



روش تحقیق

با رویدادی بد

پایان نامه نویسی

تألیف:

دکتر غلامرضا خاکی



اتشارات بازناب

خاکی، غلامرضا، ۱۳۴۲ -

روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی / تالیف: غلامرضا خاکی . — (ویراست ۲). تهران: بازتاب، ۱۳۸۴.

ISBN: 964-6394-40-X

فهرستنویسی براساس اطلاعات فیبا

چاپ دوم.

400

۱. تحقیق -- روش شناسی. ۲. پایان نامه ها. الف. عنوان.

1.1/14

۱۸۷-۲-۳۱۹

١٢٩/٥٥١/٢٠١٨

کتابخانه ملی ایران



روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی

مؤلف: دکتر غلامرضا خاکی

www.KbakLir

- ناشر: انتشارات بازتاب
 - سفارغان: ۱۳۸۹ تهران
 - لیتوگرافی: زاویه نور
 - قیمت: ۱۰۰۰ ریال
 - شابک: X-۴۰-۶۴۹۴-۲۶۱

ISBN 964-6394-40-X

کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

موزو پخش: تهران - خیابان انقلاب - خیابان منیری، خاکمه (ادسپشن)

ساختمان دانشجو - بلاک ۶۱ - طبقه اول - موزه کتاب فارابی (کوچه ۱)

تلفن: ٥٩٦٥٩٥٩ - ٥٩٤٤٥٤١ - فاکس: ٥٩٦٥٩٥٩

رودزی که داشت ب آب زندگی کرد
اسان، قابلی لطف یک مرتع
با فضه های لا جودی خوش بود
درست پر زده همکمی کرد
بابنفس دغست ب نفس او می زد
محلب سرا برده شماق بود
نمودم اذشت نه
در قرقاهم دو قلام داشت
اسان " درین عناصر می خوابید
زد یک سلیع ترس بسیار می شد
اما کاهی آواز غریب رش
مشعل ثر دلذت می پیده
زانوی حروج خالی می شد
آن وقت سکوت تحمل درین دسه دقيق اندوه
تنامی نامد.
«از آسا آباحد پسری»

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|-------|-------------------------------------|
| الف | تأملاتی در آغاز..... |
| I | صفحات مقدماتی پایان نامه..... |
| II | صفحه روی جلد..... |
| VI | صفحه نام خداوند..... |
| VIII | صفحه تبرک، سپاسگزاری، قدردانی |
| X | صفحه اهداء، تقدیم، پیشکش..... |
| XII | فهرست مطالب..... |
| XIV | فهرست اشکال..... |
| XVI | فهرست جمله ای..... |
| XVIII | پیشگفتار، دیباچه، مقدمه، درآمد..... |

| | فصل اول: طرح تحقیق (کلیات) |
|----|---|
| ۱ | اهداف آموزشی (یادگیری) |
| ۲ | ۱- مقدمه |
| ۵ | ۲- بیان مسأله (تعریف موضوع تحقیق/ مسأله اصلی تحقیق)..... |
| ۶ | ویژگی های بیانیه مسأله تحقیق (پرسش آغاری) |
| ۹ | نکاتی در انتخاب مسایل تحقیقاتی |
| ۱۷ | چگونگی ارزیابی مسأله تحقیق..... |
| ۲۰ | خطاهای در هنگام انتخاب مسأله |
| ۲۰ | رابطه بیان مسأله با عنوان (Topic) تحقیق..... |
| ۲۱ | رابطه بیان مسأله با نوع تحقیق |
| ۲۳ | ۳- تاریخچه / سابقه موضوع (مسأله) تحقیق / پیشینی تحقیق |
| ۲۷ | ۴- اهمیت و ضرورت موضوع تحقیق |
| ۲۸ | ۵- اهداف تحقیق |
| ۲۹ | ۶- چارچوب نظری تحقیق |
| ۳۰ | - اجزاء چارچوب نظری |
| ۳۱ | - کارکردهای چارچوب نظری |

| عنوان | |
|--|-----|
| مفهوم (Concept) چیست؟ | ۳۲ |
| سازه (Construction) چیست؟ | ۴۱ |
| تعریف (Definition) چیست؟ | ۴۹ |
| أنواع تعريف. | ۵۲ |
| (I) تعریف مفهومی | ۵۲ |
| (II) تعریف اسمی | ۵۴ |
| (III) تعریف تحلیلی | ۵۵ |
| (IV) تعریف تجزیه‌ای | ۵۶ |
| (V) تعریف چند مرحله‌ای | ۵۷ |
| (VI) تعریف واقعی | ۵۸ |
| (VII) تعریف عملیاتی (عملی) | ۶۱ |
| روش‌های بیان یک تعریف عملیاتی | ۶۶ |
| تعاریف عملیاتی و فرآیند پژوهش | ۶۷ |
| همانگی بین تعاریف مفهومی و عملیاتی در پژوهش علمی | ۷۰ |
| متغیر (Variable) یعنی چه؟ | ۷۳ |
| أنواع طبقه‌بندی متغیرها | ۷۵ |
| ۷- مدل تحلیلی تحقیق | ۸۴ |
| معرف (شاخص) (Indicator) چیست؟ | ۹۱ |
| أنواع طبقه‌بندی معرف‌ها | ۹۴ |
| تأثیر ارزش‌های اجتماعی در معرف‌ها | ۹۶ |
| ویژگی‌های یک معرف مناسب | ۹۷ |
| ۸- فرضیه تحقیق | ۱۱۴ |
| تماریضی برای فرضیه | ۱۱۵ |
| أنواع طبقه‌بندی فرضیه‌ها | ۱۳۰ |
| ویژگی‌های یک فرضیه | ۱۳۷ |
| چگونگی تبدیل فرضیات پژوهشی به فرضیات آماری | ۱۴۱ |
| قاعده‌ای جدید برای تبدیل فرضیه پژوهشی به فرضیه‌های آماری | ۱۵۱ |
| ۹- روش تحقیق | ۱۵۵ |

| صفحه | عنوان |
|--|---|
| ۱۰۶ | ۱۰- قلمرو مکانی تحقیق (جامعه آماری) |
| ۱۰۷ | ۱۱- قلمرو زمانی تحقیق |
| ۱۰۸ | ۱۲- روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه |
| ۱۰۹ | ۱۳- ابزارهای گردآوری داده‌ها (اطلاعات) |
| ۱۱۰ | ۱۴- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها |
| ۱۱۱ | ۱۵- محدودیت‌های تحقیق |
| ۱۱۲ | ۱۶- شرح واژه‌ها و اصطلاحات به کار رفته در تحقیق |
| فصل دوم: مروری بر ادبیات موضوع (Literature Review) | |
| ۱۶۳ | - اهداف آموزشی (یادگیری) |
| ۱۶۴ | - ضرورت مروری بر ادبیات موضوع |
| ۱۶۵ | - فرآیند تهیه پژوهشی تحقیق |
| ۱۶۸ | - کارکردهای پژوهشی تحقیق |
| ۱۷۱ | - معیارهایی برای قضاوت پژوهشی پژوهشی تحقیق |
| فصل سوم: آشنایی با قلمرو مکانی تحقیق (جامعه آماری) | |
| ۱۷۷ | - اهداف آموزشی (یادگیری) |
| ۱۷۸ | - ضرورت ایجاد شناخت از جامعه آماری |
| فصل چهارم: روش تحقیق | |
| ۱۸۰ | - اهداف آموزشی (یادگیری) |
| ۱۸۱ | - تحقیق چیست؟ |
| ۱۸۴ | - تعاریف نظریه (تئوری) |
| ۱۸۵ | - ویژگی‌های نظریه |
| ۱۸۷ | - روش‌شناسی |
| ۱۹۳ | - روش علمی و ویژگی‌های آن |
| ۱۹۴ | - پرده‌های سه‌گانه روش علمی |
| ۱۹۷ | - روش تحقیق چیست؟ |
| ۲۰۱ | |

| عنوان | صفحه |
|---|------|
| - طبقه‌بندی تحقیق بر مبنای هدف | ۲۰۱ |
| - طبقه‌بندی تحقیق بر حسب روش | ۲۰۸ |
| - طرح آزمایش چیست؟ | ۲۲۲ |
| - انواع طرح‌های آزمایشی | ۲۲۳ |
| - موانع اعتبار آزمایش | ۲۲۸ |
| - ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها | ۲۲۹ |
| - بورسی (مراجعةه به) مدارک و استناد | ۲۳۹ |
| - مشاهده | ۲۴۰ |
| - مصاحبه | ۲۴۱ |
| - پرسش‌نامه | ۲۴۲ |
| - دستورالعمل تکمیل پرسش‌نامه | ۲۴۵ |
| - مقیاس‌ها | ۲۴۷ |
| - طبقه‌ها | ۲۵۴ |
| - نمونه‌گیری | ۲۷۱ |
| - روایی / اعتبار | ۲۸۸ |
| - پایایی | ۲۹۲ |
| - رابطه روایی و پایایی | ۲۹۸ |

| فصل پنجم: یافته‌های تحقیق و تجزیه و تحلیل آن‌ها | ۳۰۱ |
|--|-----|
| اهداف آموزشی (یادگیری) | ۳۰۲ |
| - تجزیه و تحلیل داده‌ها چیست؟ | ۳۰۵ |
| - فواعد تجزیه و تحلیل | ۳۰۸ |
| - انواع تجزیه و تحلیل | ۳۱۰ |
| - جدول‌سازی | ۳۱۱ |
| - آمار و کاربرد آن در پژوهش | ۳۲۰ |
| - مراحل کلی آزمون فرضیه‌ها | ۳۲۹ |
| - شرایط انتخاب مدل آماری مناسب | ۳۳۱ |
| - تحلیل داده‌های کمی در طرح‌های غیرآزمایشی | ۳۳۵ |

| عنوان | | صفحه |
|---|-----------|------|
| - تحلیل رگرسیون..... | ۳۲۸ | - |
| - تحلیل داده‌ها برای تدوین مدل ساختاری | ۳۴۰ | - |
| - تحلیل عاملی..... | ۳۴۷ | - |
| - مدل‌های علّی | ۳۵۱ | - |
| - تحلیل داده‌های کمی در طرح‌های آزمایشی..... | ۳۵۸ | - |
| - داده‌های کیفی و تجزیه تحلیل آن‌ها..... | ۳۵۹ | - |
| فصل ششم: خلاصه تحقیق و پیشنهاد‌ها | | |
| - اهداف آموزش (یادگیری)..... | ۳۶۸ | - |
| - ویژگی‌های یک خلاصه خوب | ۳۶۹ | - |
| پیشنهادها | ۳۷۰ | - |
| شیوه‌های پانویسی و کتاب‌شناسی | ۳۷۱ | - |
| کتاب‌شناسی فارسی | ۳۸۱ | - |
| کتاب‌شناسی انگلیسی | ۳۸۷ | - |
| پیوست‌ها: | | |
| جایگاه پیوست و نقش آن در پایان‌نامه..... | ۳۸۹ | - |
| پیوست شماره ۱: جداول راهنمای انتخاب نکنیک‌های آماری..... | ۳۹۰ | - |
| پیوست شماره ۲: اصول تقاضی و معیارهای عمومی در ارزیابی یک پایان‌نامه | ۳۹۱ | - |
| پیوست شماره ۳: توصیه‌هایی برای ارائه و دفاع از پایان‌نامه | ۳۹۹ | - |
| پیوست شماره ۴: اشتباهات متداول در فرآیند پایان‌نامه نویسی | ۴۰۵ | - |
| پیوست شماره ۵: خطوط کلی در فرآیند تحقیقات حسابداری | ۴۱۲ | - |
| پیوست شماره ۶: سوالاتی برای خودآزمایی و راهنمای تدریس کتاب..... | ۴۲۳ | - |
| | ۴۳۱ | - |

فهرست اشکال

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۶ | شکل شماره (۱ - ۱) رابطه‌ی مسئله‌ی اصلی و حوزه‌ی مسئله |
| ۲۴ | شکل شماره (۱ - ۲) تجسم جستجوی علت یا نتایج |
| ۲۵ | شکل شکاره (۳ - ۱) تجسم یک رابطه‌ی احتمالی |
| ۲۵ | شکل شماره (۴ - ۱) تجسم روابط پیچیده در بین چند متغیر |
| ۴۲ | شکل شماره (۵ - ۱) رابطه‌ی بین مشاهده، متغیرها و سازه |
| ۴۵ | شکل شماره (۶ - ۱) فرآیند مفهوم‌سازی و عملیاتی کردن |
| ۴۶ | شکل شماره (۷ - ۱) فرآیند عملیاتی کردن مفهوم متزلت اجتماعی |
| ۴۷ | شکل شماره (۸ - ۱) مرحله‌ی مفهوم‌سازی بر اساس نمرات |
| ۴۸ | شکل شماره (۹ - ۱) مرحله‌ی مفهوم‌سازی بر اساس مشاهدات آموزگار |
| ۵۰ | شکل شماره (۱۰ - ۱) فضاهای مفهوم یک واژه |
| ۵۹ | شکل شماره (۱۱ - ۱) یک نظریه به خوبی تدوین شده |
| ۶۰ | شکل شماره (۱۲ - ۱) نظریه‌ی بیانگر رابطه بین استعداد، هوش و آموختن |
| ۷۳ | شکل شماره (۱۳ - ۱) رابطه‌ی بین سازه «ازوا» و معرف‌های آن |
| ۷۹ | شکل شماره (۱۴ - ۱) رابطه‌ی بین متغیرهای مستقل، تعدیل‌گر، مداخله‌گر و وابسته |
| ۸۱ | شکل شماره (۱۵ - ۱) رابطه‌ی بین متغیرها |
| ۸۷ | شکل شماره (۱۶ - ۱) چارچوب نظری برای موره کاری |
| ۹۰ | شکل شماره (۱۷ - ۱) چارچوب نظری با یک متغیر مداخله‌گر |
| ۹۰ | شکل شماره (۱۸ - ۱) چارچوب نظری با یک متغیر تعدیل‌گر |
| ۹۳ | شکل شماره (۱۹ - ۱) ارتباط بین مفهوم، بعد، مزلفه و شاخص |
| ۱۰۱ | شکل شماره (۲۰ - ۱) ابعاد رفتاری، اجزاء مفهوم انگیزه‌ی کسب سرفیست |
| ۱۰۹ | شکل شماره (۲۱ - ۱) شاخص‌سازی برای مفهوم محرومیت |
| ۱۱۳ | شکل شماره (۲۲ - ۱) معرف‌های مفهوم قشر اجتماعی بالا |
| ۱۱۷ | شکل شماره (۲۳ - ۱) رابطه‌ی مثبت و کامل تغییرات |
| ۱۱۷ | شکل شماره (۲۴ - ۱) رابطه‌ی منفی و کامل تغییرات |
| ۱۱۷ | شکل شماره (۲۵ - ۱) رابطه‌ی مثبت و کامل کاهنده |
| ۱۱۸ | شکل شماره (۲۶ - ۱) رابطه‌ی منفی و غیرخطی |
| ۱۱۹ | شکل شماره (۲۷ - ۱) منحنی روابط غیرخطی |

| عنوان | صفحه |
|--|------|
| شکل شماره (۱ - ۲۸) رابطه‌ی خیر و انتصاف (غیرعلی) بین روش مدیریت و بهره‌ورودی | ۱۲۵ |
| شکل شماره (۱ - ۲۹) رابطه‌ی مستقیم علی شکل شماره (۱ - ۳۰) رابطه‌ی خیر مستقیم علی | ۱۲۶ |
| شکل شماره (۱ - ۳۱) رابطه‌ی مستقیم و غیرمستقیم علی | ۱۲۷ |
| شکل شماره (۱ - ۳۲) نوع اول رابطه‌ی علی | ۱۲۸ |
| شکل شماره (۱ - ۳۳) نوع دوم رابطه‌ی علی | ۱۲۸ |
| شکل شماره (۱ - ۳۴) نوع سوم رابطه‌ی علی | ۱۲۹ |
| شکل شماره (۱ - ۳۵) پنجم حالت ویژه در روابط علی | ۱۲۹ |
| شکل شماره (۱ - ۳۶) ارتباط روش‌ها با مدل، فرضیه‌ها | ۱۴۰ |
| شکل شماره (۱ - ۳۷) روابط سه کانه‌ی هدف، روش، ابزار | ۱۵۵ |
| شکل شماره (۱ - ۳۸) فرآیند تجربه‌ی پیشینه‌ی تحقیق | ۱۶۹ |
| شکل شماره (۱ - ۳۹) نقش بررسی پیشینه‌ی تحقیق شکل‌گیری و صورت‌بندی مسأله‌ی تحقیق | ۱۷۳ |
| شکل شماره (۱ - ۴۰) رابطه‌ی عملکرد و تحقیق | ۱۸۴ |
| شکل شماره (۱ - ۴۱) فرآیندهای نظریه‌پردازی و نظریه‌آزمایش | ۱۹۱ |
| شکل شماره (۱ - ۴۲) درجات مختلف تعیین برای درستن به یک نظریه | ۱۹۲ |
| شکل شماره (۱ - ۴۳) مراحل روش علمی | ۱۹۹ |
| شکل شماره (۱ - ۴۴) مراحل تفصیلی تحقیق | ۲۰۰ |
| شکل شماره (۱ - ۴۵) رابطه‌ی تحقیقات پایه و کاربردی | ۲۰۳ |
| شکل شماره (۱ - ۴۶) تحلیل محتوا و الگوهای ارتباط | ۲۱۴ |
| شکل شماره (۱ - ۴۷) روند تکاملی طرح‌های تئگانه | ۲۲۴ |
| شکل شماره (۱ - ۴۸) رابطه‌ی تحقیقات توصیفی - علی و مطالعات اکتشافی | ۲۲۲ |
| شکل شماره (۱ - ۴۹) پیوستار روش‌های کمی و کیفی در تحقیق | ۲۲۵ |
| شکل شماره (۱ - ۵۰) درخت تصمیم‌گیری برای انتخاب روش‌های تحقیق | ۲۲۷ |
| شکل شماره (۱ - ۵۱) نمونه‌ای از یک مقیاس انسس | ۲۴۸ |
| شکل شماره (۱ - ۵۲) نمونه‌ای از یک مقیاس تربیس | ۲۴۹ |
| شکل شماره (۱ - ۵۳) نمونه‌ای از یک مقیاس فاصله‌ای | ۲۵۰ |
| شکل شماره (۱ - ۵۴) نمونه‌ای از مقیاس نسبی | ۲۵۱ |
| شکل شماره (۱ - ۵۵) مقایسه مقیاس‌های چهارگانه | ۲۵۲ |

عنوان

صفعه

| |
|--|
| شکل شماره (۱۷ - ۴) میانگین‌های ارزیابی روزنامه‌های کیهان و جمهوری اسلامی ۲۶۳ |
| شکل شماره (۱۸ - ۴) رابطه‌ی بین جامعه و نمونه ۲۷۳ |
| شکل شماره (۱۹ - ۴) روش نمونه‌گیری تصادفی ساده ۲۷۴ |
| شکل شماره (۲۰ - ۴) روش نمونه‌گیری قشریندی ساده ۲۷۵ |
| شکل شماره (۲۱ - ۴) روش قشریندی نسبی ۲۷۶ |
| شکل شماره (۲۲ - ۴) روش نمونه‌گیری مختلط یا خوش‌ای ۲۷۷ |
| شکل شماره (۲۳ - ۴) مقایسه روش‌های مختلف نمونه‌گیری ۲۷۸ |
| شکل شماره (۲۴ - ۴) انواع روابط بین روایی و پایایی ۲۹۸ |
| شکل شماره (۲۵ - ۴) روایی و اعتبار و نیکویی برآشش داده‌ها ۲۹۹ |
| شکل شماره (۱ - ۵) فرآیند اجمالی تجزیه و تحلیل داده‌ها ۳۰۵ |
| شکل شماره (۲ - ۵) فرآیند تفصیلی تجزیه تحلیل داده‌ها ۳۰۷ |
| شکل شماره (۳ - ۵) نمونه‌هایی از نمودارها ۳۱۶ |
| شکل شماره (۴ - ۵) منحنی‌های توان یک آزمون دو دامنه ۳۲۷ |
| شکل شکاره (۵ - ۵) چگونگی انتخاب روش تحلیل و فنون آماری ۳۳۴ |
| شکل شماره (۶ - ۵) نمودار مسیر مدل تشریحی جاه طلبی شغلی ۳۴۱ |
| شکل شماره (۷ - ۵) تعاملات چهارگانه ۳۵۰ |
| شکل شماره (۸ - ۵) مدل علی تنظیم با ضرایب مسیر برآورده برای نمونه‌ی مردان ۳۵۴ |
| شکل شماره (۱ - ۵ - پ) تشریح فرآیند کامل تحقیق ۴۲۹ |

فهرست جداول

| عنوان | صفحه |
|---|------|
| جدول شماره (۱ - ۱) مقایسه‌ی روش‌های فرضی - استقراری با فرضی - قیاسی ۱۳۹ | ۱۳۹ |
| جدول شماره (۱ - ۴) ویژگی‌های تحقیقات نظری و کاربردی ۲۰۴ | ۲۰۴ |
| جدول شماره (۲ - ۴) طرح‌های پژوهشی در روش تحلیل محتوا ۲۱۵ | ۲۱۵ |
| جدول شماره (۲ - ۳) مقایسه‌ی چگونگی میزان کنترل... تجربی مقدماتی ۲۲۵ | ۲۲۵ |
| جدول شماره (۴ - ۴) مقایسه‌ی چگونگی میزان کنترل... نیمه تجربی ۲۲۶ | ۲۲۶ |
| جدول شماره (۴ - ۵) مقایسه‌ی چگونگی میزان کنترل... تجربی حقیقی ۲۲۷ | ۲۲۷ |
| جدول شماره (۴ - ۶) خلاصه‌ای از روش‌های تحقیق ۲۳۵ | ۲۳۵ |
| جدول شماره (۴ - ۷) رابطه‌ی شاخص‌های آماری و مقیاس‌های اندازه‌گیری ۲۵۳ | ۲۵۳ |
| جدول شماره (۴ - ۸) چارچوب استخراج داده‌ها ۲۵۵ | ۲۵۵ |
| جدول شماره (۴ - ۹) مقیاس ترستون ۲۵۷ | ۲۵۷ |
| جدول شماره (۱۰ - ۴) نمره‌ای از طیف لیکرت ۲۵۹ | ۲۵۹ |
| جدول شماره (۱۱ - ۴) داده‌های طیف گاتمن ۲۶۱ | ۲۶۱ |
| جدول شماره (۱۲ - ۴) میانگین نمرات مردو مقطع زمانی ۲۶۳ | ۲۶۳ |
| جدول شماره (۱۳ - ۴) انواع روایی ۲۹۰ | ۲۹۰ |
| جدول شماره (۱۴ - ۴) عوامل مؤثر بر اعتبار بیرونی و درونی ۲۹۲ | ۲۹۲ |
| جدول شماره (۱ - ۵) قالب کلی جدول یک بعدی ۳۱۱ | ۳۱۱ |
| جدول شماره (۲ - ۵) قالب کلی جدول دو بعدی ۳۱۲ | ۳۱۲ |
| جدول شماره (۳ - ۵) یک نمونه از جدول پیوسته ۳۱۲ | ۳۱۲ |
| جدول شماره (۴ - ۵) یک نمونه جدول سه بعدی ۳۱۳ | ۳۱۳ |
| جدول شماره (۵ - ۵) خطاهای در تصمیم‌گیری ۳۲۶ | ۳۲۶ |
| جدول شماره (۶ - ۵) دست‌بندی ضریب‌های همبستگی ۳۳۶ | ۳۳۶ |
| جدول شماره (۷ - ۵) ضرایب همبستگی در تحلیل‌های ناپارامتری ۳۳۷ | ۳۳۷ |
| جدول شماره (۸ - ۵) معادلات ساختاری و اندازه‌گیری ۳۴۲ | ۳۴۲ |
| جدول شماره (۹ - ۵) ماتریس همبستگی برای مدل جاه‌طلبی شغلی ۳۴۶ | ۳۴۶ |
| جدول شماره (۱۰ - ۵) محاسبات مربوط به نیکویی برازش ۳۴۴ | ۳۴۴ |
| جدول شماره (۱۱ - ۵) مجموعه‌های مختلف میانگین‌ها ۳۴۹ | ۳۴۹ |
| جدول شماره (۱ - ۱ - پ) تقسیم‌بندی آماری ۳۹۲ | ۳۹۲ |
| جدول شماره (۲ - ۱ - پ) راهنمای ضریب‌های همبستگی ۳۹۴ | ۳۹۴ |
| جدول شماره (۳ - ۱ - پ) راهنمای کل انتخاب روش آماری مناسب برای تحلیل داده‌ها ۳۹۶ | ۳۹۶ |
| جدول شماره (۴ - ۱ - پ) روش‌های ناپارامتری ۳۹۷ | ۳۹۷ |
| جدول شماره (۵ - ۱ - پ) آزمون دو طرفه معنی دار بودن ۳۹۸ | ۳۹۸ |
| جدول شماره (۱ - ۲ - پ) راهنمای ارزیابی پایان‌نامه ۴۰۴ | ۴۰۴ |
| جدول شماره (۱ - ۳ - پ) راهنمای زمان‌بندی برای دفاع از پایان‌نامه ۴۱۲ | ۴۱۲ |