴	.....	طیفی از روش‌های مرور
۱۲۵	.....	نتیجه‌گیری
۱۲۷	.....	فصل ۴: با مرور شروع کنید
۱۲۸	.....	مقدمه
۱۲۸	.....	روشن‌سازی تمرکز مرور نظام‌مند
۱۳۰	.....	ایجاد ابعاد مرور: چارچوب مفهومی
۱۳۹	.....	فعالیت فکری جمعی
۱۴۱	.....	انتخاب روش‌ها و مرور مناسب
۱۴۶	.....	انتخاب مقیاس مرور و زمانبندی
۱۴۷	.....	ایجاد تیم مرور
۱۴۷	.....	مهارت‌های کلیدی برای تیم‌های مرور
۱۵۰	.....	اطمینان از کیفیت برای مرور
۱۵۱	.....	گنجایش و پشتیبانی
۱۵۲	.....	نتیجه‌گیری
۱۵۳	.....	فصل ۵: یافتن مطالعات مرتبط
۱۵۴	.....	معیار شمول و استراتژی‌های پژوهش
۱۵۴	.....	توسعه معیار شمول و حذف
۱۵۶	.....	رویکرد کلی برای جستجو
۱۵۸	.....	ملاحظات در زمان جستجوی مرورها که ادعاهای استنتاجی داده تجربی/برآورد آماری
۱۶۲	.....	ملاحظات در زمان جستجوی مرورهایی که ادعاهای تفسیری را براساس تفسیری ایجاد می‌کنند
۱۶۳	.....	جستجوی هدفمند
۱۶۵	.....	تکرار در جستجو
۱۶۶	.....	تعادل بین رویکردهای خطی و تکراری
۱۶۷	.....	رهنمودهایی برای توسعه و انجام پژوهش‌ها
۱۶۸	.....	منابع
۱۶۹	.....	توسعه استراتژی‌های پژوهش ساختار یافته
۱۷۳	.....	اجرای استراتژی پژوهش ساختار یافته
۱۷۳	.....	منابع جستجو
۱۷۵	.....	اصول پایگاه داده فهرست کتب
۱۷۵	.....	جستجو با استفاده از واژگان کنترل شده و اصطلاحات متن آزاد
۱۷۶	.....	جستجوی بولی

۱۷۷	توسعه استراتژی‌های جستجوی پایگاه داده اغلب به تکرار و بررسی نیاز دارد.....
۱۸۰	تعداد بین حساسیت و تخصصی بودن.....
۱۸۱	فهرست‌های کتابخانه و ثبت‌های تخصصی.....
۱۸۲	بررسی فهرست منابع.....
۱۸۳	جستجوی وب‌سایت.....
۱۸۴	موتورهای جستجوی اینترنتی.....
۱۸۶	مسائل جستجوی دستی مجله و فصل‌های کتاب.....
۱۸۶	تماس‌های فرعی و حرفه‌ای.....
۱۸۷	جستجو برای نظام‌مند موجود برای تعیین موقعیت مطالعات اولیه.....
۱۸۷	چه زمانی جستجو را متوقف کنیم.....
۱۸۸	ثبت جستجو.....
۱۸۸	مدیریت نتایج پژوهش.....
۱۸۹	جستجو برای به روزرسانی مرور.....
۱۹۰	اسکن مطالعاتی که در طول پژوهش شناسایی شدند.....
۱۹۰	کاربردهای معیار شمول و حذف.....
۱۹۲	اسکن انتخابی.....
۱۹۳	نتیجه‌گیری.....
۱۹۵	فصل ۶: توصیف و تحلیل مطالعات.....
۱۹۵	اهداف فصل.....
۱۹۶	توصیف مطالعات: چرا، چه چیزی را، چه زمانی و چگونه؟.....
۱۹۶	چرا کدگذاری در مرور نظام‌مند مفید است؟.....
۱۹۷	کدگذاری در مرور نظام‌مند به ما کمک می‌کند تا.....
۱۹۷	... منظره را توصیف کنیم.....
۱۹۸	... که مطالعات را برای تحلیل آماده سازند.....
۱۹۸	... پیگیری مطالعات در فرآیند مرور.....
۱۹۹	... توسعه منابع پژوهش.....
	چه چیزی و چه زمانی: چه چیزهایی برای اهداف مختلف در مراحل مختلف مرور کدگذاری می‌شوند.....
۲۰۰	.....
۲۰۰	توصیف منظره: چه چیزی را برای نقشه کدگذاری کنیم.....
۲۰۴	آماده‌سازی مطالعات برای تحلیل: چه چیزی را برای انجام سنتز کدگذاری کنیم.....
۲۰۴	کدگذاری برای ارزیابی ارتباط و کیفیت.....
۲۰۵	ت. گردآوری یافته‌های مطالعات منفرد برای سنتز.....

۲۰۶	..... پیگیری مطالعات در مرور: برای مدیریت مرور کارآمد چه چیزهایی کدگذاری می‌شود؟
۲۰۷	..... توسعه منابع پژوهش: چه چیزی را کدگذاری کنیم تا به پژوهش فراتر از مرور کمک کند
۲۰۹	..... چطور کدبندی کنیم: اصول کدگذاری خوب
۲۰۹	..... منسجم و معنادار.....
۲۰۹	..... معتبر و آشکار.....
۲۱۰	..... حساسیت به موضوع.....
۲۱۰	..... چطور کدگذاری کنیم: آموزش رویکردهای کدگذاری برای برآورده سازی نیازهای انواع مختلفی از مرورها
۲۱۰	.....
۲۱۱	..... کدگذاری را برای.....
۲۱۱	..... کدگذاری آزاد.....
۲۱۳	..... ترکیب رویکردها برای کدگذاری مرور.....
۲۱۴	..... چطور چارچوب کدگذاری خوبی را توسعه دهیم.....
۲۱۴	..... مرحله ۱: مشارکت: شناسایی مفاهیم معنادار برای کدگذاری.....
۲۱۵	..... مرحله ۲ آزمایش: تعیین اینکه چگونه می‌توان مفاهیم معنادار را بدست آورد و ثبت کرد.....
۲۱۶	..... مرحله سوم آزمایش: تعیین اینکه آیا ریسر: به اندازه کافی آشکار، دقیق و معتبر است.....
۲۱۷	..... نتیجه‌گیری.....
۲۱۹	..... فصل ۷: ابزارها و تکنولوژی‌ها برای مدیریت اطلاعات
۲۲۰	..... مقدمه.....
۲۲۱	..... مرورهای نظام‌مند حجم زیادی از داده را تولید می‌کنند.....
۲۲۵	..... مدیریت اطلاعات چیست و چرا مهم است؟.....
۲۲۷	..... چه نوع اطلاعاتی مدیریت می‌شوند؟.....
۲۲۸	..... کاربرد تکنولوژی اطلاعات در مرورهای نظام‌مند.....
۲۲۸	..... اتوماسیون در مقابل کمک کامپیوتر.....
۲۳۰	..... استفاده از تکنولوژی اطلاعات برای بخش‌های خاصی از فرآیند مرور.....
۲۳۴	..... کاهش بارکاری در اسکن نقل‌قول.....
۲۳۷	..... کمک خودکار در بسیاری از بخش‌های فرآیند مرور.....
۲۴۵	..... تمرکز بر داده.....
۲۴۶	..... تکنولوژی‌های اطلاعات برای انواع مختلف مرور.....
۲۴۸	..... چطور ابزارهای تخصصی به مدیریت اطلاعات در مرور نظام‌مند کمک می‌کنند.....
۲۴۹	..... مثالی از ابزار مرور نظام‌مند تخصصی: مرورکننده آی.پی.ای ۴.....
۲۴۹	..... مدیریت منابع.....
۲۵۰	..... طبقه‌بندی مطالعه و استخراج داده.....

۲۵۰	.....	سنتز
۲۵۱	.....	مدیریت مرور
۲۵۲	.....	نتیجه‌گیری
۲۵۳	.....	ضمیمه فصل ۷
۲۵۳	.....	نمونه استفاده از مرورکننده ای.پی.پی.ای در مرور با روش ترکیبی
۲۵۳	.....	مدیریت منابع
۲۵۳	.....	جستجو و واردسازی
۲۵۴	.....	تکرار
۲۵۵	.....	بازیابی و حیرت اسناد
۲۵۵	.....	طبقه‌بندی مطالعه
۲۵۵	.....	غربال‌گری
۲۵۶	.....	مقایسه کدگذاری
۲۵۷	.....	متن کاوی و اسکن اولیه
۲۵۷	.....	نقشه‌کشی - مشخصات مطرح
۲۵۸	.....	استخراج داده-ویژگی‌های مطالعه
۲۶۰	.....	سنتز
۲۶۷	.....	اطلاعات بیشتر درباره مرورکننده ای.پی.پی.ای
۲۶۹	.....	فصل ۸: روش‌های سنتز برای ترکیب و بیکربندی داده‌های روش ترکیبی و متنی
۲۷۰	.....	مقدمه: فرآیند مفهوم‌سازی سنتز
۲۷۰	.....	فرآیند سنتز
۲۷۴	.....	خلاصه‌های موضوعی
۲۷۶	.....	سنتز چارچوب
۲۷۸	.....	مرحله اول: توسعه یا انتخاب چارچوب اولیه
۲۷۸	.....	آشناسازی
۲۷۸	.....	انتخاب چارچوب
۲۷۹	.....	مرحله دوم: تشخیص الگوها در طول تجمع
۲۷۹	.....	فهرست‌سازی
۲۷۹	.....	نمودار
۲۸۰	.....	نقشه‌کشی و تفسیر
۲۸۰	.....	سنتز موضوعی
۲۸۲	.....	مرحله اول: کدگذاری متن
۲۸۴	.....	مرحله دوم: توسعه موضوعات توصیفی

۲۸۴	مرحله سوم: تولید موضوع تحلیلی
۲۸۵	مقاوم‌نگاری
۲۸۹	تئوری سنتز
۲۹۲	سنتز واقع‌گرایانه
۲۹۵	مرور متاروایی
۲۹۶	رویکردهای روش‌های ترکیبی
۲۹۸	سنتز روش‌های ترکیبی: نمونه کار شده
۳۰۱	بررسی قدرت سنتز
۳۰۳	نتیجه‌گیری
۳۰۵	فصل ۹: روش‌ها - سنتز برای ترکیب و پیکربندی داده کمی
۳۰۶	مقدمه
۳۰۷	اندازه تاثیر
۳۰۷	اندازه تاثیر چیست؟
۳۰۸	نوع داده که معمولاً سنتز روش‌ها
۳۰۹	محاسبه اندازه تاثیرات و خطاهای استاندارد آنها
۳۱۵	سنجش نتایج چندگانه و نتایج چندگانه
۳۱۶	آزمایش‌های شاخه‌ای
۳۱۹	مدل‌های پیچیده
۳۲۰	بررسی داده قبل از سنتز کمی
۳۲۳	ملزومات متاتحلیل آماری
۳۲۳	ترکیب اندازه تاثیرات
۳۲۵	شناسایی عدم تجانس
۳۲۶	مدل‌های آماری (تاثیر ثابت و تاثیرات تصادفی)
۳۲۸	بررسی و توضیح عدم‌تجانس
۳۲۹	تحلیل گروه فرعی
۳۳۰	مدل‌های متارگرسیون و چندسطحی
۳۳۱	رویکرد پیکربندی برای بررسی و خلاصه‌سازی تنوع در سطح مطالعه در داده کمی
۳۳۲	محدودیت‌های پیکربندی در متاتحلیل
۳۳۳	بررسی قدرت متاتحلیل
۳۳۳	تحلیل حساسیت
۳۳۵	تعصبات انتشارات
۳۳۷	تفسیر نتایج و تبدیل اندازه‌های تاثیر

۳۳۹	انتقال نتایج مستمر.....
۳۳۹	تناسب هم‌پوشانی مختلف.....
۳۴۱	برگشت به سنجش اصلی.....
۳۴۲	بررسی دوباره میانگین تفاوت استاندارد (SMD) با استفاده از ابزاری آشنا.....
۳۴۲	ارائه‌های بصری و سایر سنجش‌های معنادار.....
۳۴۲	انتقال نتایج دوتایی.....
۳۴۲	محاسبه کاهش ریسک.....
۳۴۳	تعداد مورد نیاز برای درمان.....
۳۴۳	رویکردها- رایج تفسیر که باید از آنها اجتناب شود.....
۳۴۴	مسائل خاص در سنتز کمی.....
۳۴۵	تحلیل اندازه اثران وابسته.....
۳۴۵	انجام قیاس‌های غیر مستقیم و ده‌بندی تاثیرات مداخلات مختلف.....
۳۴۷	تحلیل داده شرکت‌کنندگان غیر.....
۳۴۸	بررسی تغییرات در شواهد در طول زمان.....
۳۴۹	بررسی مسیرهای علی چندگانه برای نتیجه.....
۳۵۱	تصمیم‌گیری‌های آگاهانه براساس شبیه‌سازی و مدل‌سازی تصمیم.....
۳۵۳	چارچوب‌هایی برای سنتز شواهد اقتصادی.....
۳۵۵	نتیجه‌گیری.....
۳۵۷	فصل ۱۰: توسعه ادعاهای شواهد قابل توجیه
۳۵۸	مقدمه‌ای برای توسعه و توجیه.....
۳۵۸	شواهد ادعا شده در مرور نظام‌مند.....
۳۶۱	ارزیابی روش‌های مرور (بعد ۱).....
۳۶۵	شایستگی روش مرور (۱.ب).....
۳۶۵	ارتباط تمرکز مرور (۱.ج).....
۳۶۶	ارزیابی کلی بعد ۱: تناسب روش مرور.....
۳۶۷	ارزیابی مطالعات منفرد که در مرور آورده شدند (بعد ۲).....
۳۶۸	استانداردهای روش‌شناسی برای شمول مطالعات (۲الف).....
۳۶۹	شایستگی طراحی و روش مطالعه.....
۳۷۰	ارتباط با تمرکز مرور (۲ ج).....
۳۷۰	ارزیابی کلی بعد ۲: شایستگی مطالعات مرور.....
۳۷۱	نمونه‌هایی از ابزارهای ارزیابی استاندارد روش‌شناسی برای مطالعات منفرد.....
۳۷۶	ارزیابی مطالعات مرور در مرورهای نظام‌مند پیچیده.....

۳۷۹	ارزیابی شواهد که مرور آن را تولید می‌کند (بعد ۳).....
۳۸۱	ابزارهایی برای ارزیابی ماهیت و وسعت شواهد در مرور نظام‌مند.....
۳۸۶	ارزیابی کلی مرور.....
۳۸۸	نتیجه‌گیری.....
۳۸۹	فصل ۱۱: استفاده از یافته‌های پژوهش.....
۳۹۰	مقدمه.....
۳۹۰	استفاده از شواهد پژوهش.....
۳۹۰	استفاده و تاثیر پژوهش.....
۳۹۱	دستور کار.....
۳۹۳	دسترسی به شواهد پژوهش.....
۳۹۴	یافتن مرورهای نظام‌مند.....
۳۹۵	ارزیابی مرورهای نظام‌مند.....
۳۹۵	تفسیر و استفاده از شواهد پژوهش.....
۳۹۷	کمک به درک و استفاده از شواهد پژوهش، پیشنهادات و راهنمایی‌ها.....
۴۰۱	درک و توانایی استفاده از شواهد.....
۴۰۲	پژوهش در خلاء بین پژوهش و استفاده.....
۴۰۴	درک محیط تصمیم‌گیری و پیگیری تاثیرات پژوهش.....
۴۰۶	مداخله برای افزایش EIDM.....
۴۰۹	درک اجرا.....
۴۱۰	سیاست اجتماعی برای تولید و استفاده از پژوهش.....
۴۱۰	نتیجه‌گیری.....
۴۱۲	منابع.....

پیشگفتار

نسخه جدید معرفی مرورهای نظام‌مند، مانند نسخه قبلی آن دروازه و راهنمایی برای زمینه‌های پژوهشی بسیار مهم و تحت ارزیابی است: هنر و علم گردآوری و جمع‌سازی اطلاعات از مطالعات پژوهشی اولیه، هدف سنتز مرور نظام‌مند تولید تصویری جامع و مورد اعتماد از موضوعاتی است که تا حد امکان از مطالعات منفرد ایجاد شدند. مرورکنندگان و کاربران ویرایش اول: مقدمه مرورهای نظام‌مند به قابلیت دسترسی، قابلیت خواندن و ارزش زیاد کشودن درها به سمت جهان مرورهای نظام‌مند برای مخاطبان مشتاق برای یادگیری بیشتر رازها، داستان‌ها و روش‌شناسی و کاربرد عمومی آن در پاسخگویی به سوالات در سوالات سیاسی زمان ما آفرین گفتند. می‌دانیم که رایج‌ترین مانع بر سر راه استفاده از مرورهای نظام‌مند فقدان آگاهی، دسترسی و آشنایی است (والاسی و همکاران، ۲۰۱۲).^۱ مرورکنندگان به جای تاکید معرفی مرورهای نظام‌مند روی منطق و هدف از مرورهای نظام‌مند و کاربرد آن به عنوان منبعی برای افراد تازه‌کار در انجام مرورها قدردانی کردند (به عنوان مثال به زاده، ۲۰۱۲).^۲ مراجعه کنید. کتاب موفقیت کتاب به دو مشارکت در این تمرین اشاره دارد: ادغام تئوری (درباره مرورهای نظام‌مند دربار، سوالات مرور) با رهنمود کاربردی درباره نحوه انجام مرورهای نظام‌مند و زمینه‌سازی تئوری و عمل در زمینه وسیعی از مثال‌ها در زمینه سوالات مرور و سیاست که شامل آموزش، رفاه، سلامت، مراقبت اجتماعی، جراثیم و سلامت، حمل و نقل و محیط* و توسعه بین‌المللی می‌شود.

با وجود اظهاراتی که گاهی اوقات درباره مرورهای نظام‌مند به عنوان واردات غیرقانونی از جهان پزشکی می‌شود، آنها از هیچ رشته‌ای فرمان نمی‌گیرند. اصلی اساسی سلامت مبتنی بر شواهد به صورت نمونه درخشان است (داویس، ۲۰۱۲: R42).^۳ قطعاً نمی‌خواهیم به این خاطر بپریم که دکتری دارویی را تجویز کرده است که گاهی اوقات عوارض جانبی مهلکی دارد، که با استفاده از مرورهای نظام‌مند روی تمام مطالعات دارو به این مسئله پی بردیم، نمی‌خواهیم کودکان و نوه‌های متولد شده نایب سیاست‌های آموزشی قرار بگیرند که مانع از یادگیری و الهام‌بخشی آنها می‌شود، ترجیح می‌دهیم امار رفتارهای ضد اجتماعی را نگاه نکنیم، زیرا هیچ استراتژی دقیقی قادر به کاهش آنها نیست.

وقتی دانشمند علوم اجتماعی و فعال در زمینه سیاسی، باربارا ووتون^۴ نخستین مرور نظام‌مند روی رفتارهای ضد اجتماعی در سال ۱۹۵۹ را انجام داد (ووتون، ۱۹۵۹: فصل ۳)، او با خشم بسیاری از افراد

¹ Wallace et al

² Zadeh

³ Davies

⁴ Barbara Wootton

مواجه شد که پیشنهاد می‌کردند که نتایج بعضی از مطالعات قابل استناد نیستند، زیرا این مطالعات به اندازه کافی گزارش‌های موجهی و قابل پذیرش برای سیاست‌گذاران ندارند تا بتوان به آنها اعتماد کرد (اوکلی، ۲۰۱۱).^۱ حذف یا انتقاد از مطالعاتی که ایده‌های گران‌قیمت را پشتیبانی می‌کردند (به عنوان مثال درباره ارزش کارگران اجتماعی یا تاثیرات منفی درباره کودکانی با مادران شاغل) مسئول ایجاد این تعصبات بود. مرورهای نظام‌مند روش مناسبی برای یافتن دوست نیست. تمام پژوهش‌ها، تمام مرورهای پژوهش در بافت اجتماعی رخ می‌دهند و این بافت نحوه انجام آنها و مشارکت آنها در کارهای انجام شده با آنها را شکل می‌دهد. مسئله پیچیده اینکه چطور می‌توان جهان کاربر و سیاست را کنار هم نشان داد تا یافته‌های پژوهش توجه کنند؛ چالشی منحصر به مرورهای نظام‌مند نیست، بلکه موردی بسیار مهم است. ادعای مدرن درباره این است که سیاست عمومی به صورت مبتنی بر شواهد درآمده و بیشتر لفظی است تا عملی. به عنوان مثال، مرور ۵۱ مداخله که دولت بریتانیا در مجلات سفید زندگی‌های سالم، اصلاح سلامت، داشته است نشان داده که تمام آنها به ارزیابی‌های منفردی از مواردی مشکوک و کیفی اشاره دارند، اما آن‌ها که به مرورهای نظام‌مند و قوی از مطالعات مرتبط بپردازند (کاتیکیری و همکاران، ۲۰۱۱)^۲

ویرایش جدید معرفی مرورهای نظام‌مند کاملاً مبتنی بر حفظ کرده و به روش‌های قابل توجهی این کمال را بیشتر کرده است. هدف مرورهای نظام‌مند پاسخگویی به سوالات درباره این مسئله است که پژوهش چه چیزی را درباره مسئله به ما می‌گوید، اما این چارچوب‌دهی به سوالات رویکردی مکانیکی و ساده ندارد. این مسئله به بحث یا سهام‌رانی جستجوی مفاهیم، بررسی فرضیات و انتظارات و ارزیابی قابل توجهی از مطابقت مرور نظام‌مند در طول دانش کلی درباره مسئله نیاز دارد. این کار مهم فکری فضای بیشتری را در ویرایش جدید به خود اختصاص داده است. مرورها می‌تواند شامل تمام انواع و سطوح داده شود، این محدوده‌ای بسیار گسترده است. مرور می‌تواند تشخیص بیشتری را در اینجا به خود اختصاص دهد. مثال‌ها عبارتند از ائتلاف داده طرفداران به صورت طولی، داده‌های بیماران به صورت فردی، گردآوری روتین داده، سنتز واقع‌گرایانه و تحلیل قیاسی کیفی. زمینه نوع‌آورانه دیگر در ویرایش جدید این است که توجه بیشتری به بررسی استفاده از تکنولوژی‌ها با کمک کامپیوتر در فرآیند مرور شده است. از صدها مرور به این نتیجه رسیدیم که جهان مطالعات به صورت بالقوه به پاسخگویی به یک سوال پژوهشی منفرد مربوط می‌شود که معمولاً وسیع است - بسیار وسیع‌تر از چیزی که مرورکنندگان در ابتدا تصور می‌کنند - این تنوع در پایگاه داده فهرست کتاب و حالت اجرایی است که در طول این تمرین‌های آزمایشگاهی آورده شده است. آیا ماشین‌ها می‌توانند یادگیرند که

¹ Oakley

² Katikireddi

چطور معیارها را برای شمول یا حذف مطالعات در مرور به کار ببرند و چطور ارزیابی تعصبات احتمالی را انجام دهند؟ متن کاوی چه معنایی دارد و چه کاری می‌کند؟ فصل ۷ را بخوانید تا متوجه شوید. به صورت مشابه، استفاده از تکنیک‌های آماری برای دستیابی به نتیجه‌گیری درباره اینکه مطالعات مرور شده به ما چه چیزهایی را می‌گویند، ارتباطات آنها با روش‌های دیگر سنتز به چه صورت است، این زمینه‌ای است که می‌تواند به صورت تزریق جدید انرژی در نظر گرفته شود، بر همین اساس جایگاهی بزرگتر را به آن در این ویرایش اختصاص دادیم. مسئله پیچیده‌تر درباره قضاوت روی کیفیت مطالعات منفرد توسعه یافته و شامل مرور به صورت کلی می‌شود.

مرورهای نظام‌مند برای دموکراسی هستند. زندگی بسیاری از افراد تحت تاثیر تصمیم‌های سیاست‌گذاران رزومه‌ها، آموزش و رفاه قرار می‌گیرد، بنابراین ضروری است که تصمیم‌ها و استراتژی‌های سیاسی بر اساس بهترین شواهد باشند، نه اینکه بر اساس کارهای انجام شده باشد، این مسئله درباره این است که افراد به چه می‌خواهند و چه چیزی را به صورت مناسب در نظر می‌گیرند. از شروع مرور نظام‌مند، محققان با انتقادی مواجه شوند که شاد نیستند و باید کاملاً درباره نحوه انجام آنها بدون ارتباط عمل کرد، اغلب آن‌ها به ما درباره طراحی پژوهش می‌گیرند که تطابق ضعیفی با سوال پژوهش داشتند (ریس و الیور، ۲۰۰۷). تاکید زیادی در اینجا بر اعتقاد ما روی این مسئله شده است که محققان درباره یافته‌هایشان چه گفتند. بسیاری دموکراتیک، تریج می‌دهیم در موقعیتی باشیم که برای خودمان تصمیم بگیریم. بعضی از توسعه‌های جدید مانند جنبش دانشگاه‌های شهری و مشارکت عمومی با محقق، آگاهی جدیدی را از طرف دانشگاه‌ها و شوق نمای پژوهشی مطرح می‌کند، صرف مخارج باید از نظر مشارکت عمومی و تاثیر عمومی وسیع‌تر حاصل توجه باشد. این ویژگی دیگری از ویرایش جدید معرفی مرورهای نظام‌مند است که درباره کل سری مشارکت عمومی است و اینکه چطور مفهوم سهامداران می‌تواند مفهوم‌سازی شود و به کار برده شود، این جنبه سطح جدیدی از مواجهه انتقادی را ایجاد می‌سازد.

مرورهای نظام‌مند نهادهایی زنده هستند. آنها دائماً تحت تاثیر تغییر و تکامل انذار روش‌شناسی هستند و دامنه‌های پژوهشی هستند که آنها توسعه دادند، مقایسه کردند و ویژگی آنها را تغییر دادند. مرورها همچنین تجربیات زندگی افرادی را منعکس می‌سازند که از آنها استفاده کردند. معرفی مرورهای نظام‌مند ریشه در تجربیات جمعی و تجمعی پژوهشگران در شواهد برای سیاست و اعمال اطلاعات و مرکز هم‌انگهی (EPPI) در موسسه UCL آموزش در لندن دارند. گروه اصلی، ده نویسنده از مرکز EPPI بودند که در نخستین ویرایش کتاب مشارکت داشتند، این تعداد به ۲۱ نفر برای ویرایش جدید رسید (۱۸ نفر عضو فعلی و سه نفر محققان قبلی مرکز EPPI بودند).

داستان مرکز EPPI بخشی کلیدی از رشد من به عنوان دانشمند علوم اجتماعی و کسی بود که پژوهش کیفی را ترویج داد و از آن استفاده کرد، مشارکت پژوهش کمی و تجربی می‌تواند درک ما از تداخلات اجتماعی، ساختارها و تجربیات را بسازد (اوکلی، ۲۰۰۰ الف).^۱ تکامل کارهای مرکز EPPI به صورت مفصل در مقاله اوکلی و همکارانش، ۲۰۰۵ آورده شده است. در اوایل دهه ۱۹۹۰، ابزارهای روش‌شناسی سنتز پژوهشی برای سوالات سیاست عمومی به کار رفت، که نسبتاً ساده بودند. پژوهشگران اجتماعی که خواهان انجام مرورهای نظام‌مند بودند، از مدل‌های پزشکی کپی‌برداری کردند- این مدل اصلاً مناسب نبود، زیرا معمولاً براساس این سوال کاملاً خاص بود که «چه کارهایی انجام شده است» و سائل اخلاقی مربوط به جامعیت را چندان در نظر نمی‌گرفت. در سال ۱۹۹۳، شورای پژوهش اقتصادی و اجتماعی به ما این اجازه را داد تا پایگاه داده‌ای از مداخلات اجتماعی تهیه کنیم، در همین زمان، مرورهای روی مداخلات رفتاری در جلوگیری از آیدز و آموزش روابط جنسی با بودجه شورای پژوهش اجتماعی و مقامات آموزش سلامت صورت گرفت، در سال ۱۹۹۵، برنامه مرورهای ترویج سلامت، با بودجه دپارتمان آموزش و مهارت‌های کار با کارشناسان آموزش را انجام دادیم که تئوری، سیاست و کاربرد مرورهای نظام‌مند را برعهده داشتند. از آن زمان، دسته کارها توسعه یافت و حامیان به صورت قابل توجه، افزایش پیدا کردند، ۲۹ حامی مالی در وبسایت مرکز EPPI در سال ۲۰۱۶ آورده شدند که شامل شورای پژوهش، سازمان‌های بین‌المللی و ده دپارتمان دولتی بریتانیا می‌شود. چیزی که به صورت صنعتی روسیای در ریززمین بلوسمیری آغاز شد، اکنون حرفه‌ای پیچیده و پیشرفته شده بود. فصل‌های این کتاب شاهد تلاش‌های مستمر و قوه تخیلی خارق‌العاده بوده است. ویژگی مرورهای مرکز EPPI از همان ابتدا این بود که به نوع خاصی از مرورها استفاده کردند تا توسعه روش‌شناسی را پیش ببرند، این مسئله اساساً ناشی از تلاش‌های مبارک‌تی محققانی است که بایکدیگر کار می‌کنند و تجربیات و ایده‌های خودشان را روی هم می‌گذارند. این یادداشت ساخت ظرفیت و شرایط برای حفظ نوع‌آوری جمعی، مسئله دیگری است که به صورت کامل در این ویرایش به آن می‌پردازیم.

اعضای مرکز EPPI که این فصل‌ها را نوشتند، درباره دستاوردهایشان اغراق نمی‌کنند، بلکه به آن می‌بالند. کار مرکز EPPI اکنون تبدیل به نام برندی در جهان پیچیده پژوهش اجتماعی و سیاسی شده است و باید اهمیت مرورهای نظام‌مند توجه عموم مردم را به خود جلب کند. مشارکت اخیر در مجله علمی باعتبار، طبیع، به عنوان مثال با عنوان نقشه و شواهد، کار مرکز EPPI را به عنوان نقش بین المللی برای مرورهای نظام‌مند ذکر کنید (مک‌کینتون و همکاران، ۲۰۱۵).^۲ در سال ۲۰۱۶، توسعه قابل توجهی صورت گرفت، این مسئله نشانی برای قرارداد بین مرکز EPPI و موسسه ملی سلامت و مراقبت

¹ Oakley

² McKinnon

است که برای نرم‌افزار مبتنی بر وب مرکز EPPI برای سنتز پژوهش استفاده شده است- مرورکننده چهارم EPPI- در مدیریت مرورهای NICE.

دیدگاه پژوهش و دانش که نویسندگان این کتاب تصدیق کردند، همچنان در بعضی از جوامع مورد بحث قرار می‌گیرد، این مسئله براساس ایده‌های گمراه‌کننده درباره ماهیت ثابت و خارجی است. برخورد این نمونه‌های اولیه تأیید شده است و از بخش‌های مختلف در متن مورد بحث قرار گرفته است، اعتبار این مسئله به نویسندگان برمی‌گردد که گول بحث‌ها و مجادلات کامل درباره استفاده از معانی اصطلاحات «کیفی» و «کمی» یا «اثبات‌گرایی» و «واقع‌گرایی» را نخوردند. ISM واقعاً از نظر مفهومی به عنوان راز که یکی ارتباطات، بی‌فایده هستند، زیرا افراد تمایل دارند که از آنها به صورت‌های مختلفی استفاده کنند. چیزی که در اینجا اهمیت دارد، عنوان مربوط به هر روش نیست، بلکه این است که روش برای آن سوال مناسب است یا خیر. مسئله مهم در اینجا سوال و سپس جواب است. فاصله بین سوال و جواب طولانی است و فرآیند دقیقی باید انجام بگیرد و قضاوت و ابزارها و رویکردهای اختصاصی استفاده شود. هر فردی که می‌خواهد درباره این فرآیند بیشتر بدانند، باید به انتهای کتاب به صورت عاقلانه‌تر و آگاهانه‌تر برسند. آنها موفقیتی واضح‌تر دارد تا مهارت ایشان را برای ارزیابی به کار ببرند، اما تمرین اصلی دریافتن این مسئله است، چه چیزهایی را واقعاً می‌دانیم. همان طور که دکتر سلامت عمومی، موری گری^۱ عنوان کرد، برکت این پی‌رفرمت در قرن نوزدهم برای استفاده از تامین آب سالم و تمیز صورت گرفت، در قرن بیست و یکم هم این مسئله با استفاده از ارائه اطلاعات سالم و تمیز درباره مسائل مربوط به زندگی جمعی انسان باید تکرار شود، که همه ما به آن توجه داریم (گولدآکری، ۲۰۰۹:۹۸).^۲

آنا اواکلی

آوریل ۲۰۱۶

^۱ Muir Gray

^۲ Ben Goldacre